

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

L'enfant qui évolue et ouvre la porte, franchit des ponts, Il trouve sur son chemin du temps libre, de la culture, des loisirs, les apprentissages scolaires. Ce chemin se fait dans le "vivre ensemble", dans les rencontres. Il apprendra un métier et subviendra à ses besoins. Il sera accompagné, si besoin, tout au long de sa vie, grâce aux outils de compensation.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers

- Budgets débouqués
- Diagnostics et PEC précoces
- Revalorisation des métiers de l'humain / rémunération
- Changement de paradigme / handicap
- Sensibilisation et Formation autour des besoins spécifiques
- Ecole forme à une réelle autonomie ⇒ évolution péda
- Création de nouveaux dispositifs
- Autodétermination, prise en compte de la parole de TOUS

Les freins

- Stigmatisation et normalisation
- Manque de budgets, moyens ARS / Education nationale / associations loisirs et culturelles / Département
- Maillage territoriale et connu de la population
- Lourdeur administrative
- Handicap pas encore dans les formations initiales des professionnels

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources

- ~~***~~
- dispositifs (CPE-PE, ENAS, DAR, VEE etc)
- Avancées scientifiques
- Politiques internationales / enfance et hdp
- Travail pluri, partenariat, co-construction.

Les inspirations

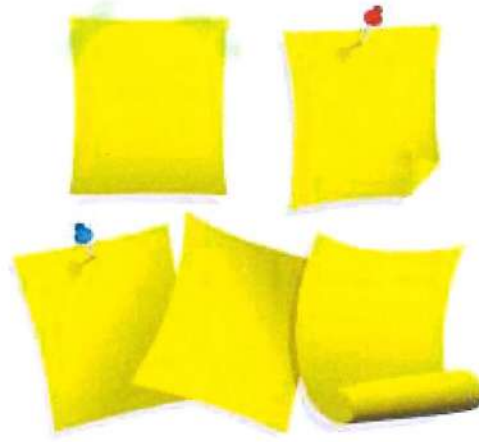
- les personnes concernées et leurs familles
- Modèles Québécois

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

+

Faire Evoluer
la représentation
du Handicap
dans la
Société

Favoriser l'
autonomie
/ l'accès

S'associer aux

familles

Favoriser
l'autodétermination
des enfants, des
jeunes.

S'ouvrir à
la transversalité

Sortir de la
logique milieu
ordinaire /
spécialisé

Diversifier
l'offre et
Harmoniser
des pratiques

Former
Transmettre
des savoirs
auprès des
partenaires

-

FACILE pour moi à mettre œuvre

+

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Faire évoluer les représentations qui stigmatisent et
excluent des personnes

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Inclusion milieu scolaire mais pas que. Inclusion dans la cité, dans tous lieux fréquentés par les enfants. (culture, sport, loisirs)
 Adaptation et outils présents en milieu sco pour s'adapter aux besoins spécifiques (ex: salle d'apaisement)
 Se rassembler au sein d'un lieu commun → même classe d'âge ensemble
 Fréquenter des lieux seul ou avec des pairs, des aidants.
 Adapter l'école à tous les handicaps (moteur, cognitif etc) et donc penser adaptation des bâtiments.
 Mobiliser chaque acteur + compris ceux en lien avec la mobilité (bus).
 Faciliter les liens entre chaque acteur présents autour de l'enfant.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<p>Volontés partagées (éducation nationale, santé, libéraux...) politique</p> <p>Politique commune (renforcer le milieu ordinaire)</p> <p>Ajustement des moyens</p> <p>Pluridisciplinarité</p> <p>Formation des différents acteurs / formations croisées.</p> <p>Evolution de la société, des mentalités (jeunes élèves habitués à partager l'école avec des enfants avec handicap)</p>	<p>Spécificité des handicaps qui complexifient les adaptations</p> <p>La peur des professionnels de l'enseignement (crainte de ne pas savoir faire)</p> <p>Cloisonnement des espaces et des fonctions.</p> <p>Société qui doit encore évoluer (regard sur le handicap des élèves mais aussi des familles). ↳ expliquer le handicap, mettre des mots. encore du chemin à parcourir ...</p> <p>Manque de fluidité entre les différents dispositifs (lois, services médico-sociaux) => freine la démarche "parcours"</p>

La situation actuelle : les moyens existants

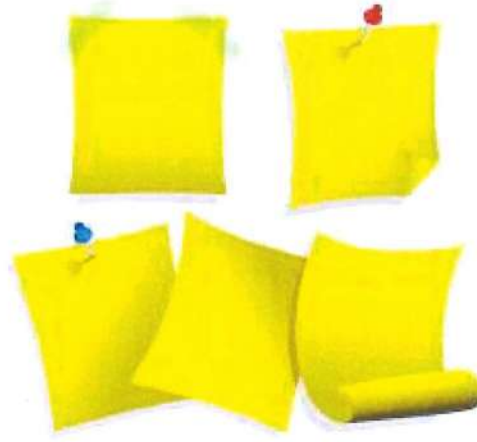
Les ressources	Les inspirations

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

+

créer des
espaces d'échanges
pour co-construire

former

informer
communiquer

Sensibiliser
tous les acteurs

Proposer, accéder
à des outils
pour permettre des
adaptations

-

FACILE pour moi à mettre œuvre

+

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Décloisonner pour construire un nouveau modèle scolaire, sociétal, afin de fusionner les équipes, structures (services médico-sociaux, éducation nationale, commune, asso.).

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Une solution pour chacun
pour chaque 1
- En tant que citoyen
au sein de la collectivité.
- École
 - culture
 - loisir
 - sport
 - métier / apprentissage
 - logement
 - rythme
- on apprend partout.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Partage d'expériences (Échange) - Individu au centre des préoccupations - Elève / individu. - co-construction. - Secteur Médico-social (professionnels) - Faire ensemble et faire "avec". 	<ul style="list-style-type: none"> - Différences des publics accompagnés. - le temps - le temps - Accepter le dessin de l'autre -

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Formation commune</u> (professionnels famille : entreprise. Enfants... etc). - travail en partenariat Elu / ARS / CD / - Information / sensibilisation - Acceptation du changement (Regard). - Moyens financiers → humains. 	<p>→ la question ne devrait pas se poser ! le handicap n'est ^{plus} une différence) ni un frein.</p> <p>→ Handicap = richesse</p>

DÉMANDER
PLUS DE RESSOURCES
FINANCIÈRES
DE L'ART POUR
ALLER VERS
MILIEU ORDINAIRE

Augmenter
mes compétences
Continuer à me
former...

ouhaite engager

Accueillir / ouvrir
l'IME sur l'extérieur

Communication
auteurs du handicap
Allez vers les écoles.

é pour atteindre l'objectif.

Travailler avec
les enseignants du
droits communs
Pour nous comprendre
et avancer...

CO-CONSTRUIRE
AVEC L'E.N.
POUR DE MEILLEURS
APPRENTISSAGES

Monter en
compétences

SUSCITER DES
RENCONTRES POUR
"CO-CONSTRUIRE"

Rencontrer les
partenaires
- Education Na-
tionale
- Collèges, lycées
privés

insuffler

aligner

no. détermination

"TU m'écoutes,
je veux
je peux

Informez, partagez
avec mes collègues.

FACILE pour

+

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Co- Construire avec les partenaires - (Education Nationale - collectivité - ARS -
Medico. Social - etc...)
MDPH. Association / droit commun.

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Moments de partage, jeux de ballon -
- Lien entre les personnes - Que chaque jeune se sente à sa place -
- Meilleure communication entre professionnels - Faire - ensemble - Soutien -
- Côté rayonnant - chaleureux - être heureux - Energie positive - Aller vers le constructif -
- Des hauts et des bas - Se relever - Construire - face - Persévérer - Satisfaction -
- Chacun sa route, chacun son destin - Faire ses choix (loisirs - travail) Liberté -
- Inclusion = Aller - rebat - partenariat entre accompagnants - Faire avec - Egalité - droit à l'encre -
- Être acteurs - Pair - aideance -
- Activités sportives (adaptées ou non) -
- Faire - ensemble - (EN/ESMS) - Equipe médico - sociale de terrain - Ultra complexe -

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Formation des professionnels EN - Socle commun avec l'ES - éducation spécialisée - - Faire des pas de côté - - Sortir du schéma de l'institution "maie nouricière" - - Rapport - Compensation des frais liés aux adaptations - (transports) - Respecter les droits et devoirs - (ramener le citoyen) - Utilité sociale - (Dénévolet - entraide, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Freins réglementaires - Rigidité de l'éducation nationale - - Le collectif avant l'individuel - - Notion de responsabilité - - Incompréhension EN/ESMS - (question des risques) - - Métriers en tension - - Rangée de structures type VEE sur certains territoires - - effet filière

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Moments de partage, jeux de ballon -
- Lien entre les personnes - Que chaque jeune se sente à sa place -
- Meilleure communication entre professionnels - Faire - ensemble - Soutien -
- Côté rayonnant - chaleureux - être heureux - Energie positive - Aller vers le constructif -
- Des hauts et des bas - Se relever - Construire - face - Persévérer - Satisfaction -
- Chacun sa route, chacun son destin - Faire ses choix (loisirs - travail) Liberté -
- Inclusion = Aller - rebond - partenariat entre accompagnants - Faire avec - Egalité - droit à l'enneur -
- Être acteurs - Pair - aideance -
- Activités sportives (adaptées ou non) -
- Faire - ensemble - (EN/ESMS) - Equipe médico - sociale de terrain - Ultra complexe -

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Formation des professionnels EN - Socle commun avec l'ES - éducation spécialisée - Faire des pas de côté. - Sortir du schéma de l'institution "maie nouricière". - Rapporter - Compensation des frais liés aux adaptations - (transports) - Respecter les droits et devoirs - (ramener le citoyen) - Utilité sociale - (Dénévolet - entraide, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Freins réglementaires - Rigidité de l'éducation nationale - - Le collectif avant l'individuel - - Notion de responsabilité - - Incompréhension EN/ESMS - (question des risques) - Hélicoptères en tension - - Rangée de structures type VEE sur certains territoires - - effet filière

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations

uniformiser les
parents sur les
Assoeplir les
parentales entre # initiatives -
modalités pour
ajuster l'accompagnement
(l'ap partage école -
ateliers - manipulations
expérimentation)

Renforce
Renforce la place
donnée à l'enfant
dans l'expression
de ses besoins.

Autant qu
Positionne
du niveau
et de son int

Réalisaient des
missions quotidienn
mes (1x/semaine
participer au service dans

de rencontre
Jeune / Pro / Famille
porteur th. et non (2016)

UTILE pour a
+

→ accompagner l'équipe
BESSAD vers @ d'aide
directe, in situ, dans
les classes, auprès
des enseignants, AESH,
personnels de cantine...

SENSIBILISER
Education Nationale
Si besoin solliciter
tenaires présents

Formées vers le
droit commun
avec si besoin
interventions ponté-
naires de ce matériel

femmes en plaident
la co-construction
de jeunes

Monter des partenariats
avec les lycées - CFA - MFR?
(post 3e)

Actualiser les parcours -
Achats de
sensibilisation
à destination
des enfants en école
et des pros EN

Travailler ensemble -
complémentarité -
échanges de compétences,
d'outils -

→ Outils pour des
expérimentations de
micro équipes
médiaco-sociales
en ULIS pour maintenir
des jts en rto avec
passerelles IRE

de formation
Commune :
EN et Education
Spécialisée.

Déconstruire le
culte de la
réussite ...
(note...)
Projet Proso pour

Renforcer l'inclusion
inversee
mettre en valeur
les bénéfices de
l'inclusion pour
chacun

Organiser des
activités dans
les écoles pour
que l'enfant en
situation d'handi-
cap soit vu de
manière différente

équipe à
scolaire

FACILE

→ Proposer au CREA
de ne plus faire de
journées sur l'inclusi
solente sans représen
forte de l'EN
sont-ils
d'ami?

Fin des
admissions
temps plein
inclusion

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Un seul lieu, ouvert à tous
 Un lieu unique d'apprentissages
 Adaptation, adaptabilité du/des systèmes
 Accessibilité
 Coopération, entraide
 Pair-aideance
 Egalité
 Valorisation de/des parcours

Du ptm ds compétences par l'école.
 ↓
 Transformer LES/NOS visions
 { Format^o commuⁿ ds profess^o
 { Esⁱ pluri / porositⁱ ds compétence.
 Normaliser dès le plus jeune âge les ≠

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers

- > Formation
- > Sensibilisat^o dès le + jeune âge
- > Met con
- > connaît^r / reconnaît^r ls compétences de l'autr^e
- > Module format^o commun
 ↳ + tps pédagogi^q
- > Espace, densi^t
- > Les expériences réussies
- > Pédagogie dans le changement

Les freins

- > Les moyens financiers et humain
- > Glissement ds tâches (complémentari^t, pas de glissement)
- > Changem^t ds mentali^t
- > Acceptat^o pri² de risq
- > Les croyances (positom^t)
- > les transports

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources

- > La volonté, l'envie
- > Penser l'inclus^o

Les inspirations

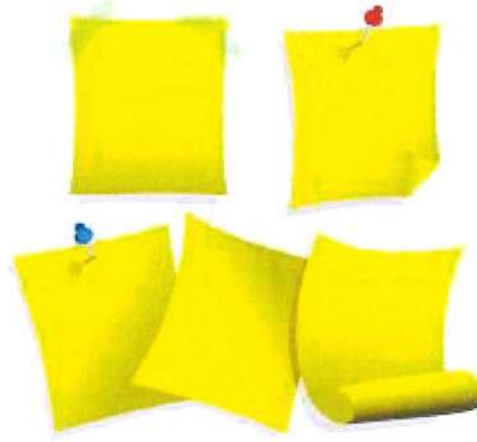
- > Penser un collège inclusif idéal.

Les actions que je souhaite engager

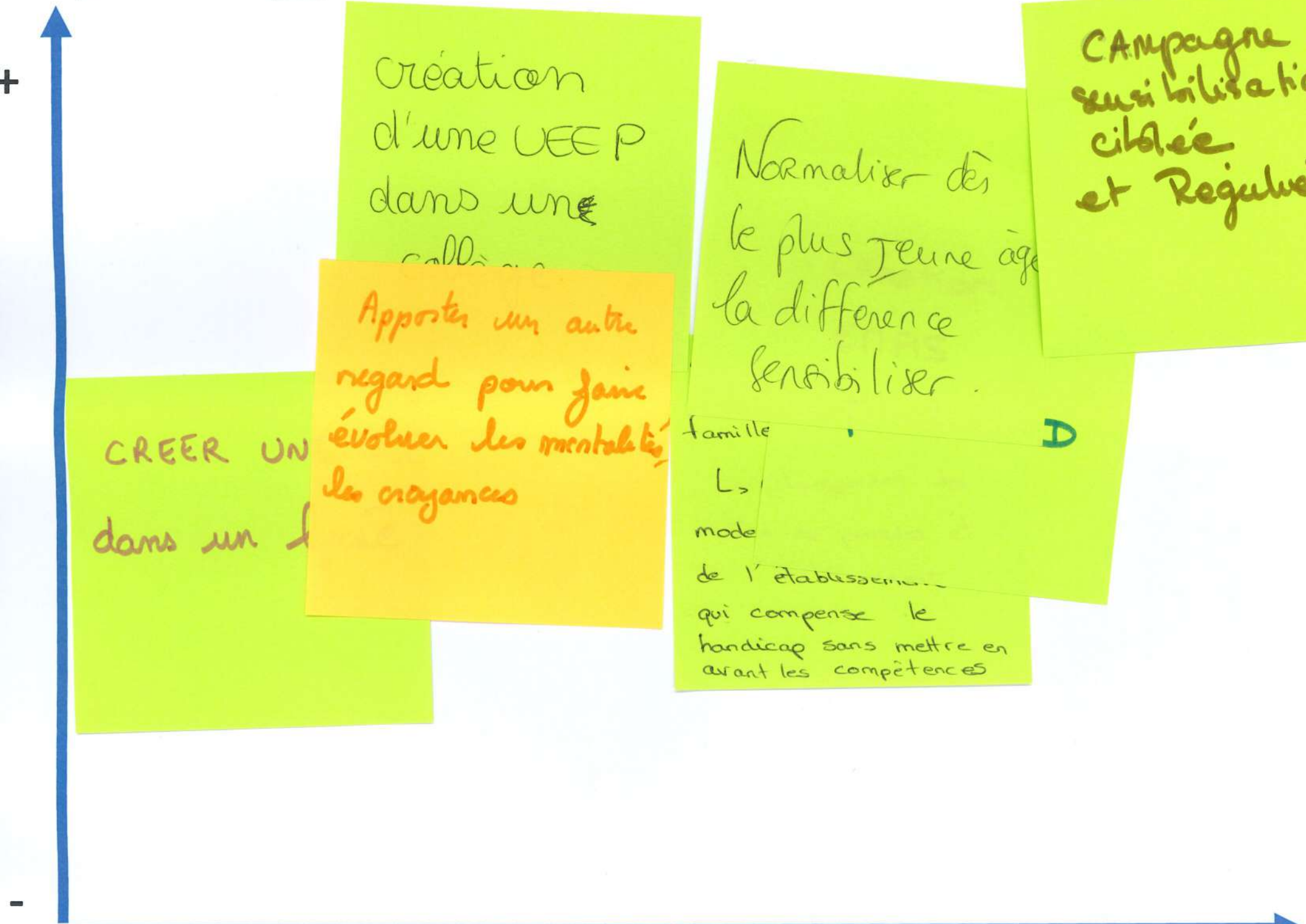
1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif



FACILE pour moi à mettre œuvre

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Chacun de sa place doit jouer un rôle dans pour sensibiliser tous les acteurs à l'école idéale

L'École idéale n'est pas l'école d'aujourd'hui ni l'ESMS, c'est une fusion des 2.

