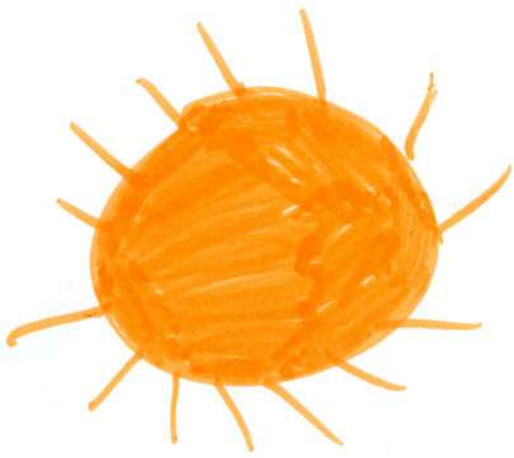
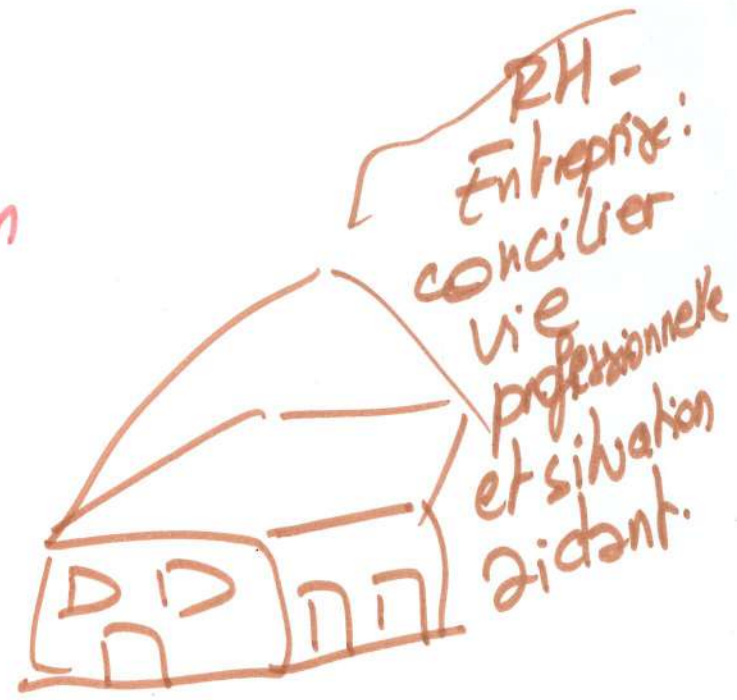
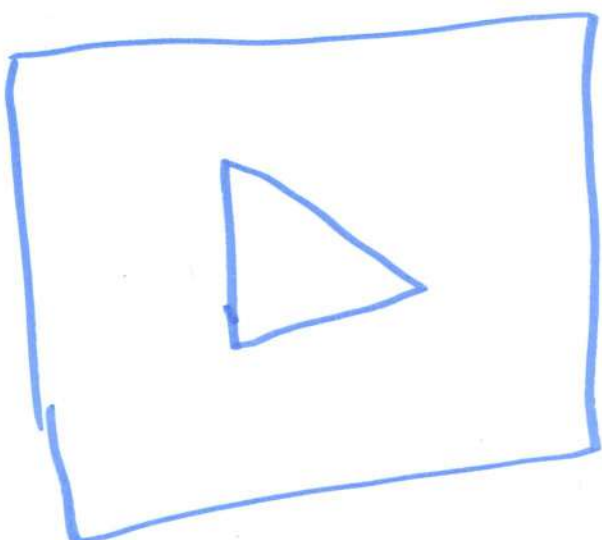
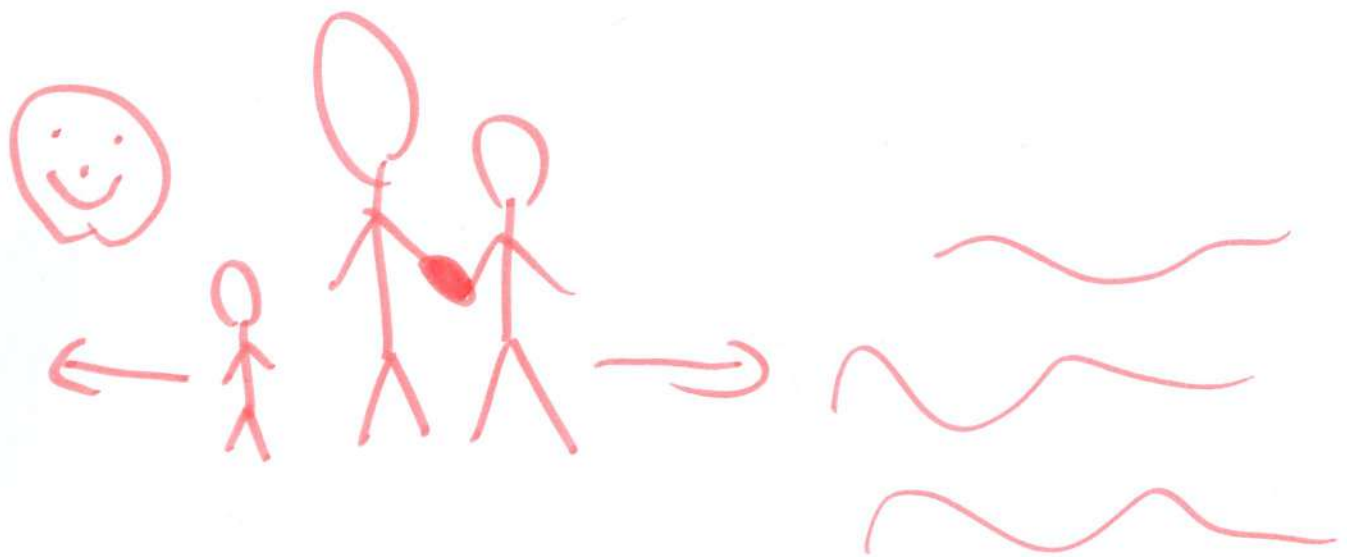