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Ecole ouverte à tous.

DES ENFANTS qui jouent ensemble malgré tous différences.

DES PROFESSIONNELS FORMÉS dans l'école: Prof, agent, AESH, éducatrice et autres pros du médico-social.

Un langage commun et accessible à tous
apprentissage

Un environnement accessible: AESH, transport

Une école dans la cité: Sensibilisation de tous au handicap.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers

- partenariat médico-social / éducation nationale
- formation des enseignants, AESH
- politiques
- moyens financiers et humains supplémentaires
- co-construction entre les associations, les structures, les communes, les professionnels
-

Les freins

Pas de partenariat efficace pour l'instant

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources

- dispositifs existants ou expérimentaux →
- des professionnels qui ont la volonté d'avancer
- Des familles qui se mobilisent

Les inspirations

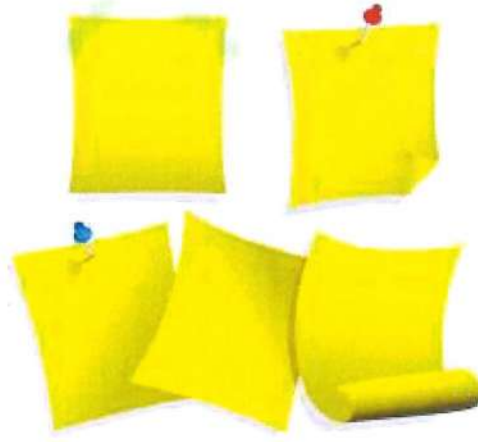
- ce qui existe dans d'autres pays. (modèle québécois)

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

Fusionner les
ministères de
l'Éducation Nat^l
et du handicap

Intégrer les
professionnels du
médico-social
aux équipes ~~éducatives~~
pédagogiques

Uniformiser
les divers dispo-
sitifs existants au
niveau national

Sensibilisation
et
communication
sur le handicap
et les dispositifs
de manière systématique

FACILE pour moi à mettre œuvre

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Co-construction entre les professionnels du médico-social et de l'éducation nationale,
en commençant dès la formation (langage commun, valeurs communes...)

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- X Fusion Education Nationale + Médico-social + Sanitaire
- X 1 seul Ministère [Convergence des moyens] → SYNERGIE
- X Formation initiale/continue/Partagée de tous les acteurs
- X Co-CONSTRUCTION avec collectivités territoriales + citoyens
↳ lieux des écoles, lieux d'accueil collectif
- X Mobilités (Transport, Partage de locaux Ecole ↔ ESMS) = Accompagner de demain ment de demain

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> X Valeurs - Enthousiasme X Co-construction X Proximité géographique : lieu commun - MUTUALISATION X Culture commune personnel professionnels Educ. Nat et Education Spécialisée 	<ul style="list-style-type: none"> X Méconnaissance : Partenaires, citoyens Représentations X Financements X Difficultés <u>anonymes</u> X Transports X Attractivité des métiers

La situation actuelle : les moyens existants

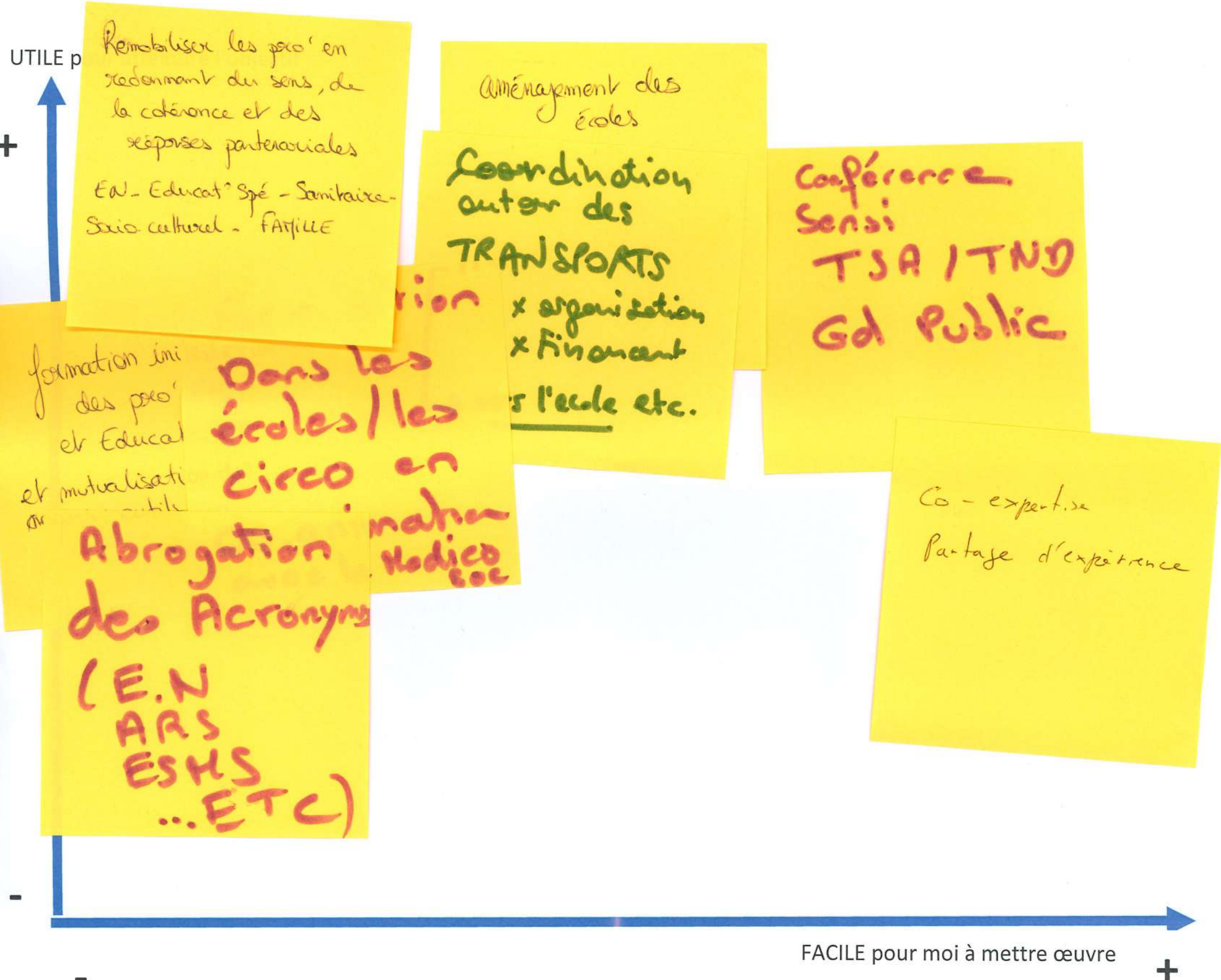
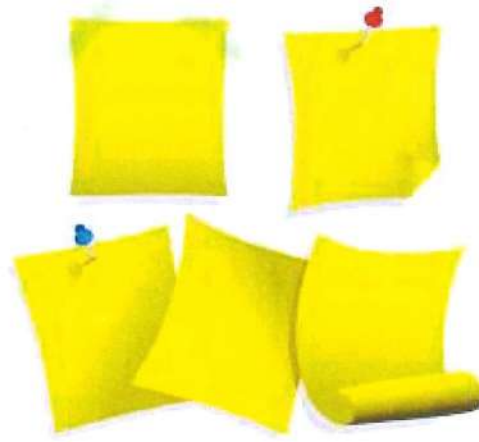
Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> X Humilité X Agilité X Co-expertise X Territoire - Responsabilité territoriale X Société inclusive - Généralisation - Vivre Ensemble 	<ul style="list-style-type: none"> X Immersion X Expérimentation = Essai/Erreurs X Ouverture "Hors murs" associations, institutions (ARS - Ed. N.) politique Education Nationale Agence Régionale de Santé

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Remobiliser les professionnels en redonnant du sens et de la cohérence ET des réponses partenariales : EN - MEDICO SOCIAL - SOCIAL - SANITAIRE - Socio. CULTUREL - FAMILLE .

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Moyens financiers moins "doisonnés" = et plus important
- former tous les professionnels, accompagnant les élèves en situation de handicap, des familles, des citoyens sur les particularités.
- Réponse adaptée d'un point de vue géographique = complémentarité médico-social et éducation nationale : travail ensemble
- que la notion d'inclusion n'existe plus Cartographie pour une ~~site~~ en lien avec leur lieu d'habitation
- Infrastructures ^{des écoles} adaptées avec des possibilités de lieu repli dans ~~les~~ - toutes les écoles - - Duo Enseignant - Educ dans les classes

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers

- Communication
- Partage des différents intervenants
- locaux pour aller vers une coopération effective
- formation citoyenne
- format professionnels initiaux / continu

Les freins

- rigidité administrative sans règles communes des différents instances
- (Notifications APEH, aides financières) ARS, éducation nationale, établissements médico sociaux
- Financement

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources

- les différents dispositifs \longleftrightarrow
- les ENA \longleftrightarrow
- les partenaires, la diversité de compétences \longleftrightarrow
- les personnes accompagnant, les familles \longleftrightarrow
- les espaces d'échange : formation, conférence, journées CREA, supervision

Les inspirations

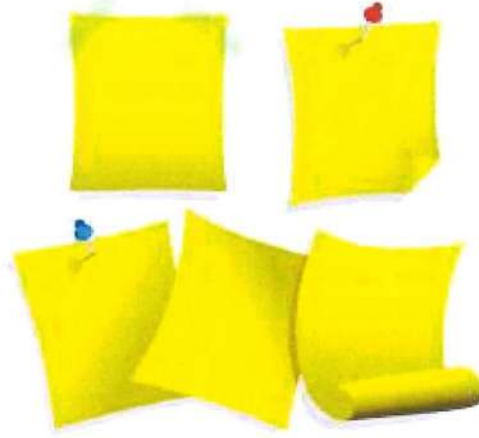
- les expériences des autres pays (suisse, CANADA...)

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif



+
LOCAL
Adapté et
répondant aux
besoins de
secteur

Pailage des
différents intervenants

initiale et continue

Création d'outils
partagés

ANALYSE des
situations des
professionnels sur
le terrain (Enseignant, AESH
Animateur)

Sensibilisation
du HANDICAP
des parents/
d'élèves et
des élèves

FACILE pour moi à mettre œuvre



Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

complémentaire sur le terrain : Education Nationale
+
Education spécialisée
en classe

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Enfants au centre de la scolarisation dans 1 seul lieu - Plateforme technique pour tous.
- **accessibilité des lieux, outils pour tous les élèves. Les publics pour BEP deviennent la norme : formation initiale des PE en SDH ou les BEP!!!**
 - **⊖ d'enf^T par classe = inclus^o de + d'enf^T ds des petits groupes = INCLUS^o.**
 - les structures tendent à disparaître au bénéfice d'équipes mobiles multi-pro venant sur tout lieu d'apprentissage et/ou de vie répondre aux desirs/besoins/difficultés de la personne accompagnée.
 - être dans une école où les efts seraient accueillis tous ensemble avec professionnels qui travailleraient ensemble.
 - Processus de formation partagés ⇒ culture commune MédicoSocial
Education Nationale

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<p>LA COMMUNICATION</p> <p>ACCÈS AUX MÉDIAS, AUX POLITIQUES</p> <p>↳ mise en avant des expériences positives.</p> <p>Formation des professionnels et modules inter-commun</p> <p>Ouverture des établissements pour mieux connaître le travail fait</p> <p>- Analyse de la pratique en équipe pluridisciplinaire</p> <p>- Co-construction de projets inter ministériels Educ. Nat. et ministère de la Santé</p> <p>- Ds la vie quotidienne, multiplier les temps "inclusifs" (ex: Ode lumineuse ds les gdes surfaces.)</p> <p>- Outils communs</p>	<p>RECONNAISSANCE / IGNORANCE DES MÉTIERS/MALADIE/SYNDROMES.</p> <p>LES PEURS</p> <p>LES IDÉES REÇUES</p> <p>Entre-soi</p> <p>Peur du changement, ne pas oser prendre des risques pour les usagers.</p> <p>- Jugement.</p> <p>- Culture commune</p> <p>↳ Outils communs</p> <p>- temps de prepa et de concertat^s pour les équipes péda ds les écoles.</p>

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<p>Les Professionnels</p> <p>Les familles.</p> <p>Les partenaires</p> <p>Les bis.</p> <p>Les enfants/adultes porteurs de handicap</p> <p>Les politiques (nationales, régionales, départementales, communales)</p>	<p>- Modèles dans d'autres pays - (Italie, Canada, ...)</p> <p>- Exemples/expériences d'inclusion réussies (ex: Restaurant l'envole de la Chrysalide) UEE, ...</p>

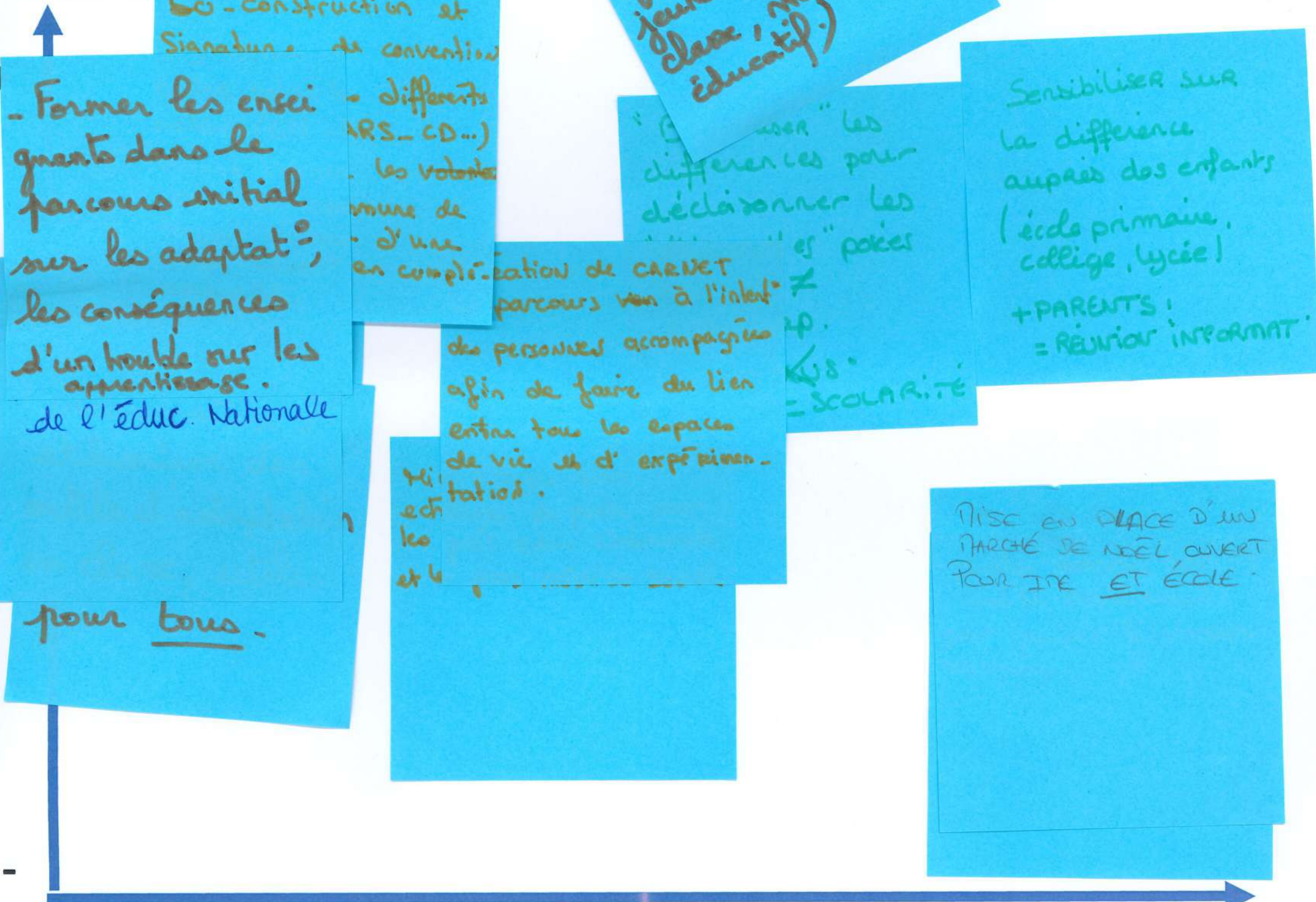
Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE ci-dessous en fonction du niveau de facilité à engager cette action et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif

UTILE pour atteindre



FACILE pour moi à mettre œuvre

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Formaliser par des conventions signées entre les différents acteurs (ARS-EN-CD...), au niveau départemental venant spécifier précisément les conditions de scolarisation et de travail ensemble.

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Accès au droit commun pour tous + euf + en situatⁿ de polyhand.
- Citoyens en devenir / collectivité.
- Espoir + lois + décrets (mise en dispⁿ) + des moyens illimités (idéale)
- Meilleure utilisation de ce code budgétaire + réflexion collective nationale.
- Apprécier de proximité par des professionnels formés (maîtrise de l'outil)
- lois et chartes de réalignement de la réalité. Cibler l'action.
- Prévisibilité du niveau sociale -
- Les priorités à définir ++.
- La vision sociale de la personne, de l'individu dans sa particularité.
- Prise en compte des particularités du territoire
- Partenariat fluide / une synergie crée au service de l'enfant / son parcours.
- Développer d'autres manières d'apprendre - (modularité des apprentissages / apprentissages)

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - DROIT / LOIS / DÉCRETS ↳ loi 2005 (scolarisation), obligations. - Evolutions sociales. - Compétences des professionnels. - Initiatives - Attentes des familles. - Appréhensions professionnelles / valeurs. - Développement des connaissances / fonctions / sensibilisations. - (+) avancées / diagnostic / expertise médicale. - Evaluations fonctionnelles - Droit à l'expérimentation. - Diversité des gfs de service. - Les Innovations / Propositions / ARS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque d'acteurs de proximité des autorités de tarification (ARS). - Les moyens cités sur 1 population ne doivent pas masquer les besoins pour d'autres publics. - Négociation longue (Aval de l'IFEN) - Difficultés juridiques des espaces à l'école, de l'école elle-même. - Transports - Moyens humains sur les temps périscolaires / pause méridienne - La non-application de la loi. (refus / inscription + espaces) - Réticence de certains enseignants. - Classes surchargées / pas d'AFSH. - Refus d'inclusion. - Apprentissage / modèle existant

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - Fluidité des parcours / synergie. - Approches globales, complémentaires - Tolérance, bienveillance. - Réunions entre partenaires / projet de l'enfant. - Engagement, mobilisation des professionnels. - La parole de la personne, ses souhaits, ses projets + sa famille - 	<ul style="list-style-type: none"> - Le cœur de métier. - L'expertise de chaque prof - une société ouverte, tolérante, non discriminante - S'inspirer des autres, de ce qui existe déjà et qui pourrait apporter en (+)

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager c
et de son intensité d'utilité pour atte

UTILE pour atteindre l'objectif



Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Co-construction du projet d'intervention territoriale avec l'ensemble des partenaires pour un parcours personnalisé, fluide en adéquation avec les besoins et les attentes,

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Réponse de proximité / au niveau du territoire
- Un même site pour tous avec des espaces répondant aux besoins de chacun
- Des équipes et des lieux ressources
- Des liens entre les espaces, les personnes
-

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Culture commune entre EN & ETIS ↳ Formations, organisation - Tous les enfants référencés - à l'EN - Déblocage de fond - Volonté politique - Information ↳ moyens RH ↳ moyens matériels. 	<p style="text-align: center;">← → Moyens financiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - organisation administrative - multiples réponses actuelles / compréhension des familles
<ul style="list-style-type: none"> - Décloisonnement du Médico-Soc - Partenariats - Accompagnement du changement - Co-construction / auto-détermination de tous - Projet - Du temps pour réfléchir, pour le lien 	

La situation actuelle : les moyens existants

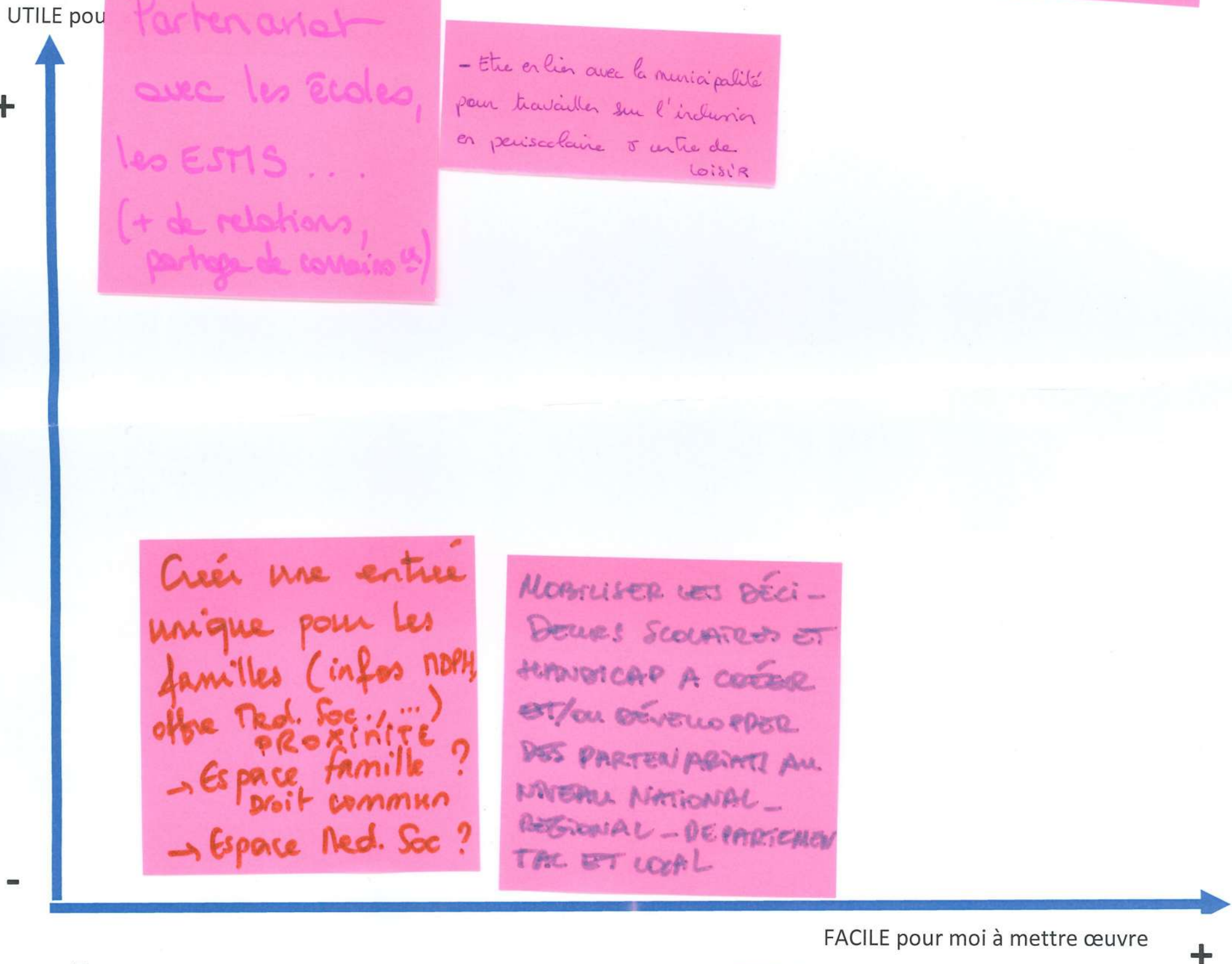
Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - toutes les expérimentations - Savoirs-faire - Volonté / envie - 	<ul style="list-style-type: none"> - les pays étrangers - Les Diagnostics. - Centraliser les infos.

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



Partenariat
avec les écoles,
les ESTIS ...
(+ de relations,
partage de savoirs)

- Être en lien avec la municipalité
pour travailler sur l'inclusion
en périscolaire & entre de
loisir

Créer une entrée
unique pour les
familles (infos NDPH,
offre Trd. Soc., ...)
PROXIMITÉ
→ Espace famille ?
droit commun
→ Espace Med. Soc ?

MOBILISER LES DÉCI-
DEURS SCOLAIRES ET
HANDICAP À CRÉER
ET/OU DÉVELOPPER
DES PARTENARIATS AU
NIVEAU NATIONAL -
REGIONAL - DÉPARTEMENTAL
ET LOCAL

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Inclusions ++
→ Centres loisirs
→ lewisco → EN
....
Je mette en lien
avec les collectivités
/ EN pour ouvrir
⊕ de portes

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- L'application des droits respectés pour tous.
- Concepte d'apprentissage et les conditions universelles.
- Fonction socialisante de l'école.
- Complémentarité des compétences professionnelles au sein de l'école.
- Accessibilité de l'Intelligence artificielle pour tous.
- Environnement sein.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - outils innovants - action militante des familles - instances de réflexions communes (Medico sociale, Politiques; familles Education nationale ...) - Incubateurs; développement créativité participative et collective - Expérimentations; mises en pratique; acculturation; développer le champ des possibles... - 1 ministère de l'enfance incluant - Formations (familles/pro) 	<ul style="list-style-type: none"> - Accessibilité physique et pédagogique non opérationnelle → bâti +++ - Peur de la différence, regard de la société - Beaucoup de réponses par compensation plus que par modification de l'environnement - Moyens financiers alloués à l'EN (organisation du travail?) - Calendrier d'ouverture accueil différents (ESMS et EN)

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - Expertise déjà existante - Adaptabilité / Volonté ++ des professionnels - États des connaissances (données probantes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Toutes les expérimentations - Une société différente, partagée, humanistes (valeurs partagées)

Abolition de l'école privée pour créer 1 smart...

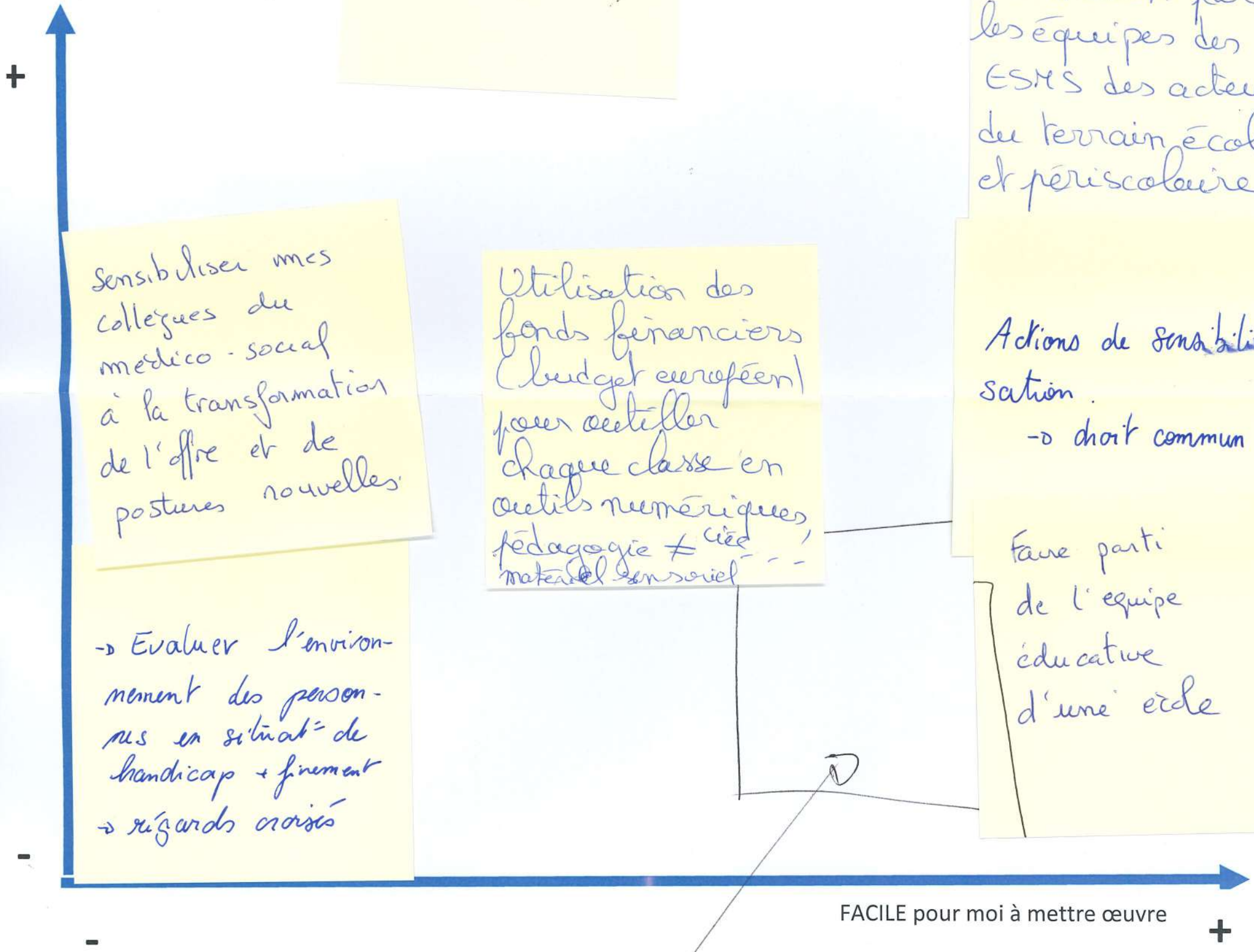
Les actions que je souhaite engager

it = 1 action
ue d'actions envisagées !



→ Réunir le Collège, le départ^t, l'asso médico-social et l'IEN (acteurs de terrain).

UTILE pour atteindre l'objectif



Formation par les équipes des ESMS des acteurs de terrain école et périscolaire

Actions de sensibilisation
-> droit commun

Sensibiliser mes collègues du médico-social à la transformation de l'offre et de postures nouvelles

Utilisation des fonds financiers (budget européen) pour certifier chaque classe en outils numériques, pédagogie \neq \neq \neq matériel sensoriel

-> Evaluer l'environnement des personnes en situatⁿ de handicap + finement
-> regards croisés

Faire parti de l'équipe éducative d'une école

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Sensibilisation des acteurs (éducation nationale, ALSH, périscolaire ...) pour changer les regards.

continuer actions de sensibilisation commune EN. périscolaire ; familles etc

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Parcours - Solidarité - ouverture - Ensemble -
- Accessibilité - Evolution - Esprit - Bien être - Être ensemble
- Possibles - Ascension - Equipe - Main dans la main
- Cohésion - Créativité - Optimisme - Rêve.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Passer réellement au dispositif (tous les établissements) - Oser expérimenter ; unifier au risque de devoir réévaluer - Diversifier les financements - Autodétermination acquise et fait partie des mœurs. - Démocratisation de sensibilisations auprès de tous les acteurs de terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - Etablissements dans le même environnement qui ne sont pas gérés par le même organisme ! - Financements - Inertie de certains professionnels & des financeurs - - Tête en œuvre des sensibilisations encore complexe au regard d'un système pyramidal archaïque.