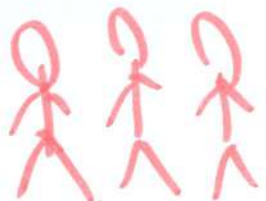
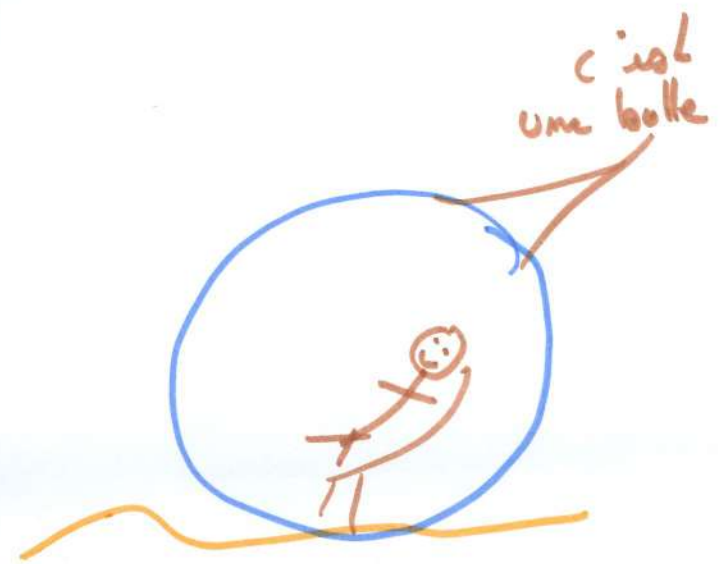
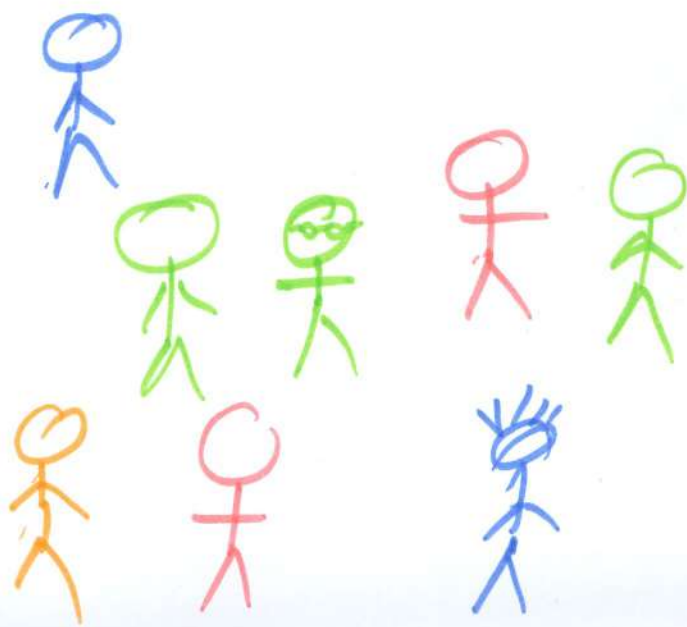