Financement

La situation actuelle : les moyens existants

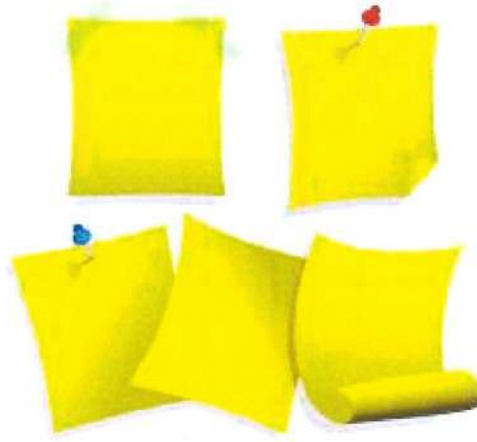
Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - Diversité des parcours de professionnels - 	

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

+

Accompagner le
jeune dans son
autodétermination,
et avec sa famille et
les partenaires présents
dans la situation.

ou non Tute
équipe au principe
l'auto-détermination
au pouvoir d'agir"

Continuer de
sensibiliser les
acteurs de terrain
dans l'accompagne-
ment des usagers,
avec leurs différences

⊕
"Communiquer avec
l'ensemble des partenaires
liés à la scolarité"

FACILE pour moi à mettre œuvre

+

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Former, communiquer et sensibiliser à l'autodétermination pour mieux
accompagner la personne, sa famille et l'ensemble des acteurs qui
l'entourent.

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - lien entre les différents milieux - droit commun - allus et retours - unité - Approche systémique - idéal - positif - égalité des droits, des chances - éducation | <ul style="list-style-type: none"> - propositions adaptées - espaces adaptés - chemin - parcours différents - milieu ordinaire - société - variété de propositions - Adaptation, environnement pensé - l'évolution des normes - actualisation - communication alternative universelle |
|---|--|

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Envoie • Rencontre médico-social & éducation nationale. • Aspect législatif • Personnes - les pôles ressources - expériences déjà réalisées. <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Construire des actions de sensibilisation auprès des équipes enseignantes à partir des besoins des enfants accueillis ds l'école</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Représentation de chacun. • socle d'éducation. • Difficulté à se rencontrer • Choix politiques et priorités • Appréhension du changement ← • Travail commun avec la pédopsychiatrie secteur scolaire - • formation - expertise AESH, éducation nationale

La situation actuelle : les moyens existants

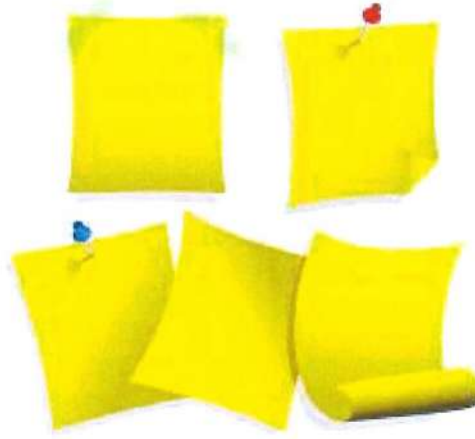
Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> • Personnes - via les pôles ressources - expériences existantes • 	<ul style="list-style-type: none"> - Inspirations quebec. - Approches systémiques - Changer le regard.

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

+



- Permettre au gpe
d'enfants de pouvoir
être accueilli 1 j
entière sur l'éc

Prise de contact
avec la communauté
de commune.

Se renseigner sur
les futurs Appels
d'offres

Formation des
personnels autour
des Outils de
Communication

Coconstruction d'un
dispositif médico éducatif
au sein d'une école.

IEM hors les
murs.

Travail commun
IME - SESSAD
vers le DAME

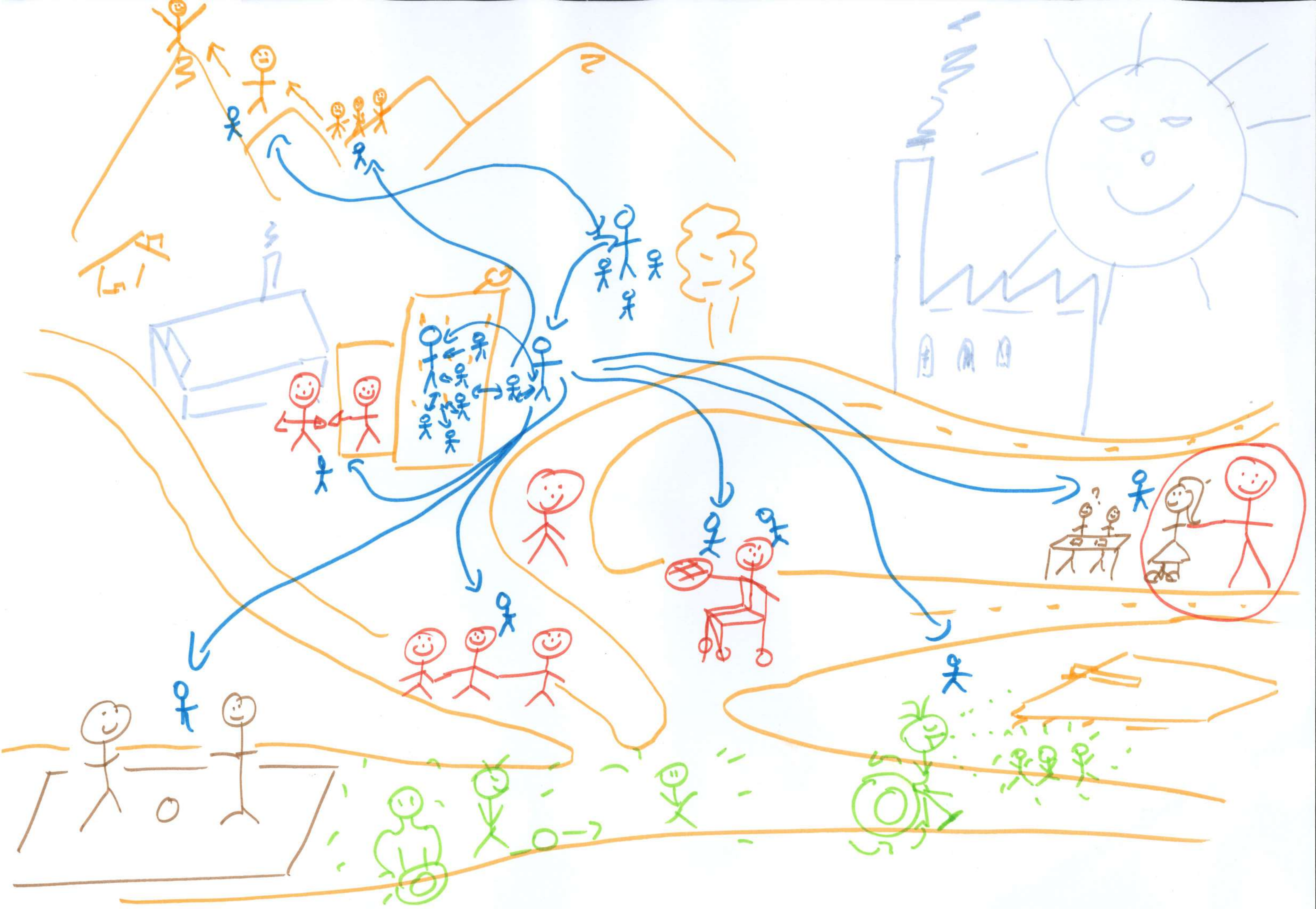
Identification des
associations sportives
& culturelles du
territoire.

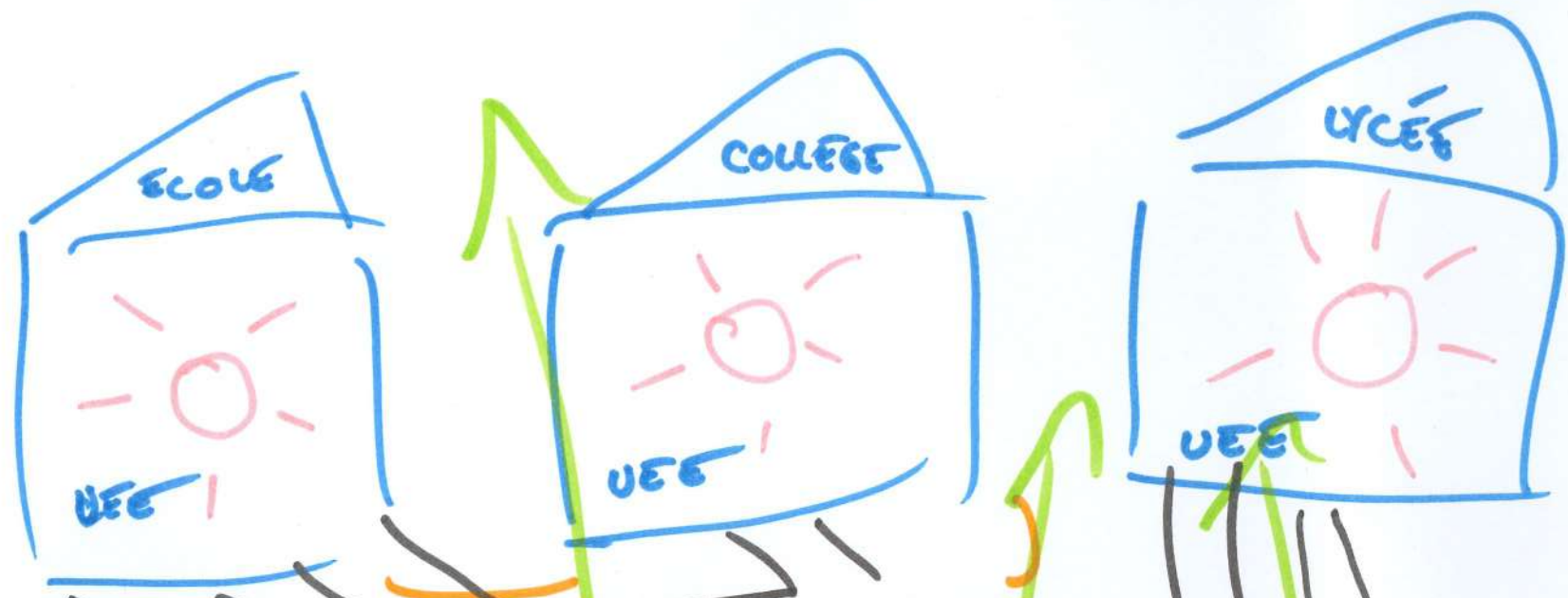
FACILE pour moi à mettre œuvre

+

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :







2040 ?

BIA BLA BLA

OU avec mes copains dans une classe



ENSEMBLE

1ER / 2ME / Etablissement

Ville
Centre de Loisirs
Logement
Emploi
SOCIÉTÉ

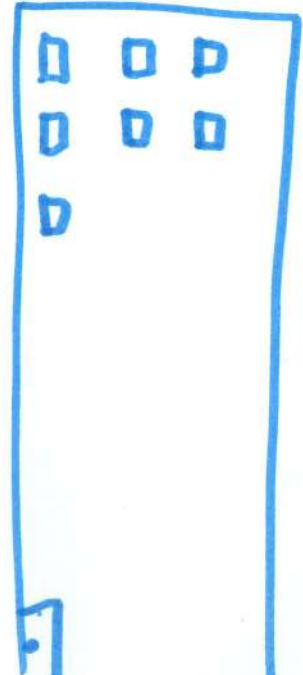
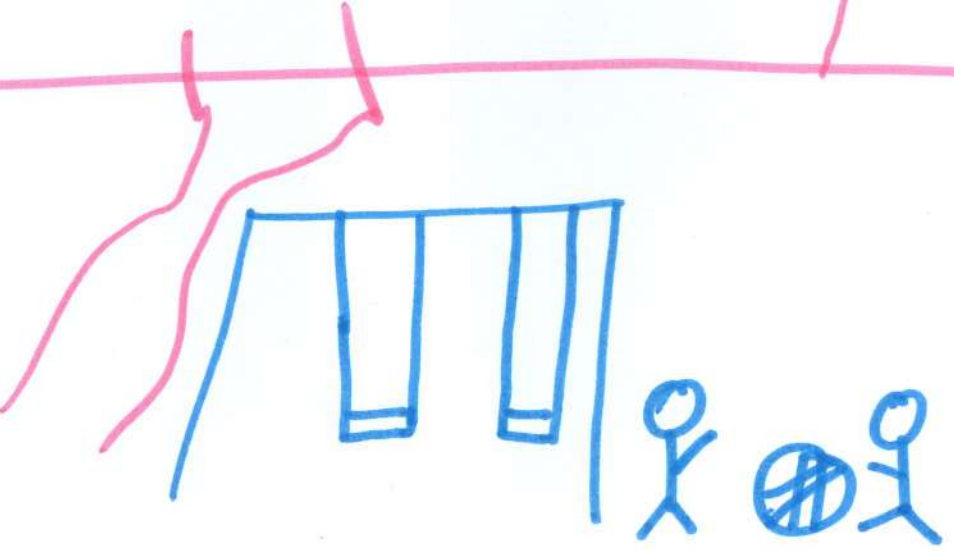
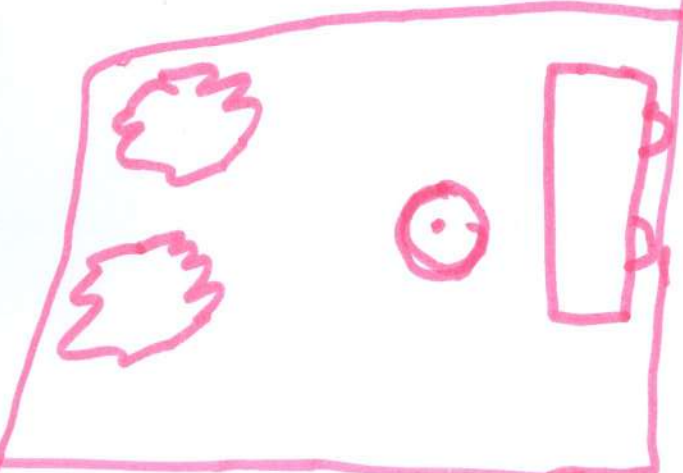
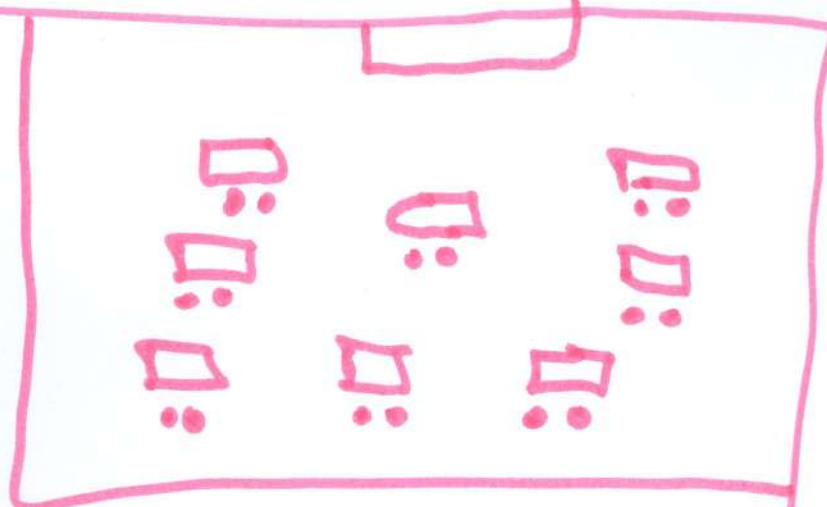
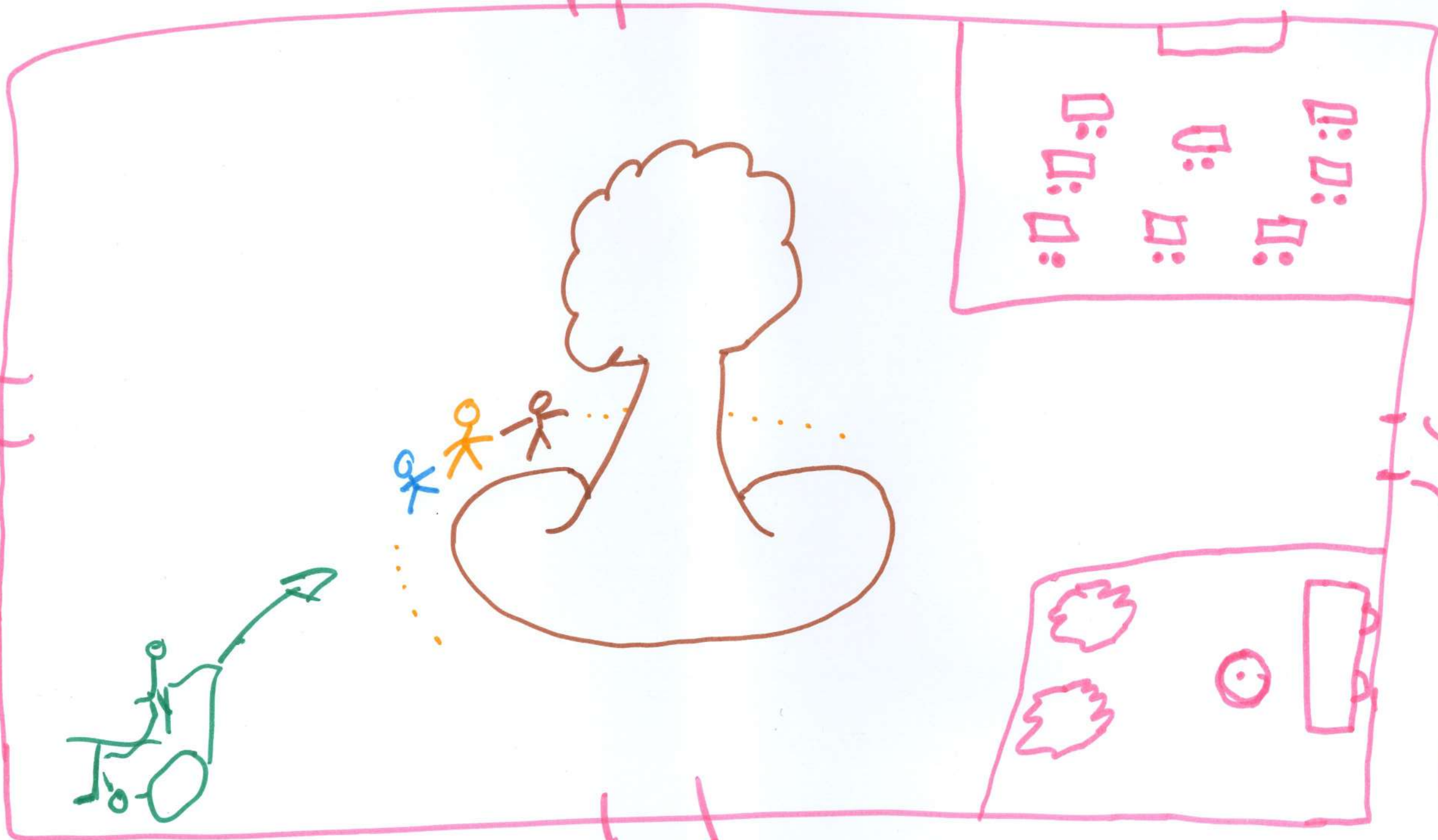
SPORT

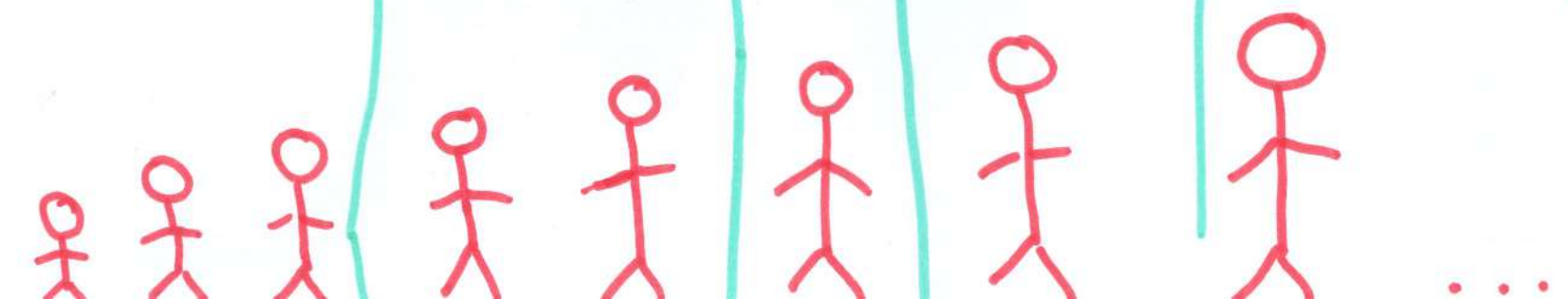
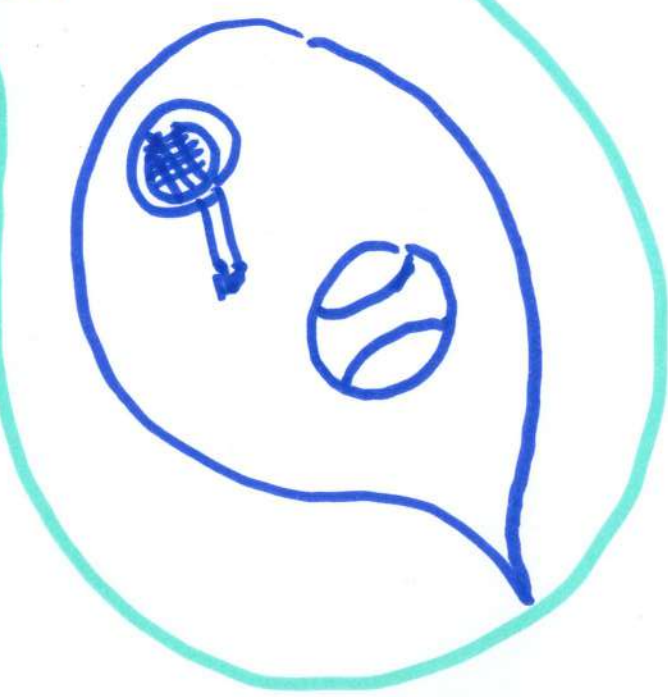
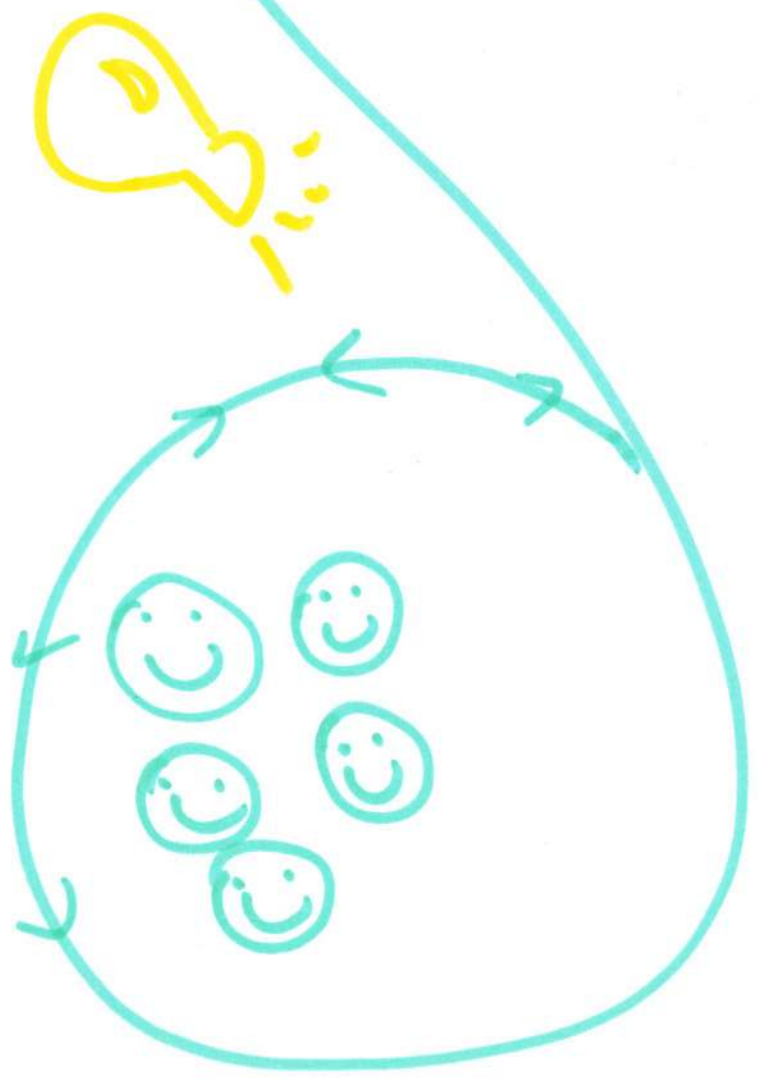
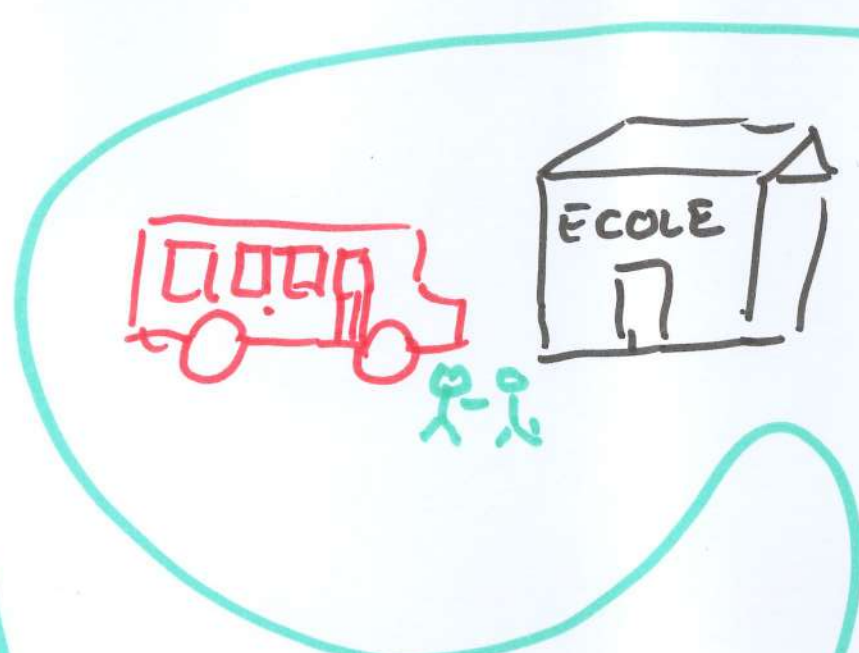
BLA BLA BLA

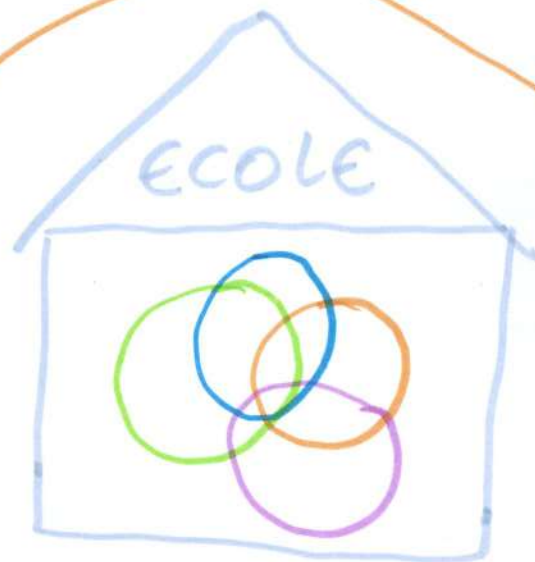
THÉÂTRE

Si Besoin un petit peu, si de veur.