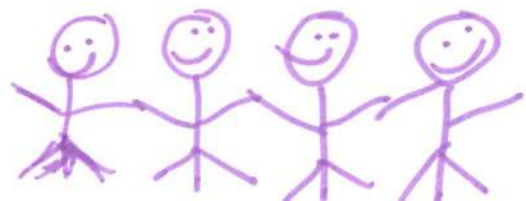
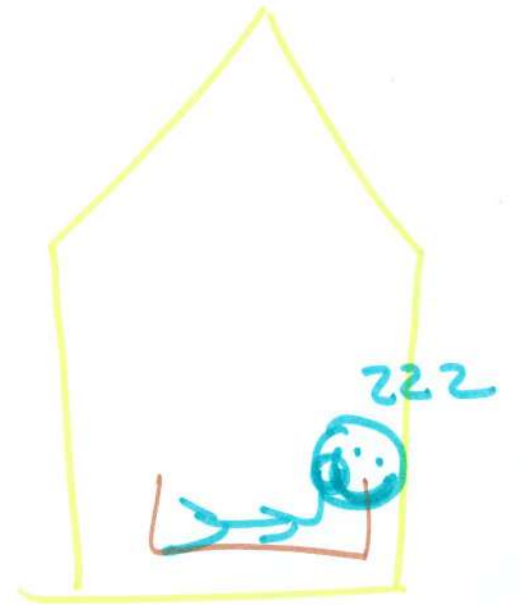
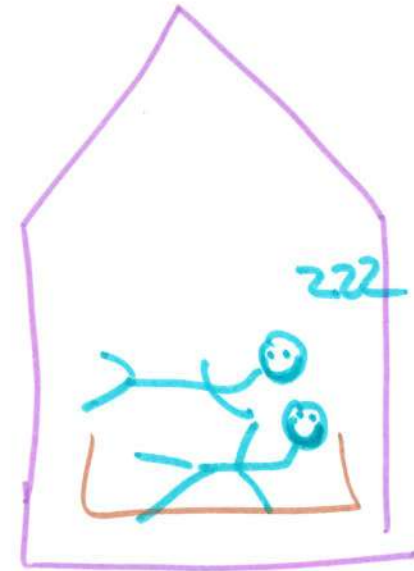
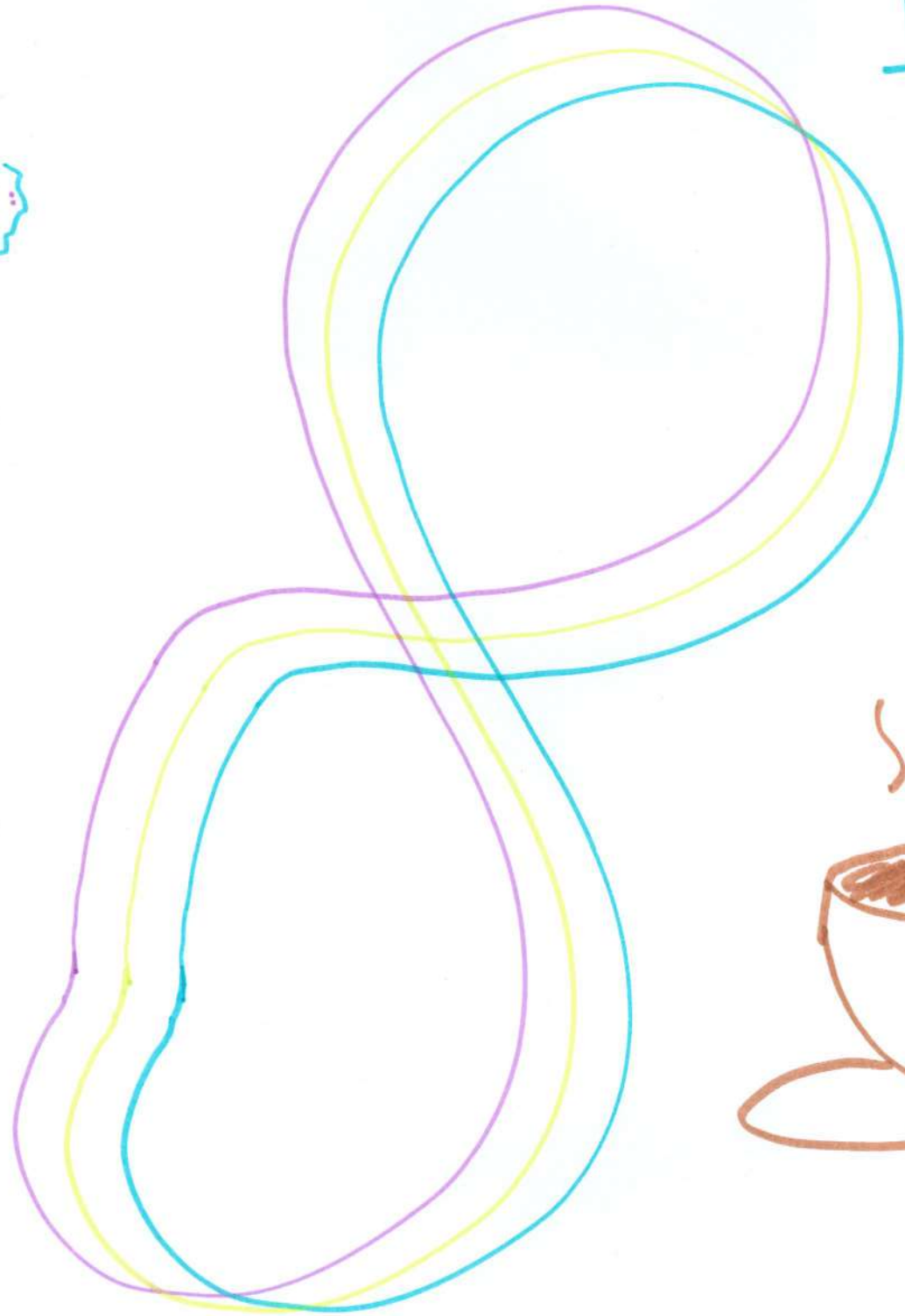
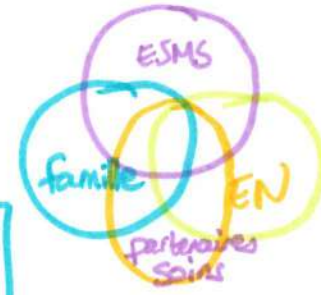
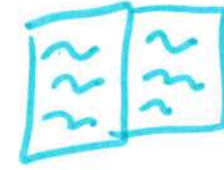
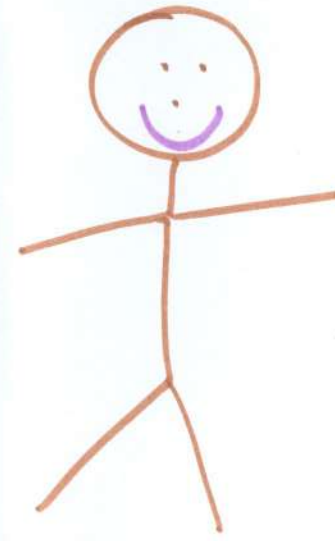
Aidant
choisi
/ et non
subi



AIR AIDANCE









€

MDA	OK
CAF	✓
?	✓
?	✓

MENU	
we →	... €
1 semaine →	... €
1 jour	€



HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Faire de la différence une richesse :

le répit des aidants n'est plus nécessaire, fin des services et établissements médico-sociaux ; la notion de différence a été gommée. ~~pas~~

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers

- Sensibiliser la société de droit commun
- Décloisonner, coopérer
- Former et sensibiliser les employeurs, SST, le corps médical ... sur la position d'aidant ...
- Etablir une cartographie des ressources existantes sur un territoire pour les professionnels et les aidants.
- Rendre plus facile l'accès aux droits, et lisible.
- aux dispositifs.
- Avoir une lecture systémique : répercussion et lien situation aidant-situation de l'aidant.

Les freins

- le fonctionnement en silo : rigidité du cadre institutionnel, des politiques
- le changement de culture, la vision sociétale.
- les moyens

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources

Service d'aide et de maintien à domicile
Plus ressources et fonction ressource des ESMS.

Les inspirations

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- ↳ Déploiement du Répiti sur tout le Territoire, avoir le choix, multiplicité -
- ↳ Avoir le temps pour soi / PAUSE - Être Heureux ; serein ;
- ↳ Co - Construction / Partenariat / Le faire ensemble /
- ↳ Identifier les besoins et les prendre en compte -
- ↳ Faciliter des parcours , donner des réponses ouvrir le champ des possibles -
- ↳ Gratuité

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - la volonté / la motivation - - les remontées partenariales - - la transformation de l'offre médico-sociale - - sensibilisation - - se rendre plus visible - - initiatives des familles / pousser d'agir / entendre les familles - Accessibilité - Rendre attractif les métiers d'accompagnement - - Accompagnement au changement - 	<ul style="list-style-type: none"> - les financements - - le nombre de place - - les possibilités d'accueils non adaptés et peu lisibles - - la formation et l'information - - peu d'appel à projet - - difficulté de recrutement du personnel -

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - modularité des réponses - - droit commun - politique globale (moyen financier, humain ...) - communication - - l'autodétermination des aidants 	<ul style="list-style-type: none"> - inspiration des autres pays - - sociologie des organisations -

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Être en lien, faire ensemble
 Avoir les moyens nécessaires, lâcher prise
 Aller vers l'extérieur, aller - retour simples entre la maison - et
 Faciliter, individualisation
 Pas de contrainte financière
 Avoir, le choix, médiations variées, autodétermination -
 Connexion avec le vivant (nature annuelle)
 Prendre appui sur l'évolution numérique, domestique

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Partenariats plus développés - Politiques communes NS - Educ. Nat. - Coherence politique locale - La formation des profs et des non profs (sensibilisation) - Partir des besoins nommés par les familles - - autodétermination - Répertoire de l'offre 	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien financier - Poids de l'administratif (Né) Connaissance des droits et dispositifs.

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - Communauté 360° - ARICE - V4V3 = COP situations complexes - - Plateforme unique aide au répit. - Criche unique 	<ul style="list-style-type: none"> → Guichet unique - → l'école unique → avoir des salles de psychomotricité dans les écoles -

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Mise en lien, multipartenaire, facilité d'accès, parcours facilité.
 Tous ensemble autour du bien être des familles et des enfants.
 Que la famille fasse des choix en conscience - Pas de refus possible dans les établissements et dans la société -
 ? de la vieillesse, ? du lien social - ⊕ d'accompagnement au domicile = ⊖ de bassin de répit - fratrie - lien avec différente structure - le - imaginer l'offre d'accueil pour s'adapter aux besoins pour permettre du répit - Utiliser ce qui existe sur l'existant sur le territoire -

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - plus de maillage territorial - pouvoir de décision à un autre échelon (intercommunal ? territoire plus restreint) - simplification des démarches pour les familles - accès aux soins - les familles, leurs représentants - non recours aux droits - moyens adaptés aux besoins 	<ul style="list-style-type: none"> - cloisonnement des acteurs (ARS - EN - CD etc...) - complexité des démarches - catégorisation des personnes par (âge...) - homogénéité par territoire -

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - les professionnels - les missions appui - les équipes mobiles - les formations 	<ul style="list-style-type: none"> - projets innovants - transformat^o offre - les budgets formation - les formations communes (pro ⊕ familles) - les expériences étrangères (Canada, Italie...) - de nouvelles expérimentations - s'autoriser à travailler différemment

Les actions que je souhaite engager

Etablir une cartographie de l'offre existante : action d'aide aux aidants, offre...

recenser les ≠ acteurs qui existent déjà sur le territoire.