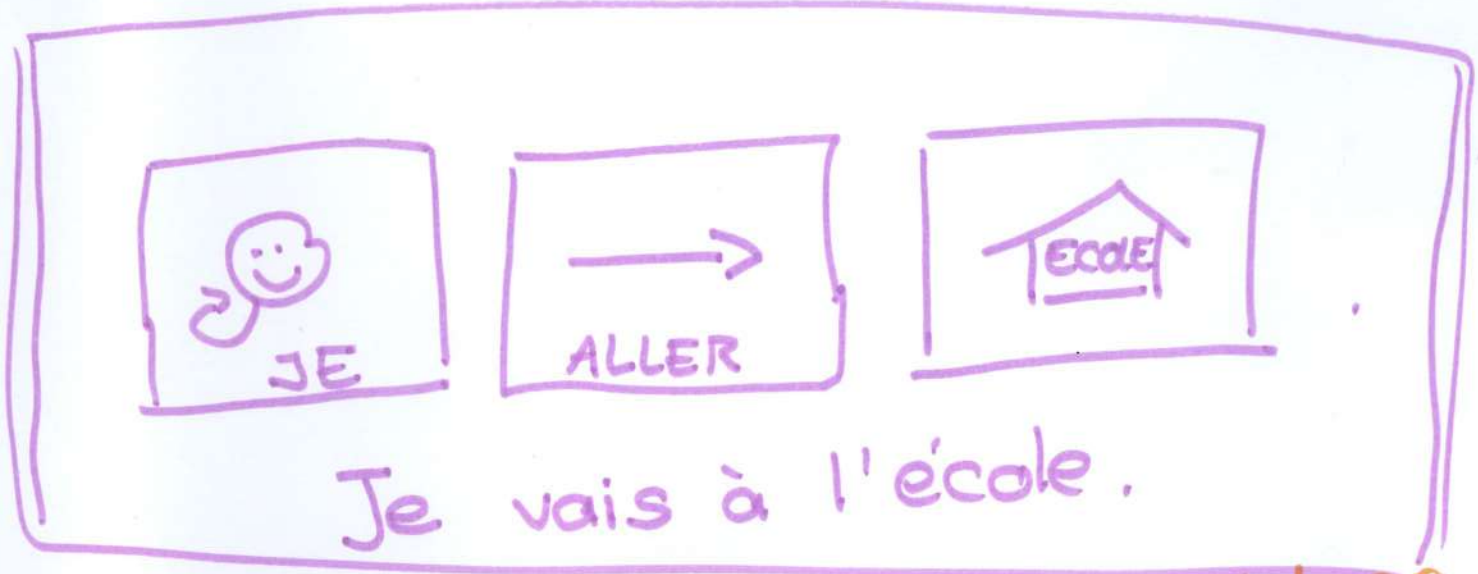
~~CLASSE~~





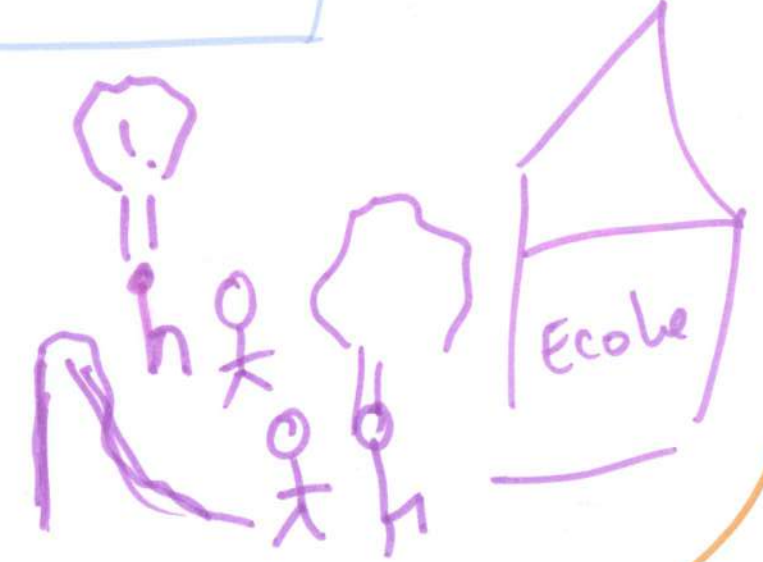
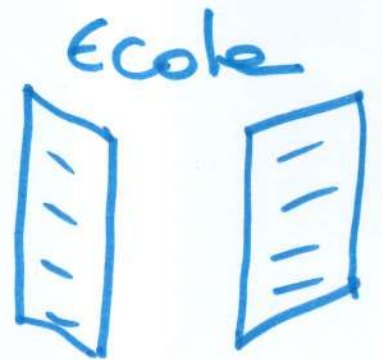
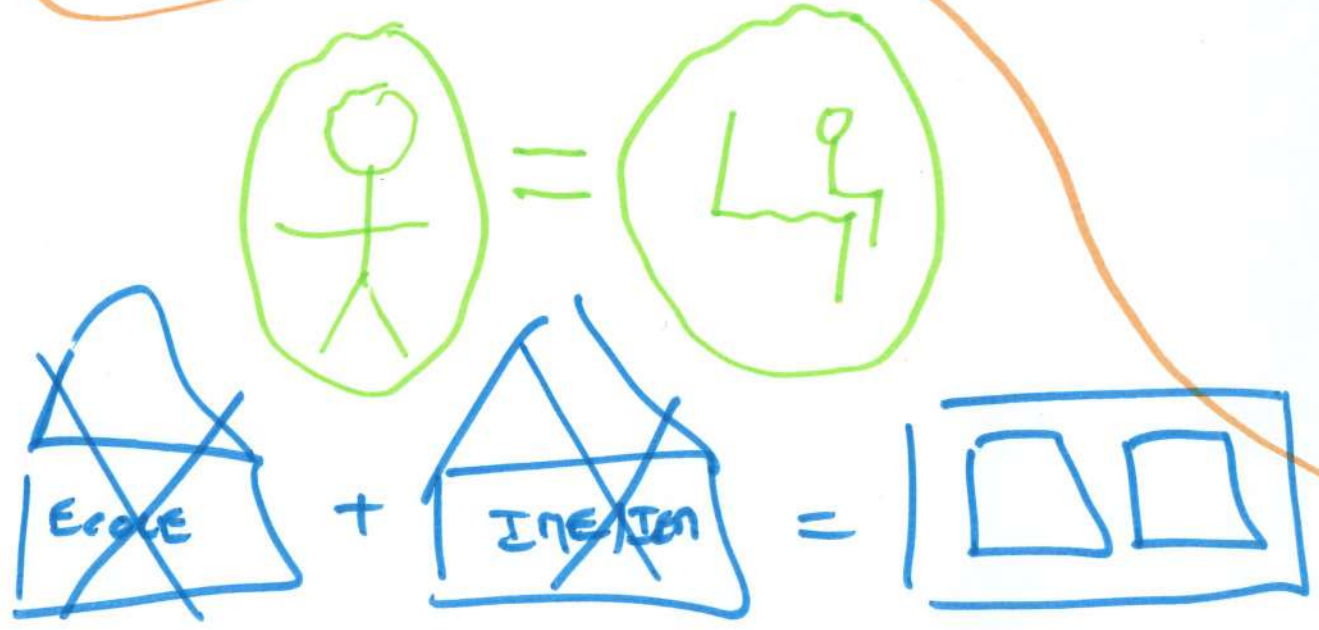
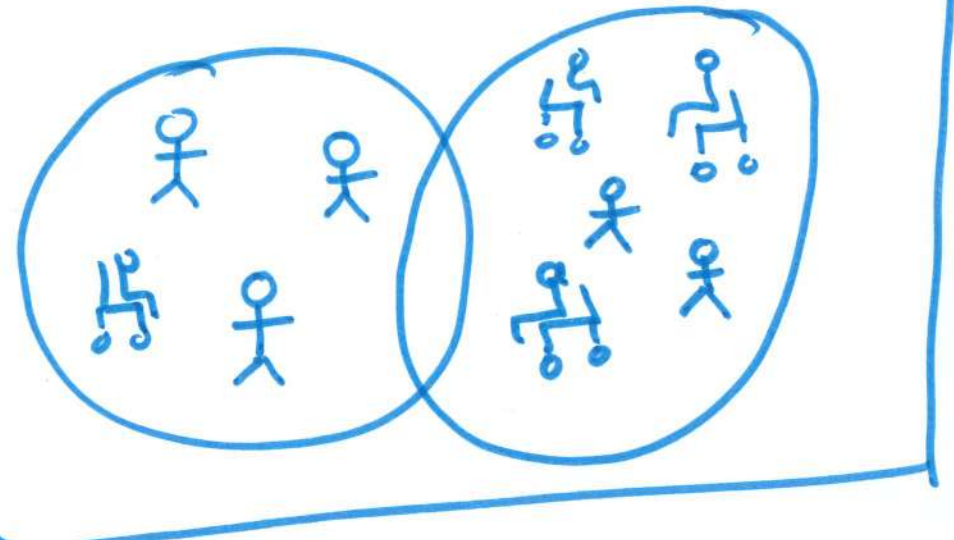


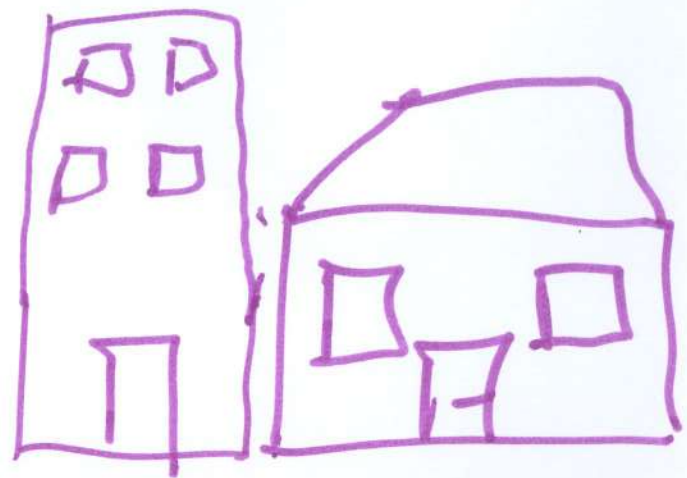
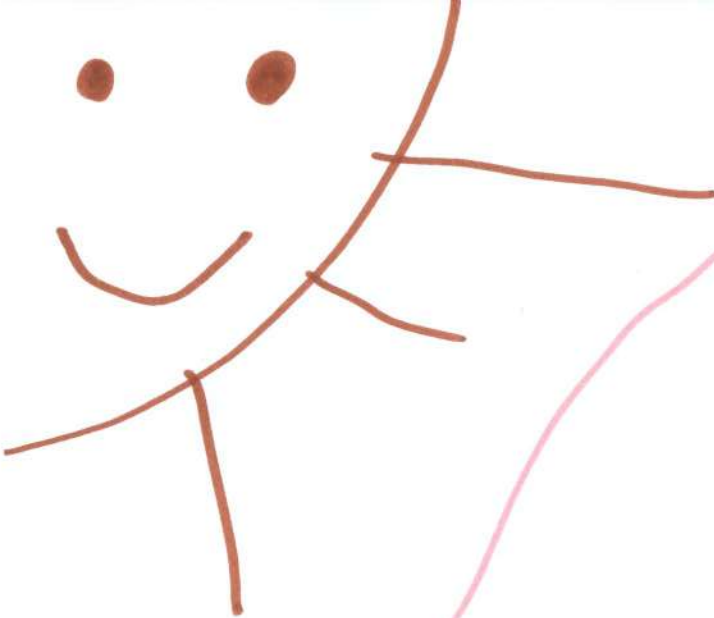
← KUDUR
... →



Victoire

ETB D'ENSEIGNEMENTS
ET D'ECHANGES

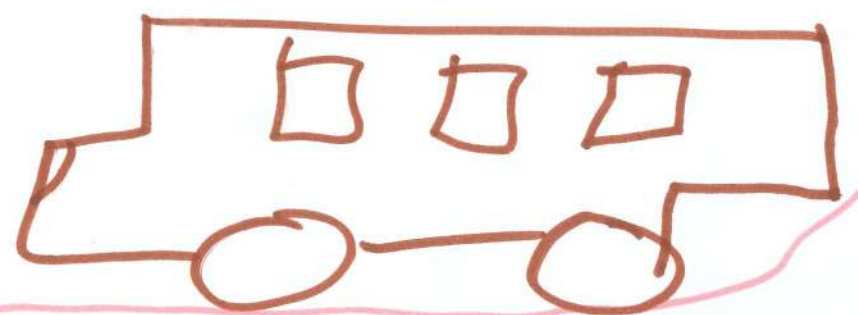
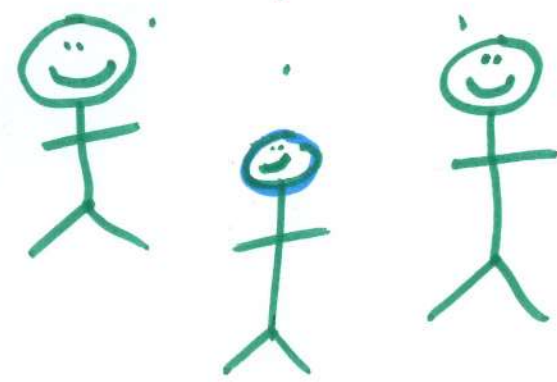
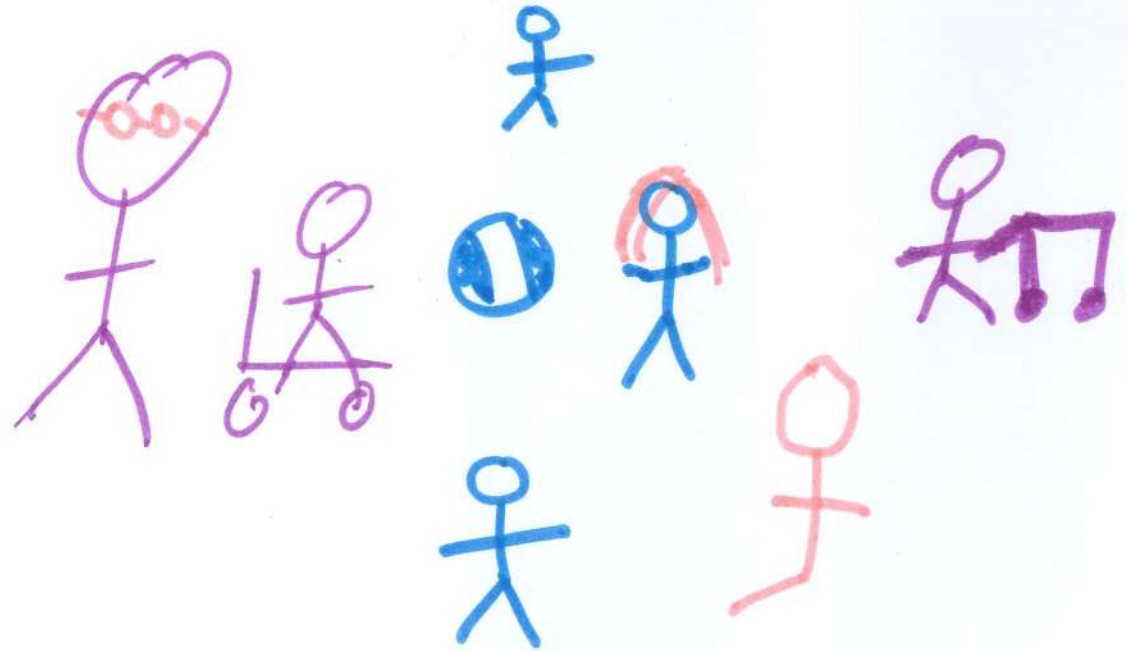
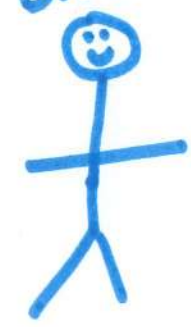




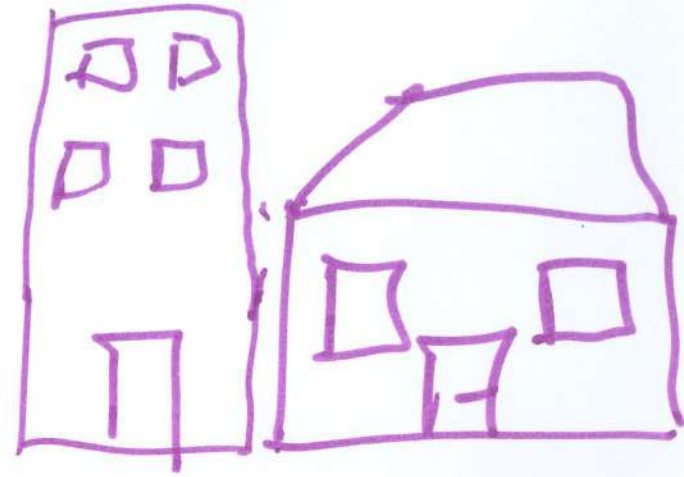
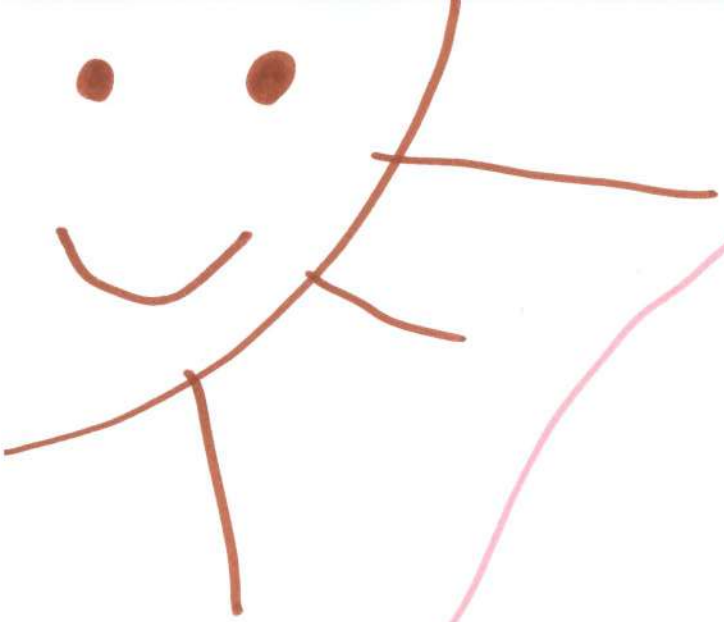
Prof Formés
et AGENTS