Inform^{er} et sensibiliser les employeurs ^{SST, salariés, RH,} syndicats employeurs, le corps médical sur la position d'aidant



Sensibiliser les professionnels des ESMS à l'approche systémique : prendre en compte l'impact du projet aidant sur la situation de l'aidant

Creation de lieu communautaire animé par des bénévoles pour accueillir des enfants quand les parents ont besoin de repit

Former les partenaires : Ville, milieu scolaire et associatif

- les dissonances, intégrer

- partager mes compétences vers le droit commun

temps aux familles

Le népot des aidants porté par l'éducation nationale

Sensibiliser le droit aux formations

Partager la responsabilité de l'aide trouvée de népot aux partenaires les ESMS s'emparent de la question de l'aidant. besoins : société inclusive.

"cafés", "ques" de parole aidant.

Favoriser le rôle du Comité de pilotage avec financements actions d'aide aux aidants.

Les aidants sont soutenus pour se repit dans l'offre à la réponse à besoins

vosre équip sensibiliser médical cartographie

la ques des aidants : repérage éparément

Coopérer avec les dispositifs d'insertion pour prise en compte situation aidant -

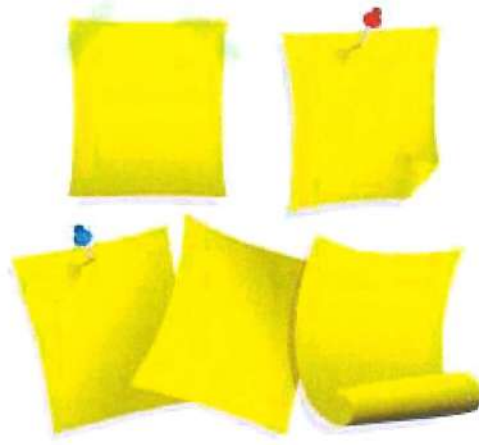
aidants

Les actions que je souhaite engager

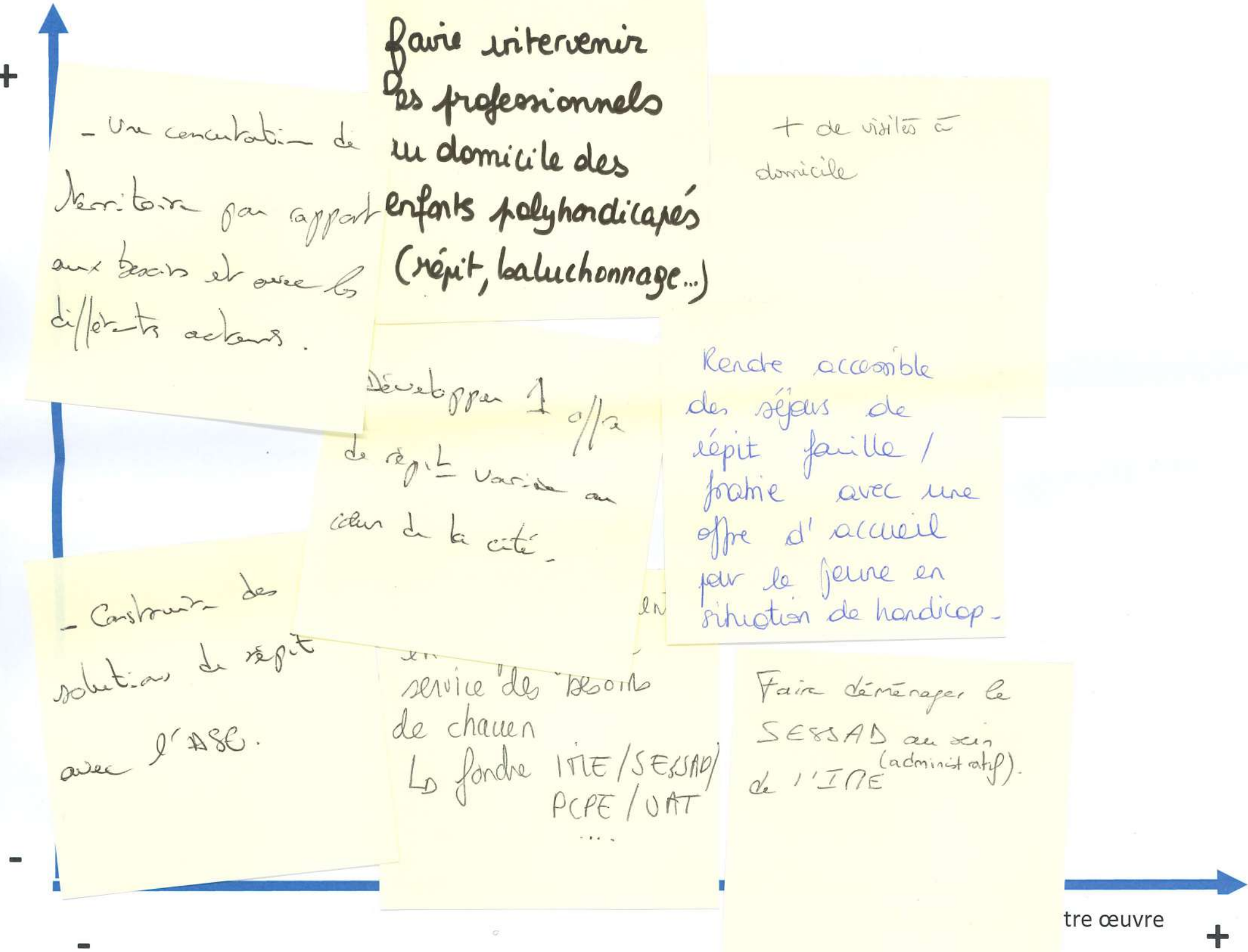
1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE ci-dessous en fonction du niveau de facilité à engager cette action et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif



Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

→ + d'intérêt à domicile, soutien parentalité / famille.

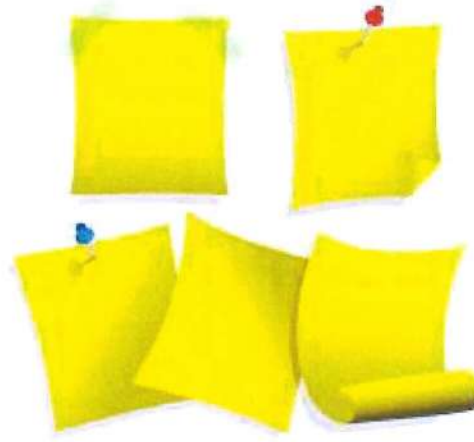
→ Multiplier les offres d'accueil

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE ci-dessous en fonction du niveau de facilité à engager cette action et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

+

PARTENARIAT

Transmettre les connaissances acquises ~~avec~~ au sein des TME (besoins, outils...) pour construire une solution adaptée

SENSIBILISATION

travailler le discernement ^{mt} RÉINVENTER

Promouvoir

MODULARITÉ DES DÉMARCHES

que repense avec les répets possibles - format papier et numérique. + Application -

PROMOUVOIR L'AUTODÉTERMINATION

FAMILLE ENVIRONNEMENT

PERSONNE ACCUEILLI

FACILE pour moi à mettre œuvre

+

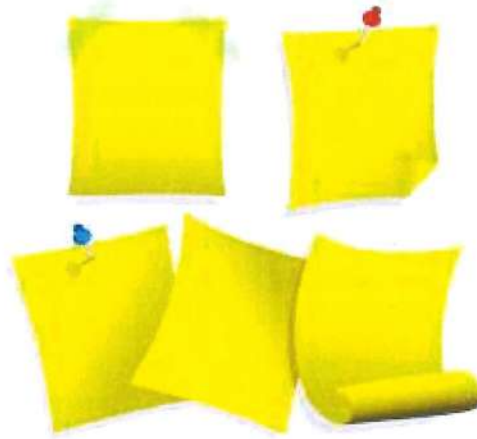
Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

+

Soutenir la création
de lien entre les
acteurs du droit
commun, les financeurs
et les familles.
(MOPH-E.N.)
Pour cohérence des
Parcours

participer à la
création et l'ouverture
de lieux de repis

Cohérence de parcours
(→ tous les parcours)
Rendre les
parcours réels :
sensibiliser les
politiques à
faire confiance
au terrain et
faire notification

Faciliter l'accès à l'info
aux droits
aux familles
Ouvrir des
places d'accueil
de repis

Soutenir
l'ouverture d'un
lieu d'accueil
de repis

inciter et permettre
au jeune d'exprimer
ses besoins en
appuyant du soutien
à son entourage.

Partager mon
expérience et
mon "bagage"
de formation
TSA.

FACILE pour moi à mettre œuvre

+

à partager en c

Sensibiliser
le Droit Commun
et le Niveau
Spécialisé à l'
Accueil du Public