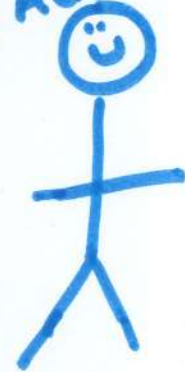
EDUC ET PRO
DANS L'ECOLE



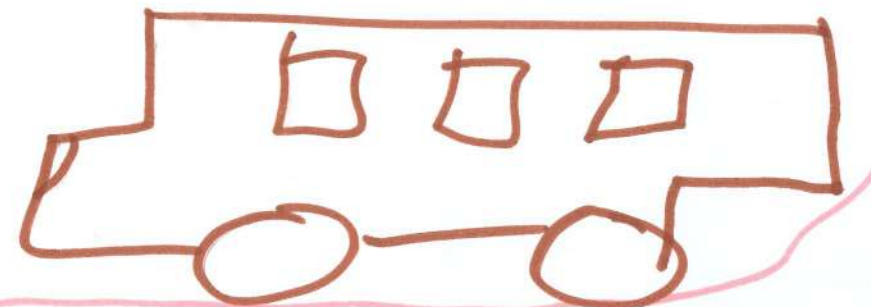
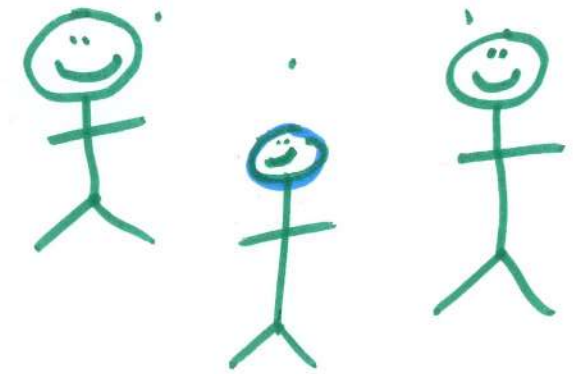
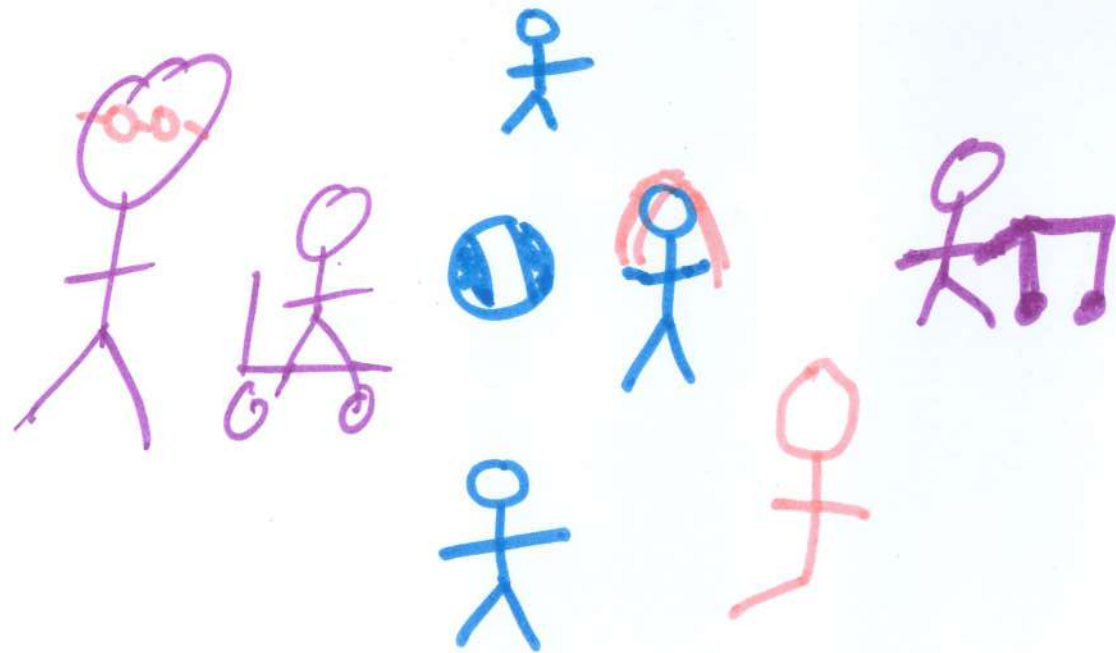
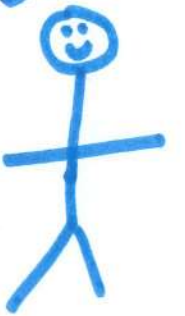
↑
Parents
familiales



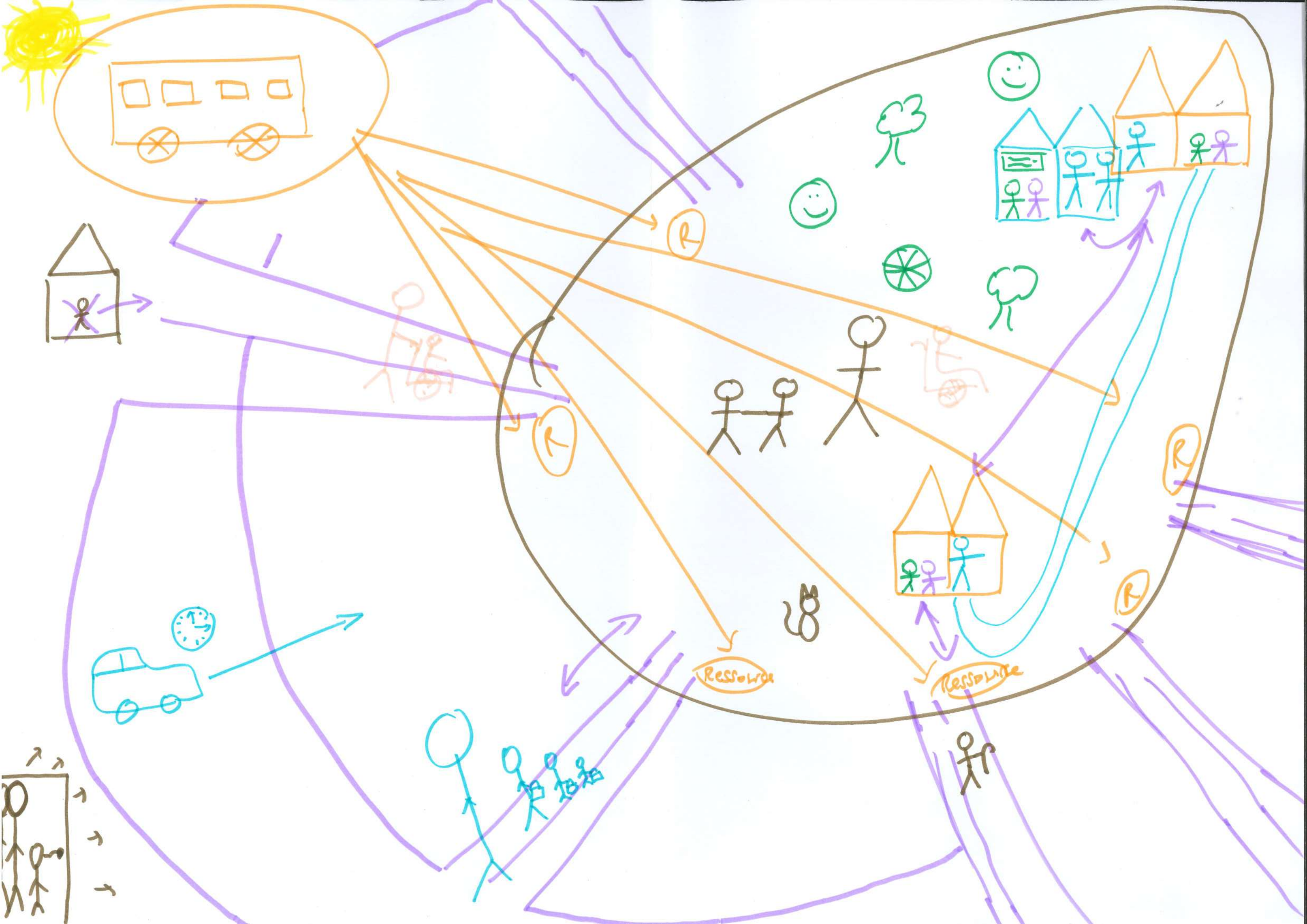
Prof Formés
et AGENTS



EDUC ET PRO
DANS L'ECOLE



↑
C'est
familial



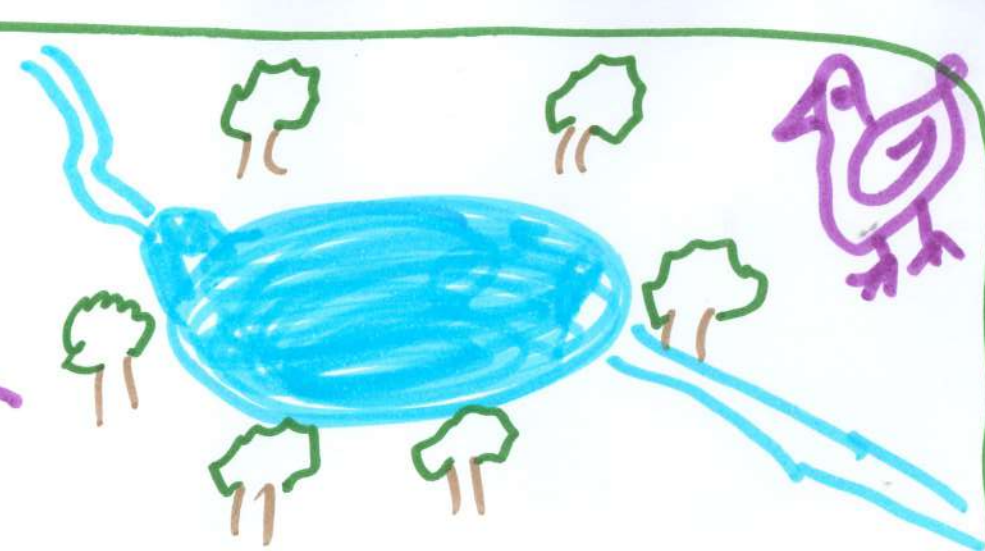
Partenaires

Collectivités territoriales
Période
Associations sportives

ALSH

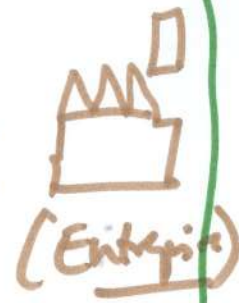
Appui
Médico-social
+ Sanitaire (CHU)
+ CHU

Fédération

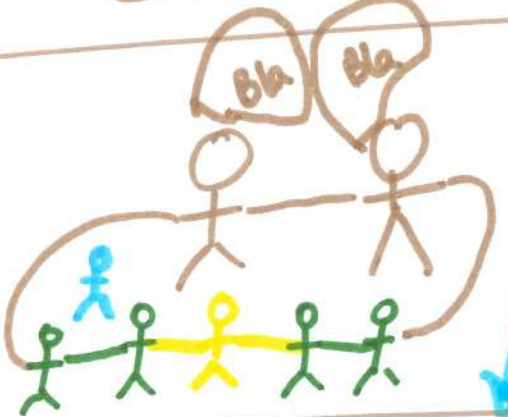


autres

UNIVERSITÉ (Parcours Solain)



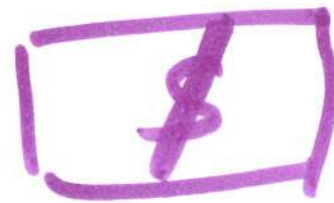
ECOLE



MEDICO-SOCIAL

FAÇON

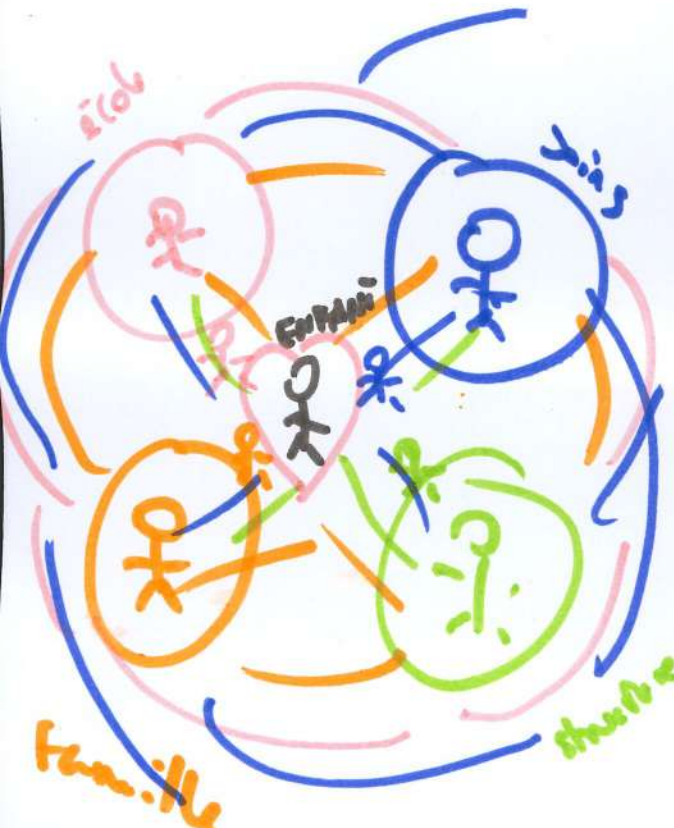
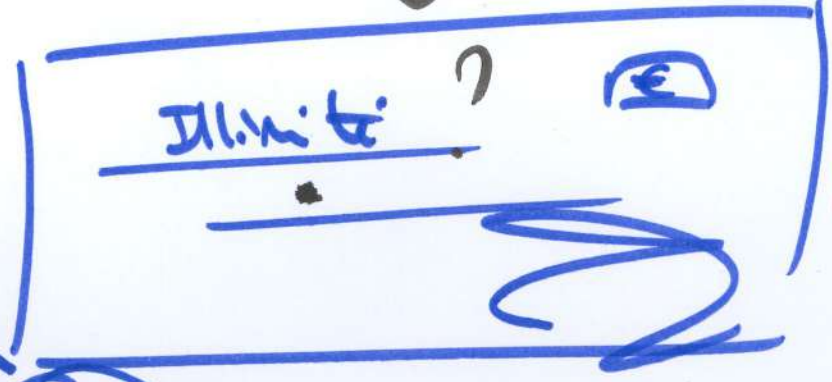
TRANSPORTS



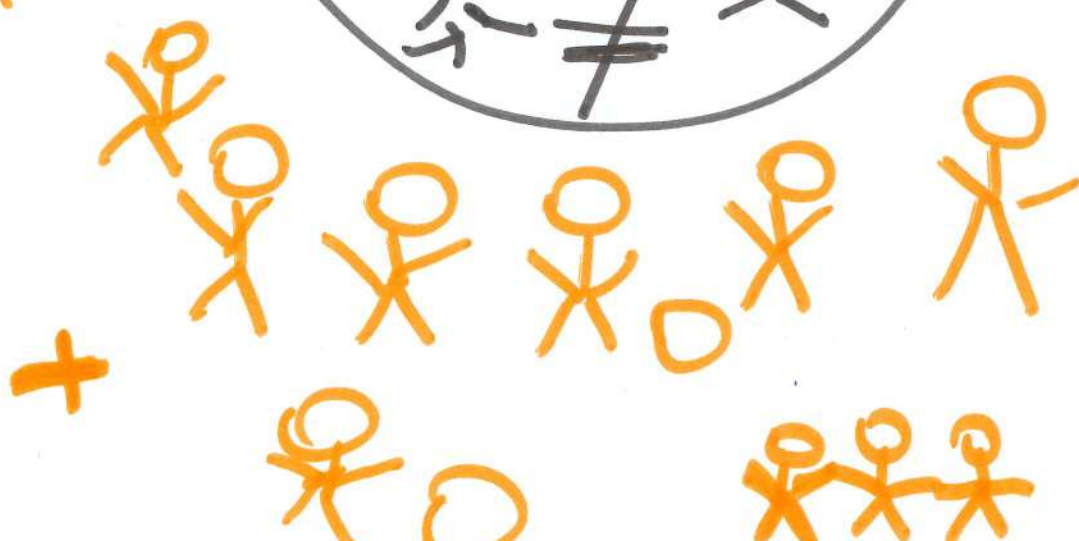
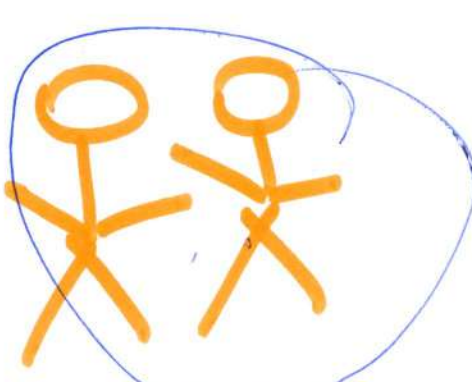
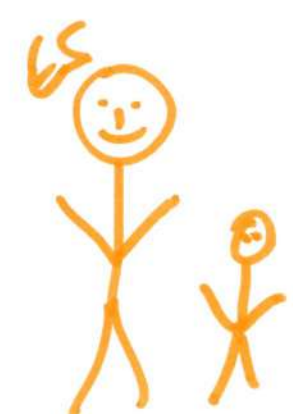
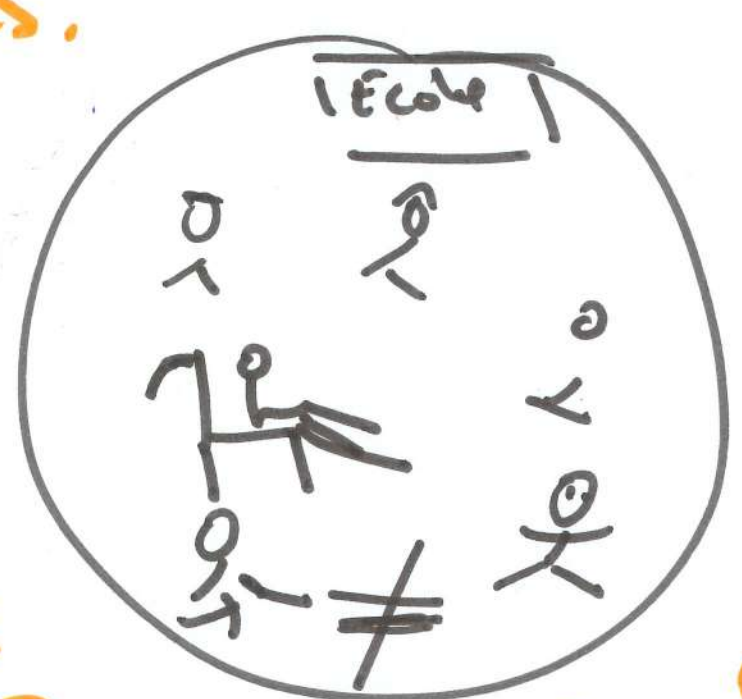
Gaïa

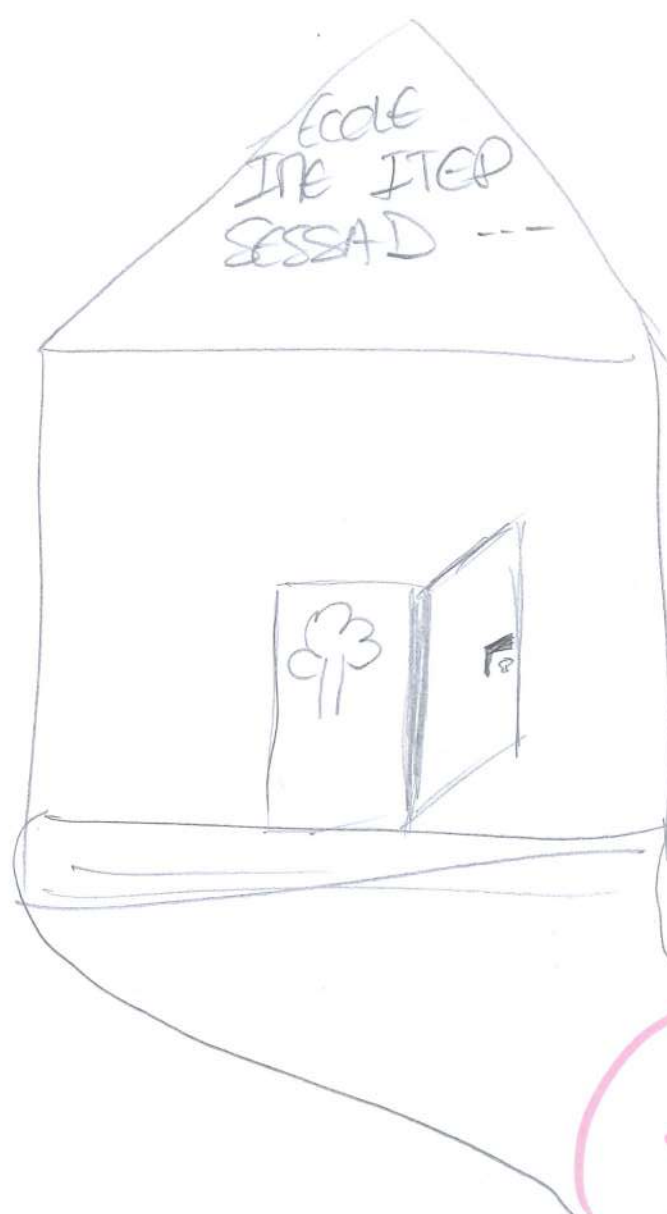


ouverture

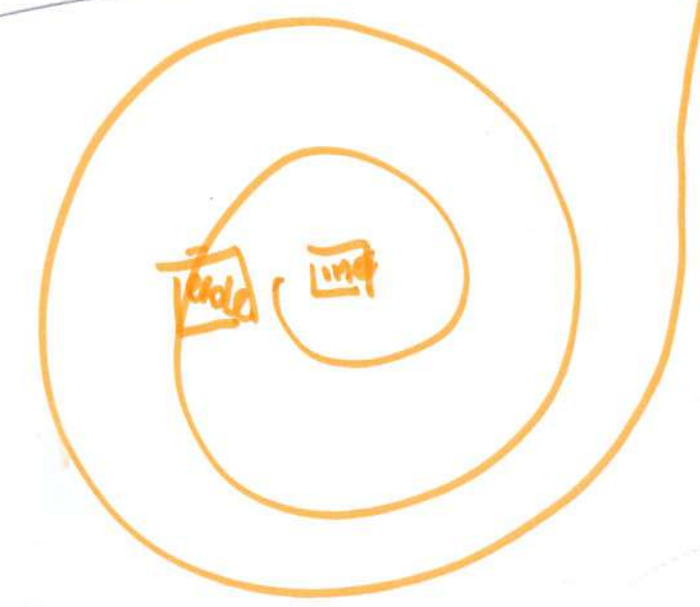
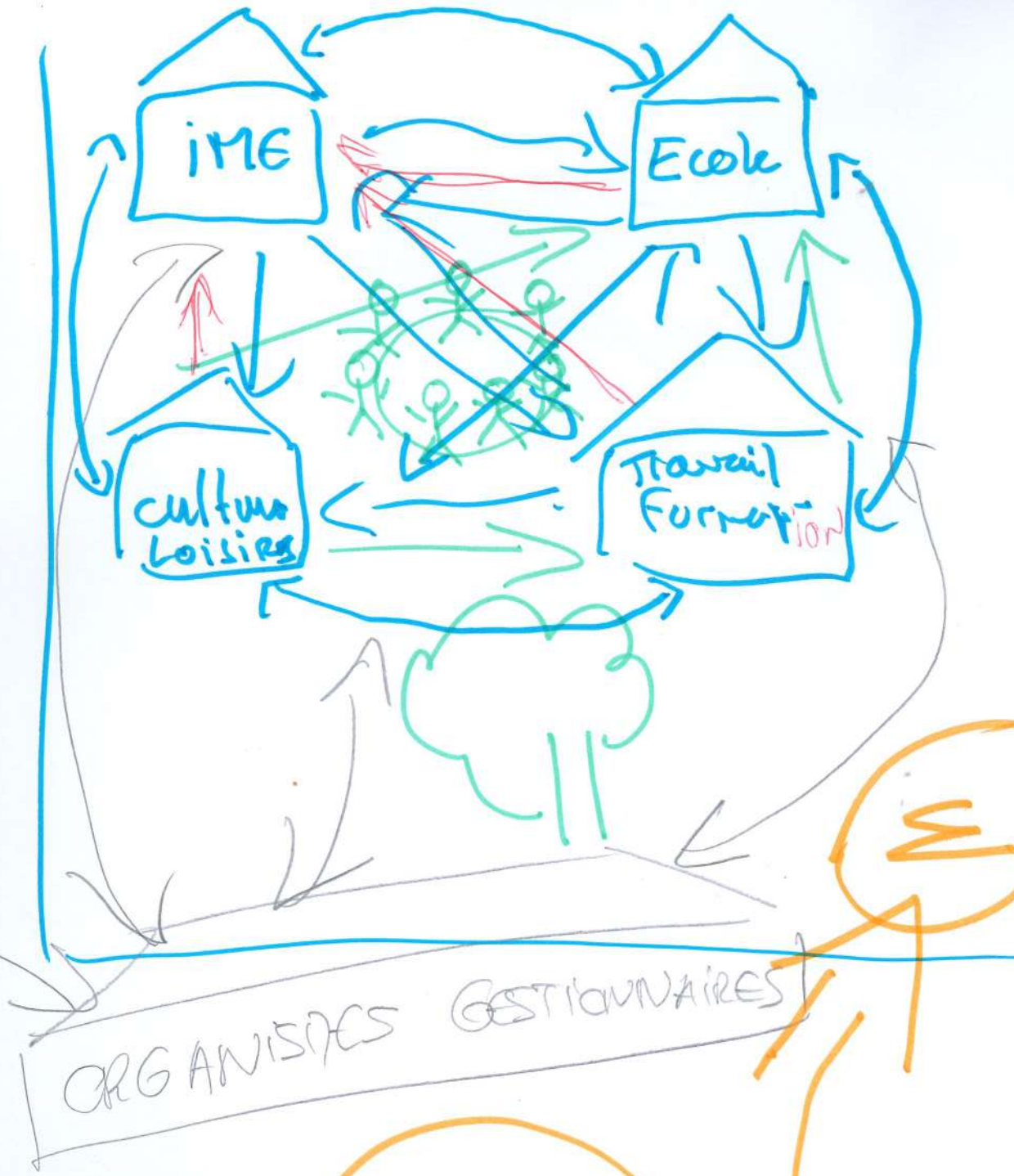


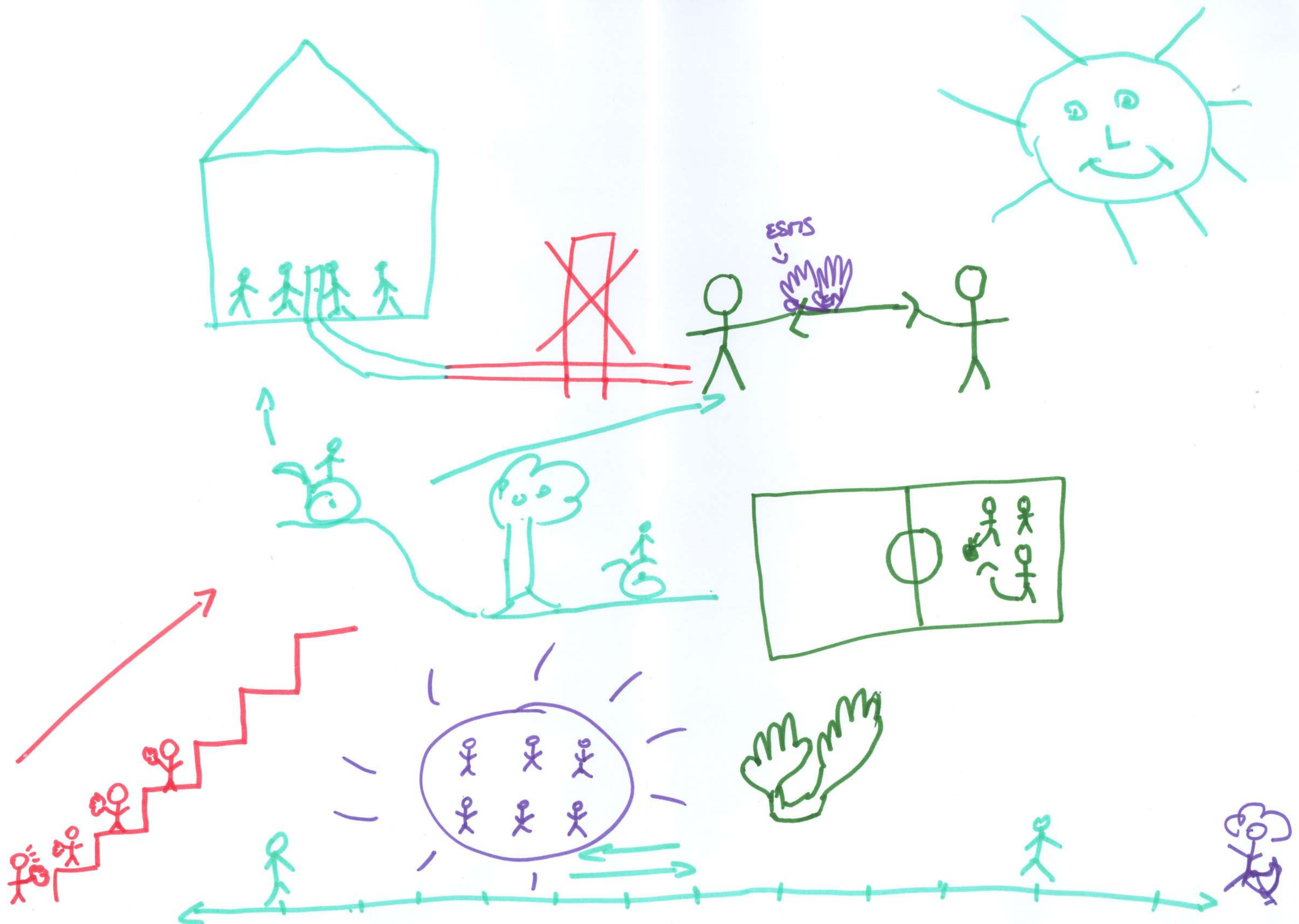
INDIVIDUS PERSONNES.

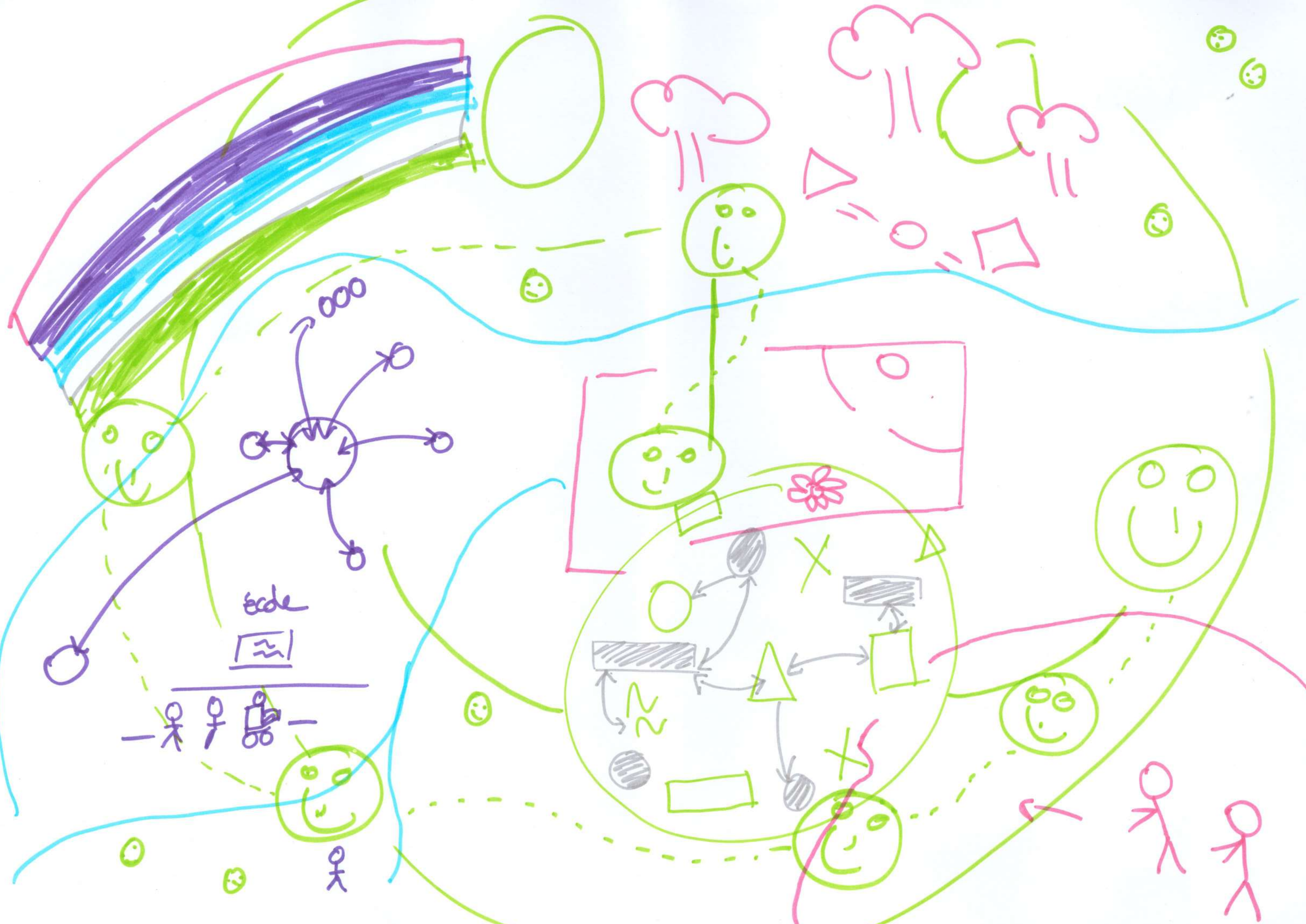




Enfant avant tout !







écde

