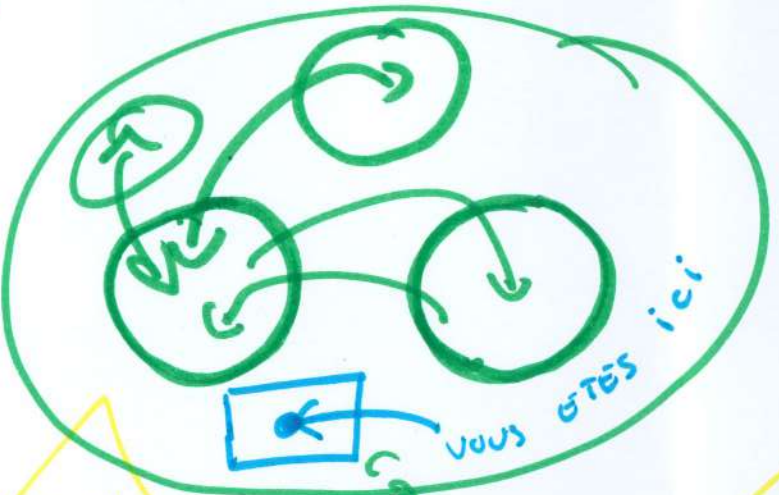


PROPOSITIONS

UTILITE
TRAVAIL

FALC
et
F.A.V



CITOYENNETÉ



MES ENVIES

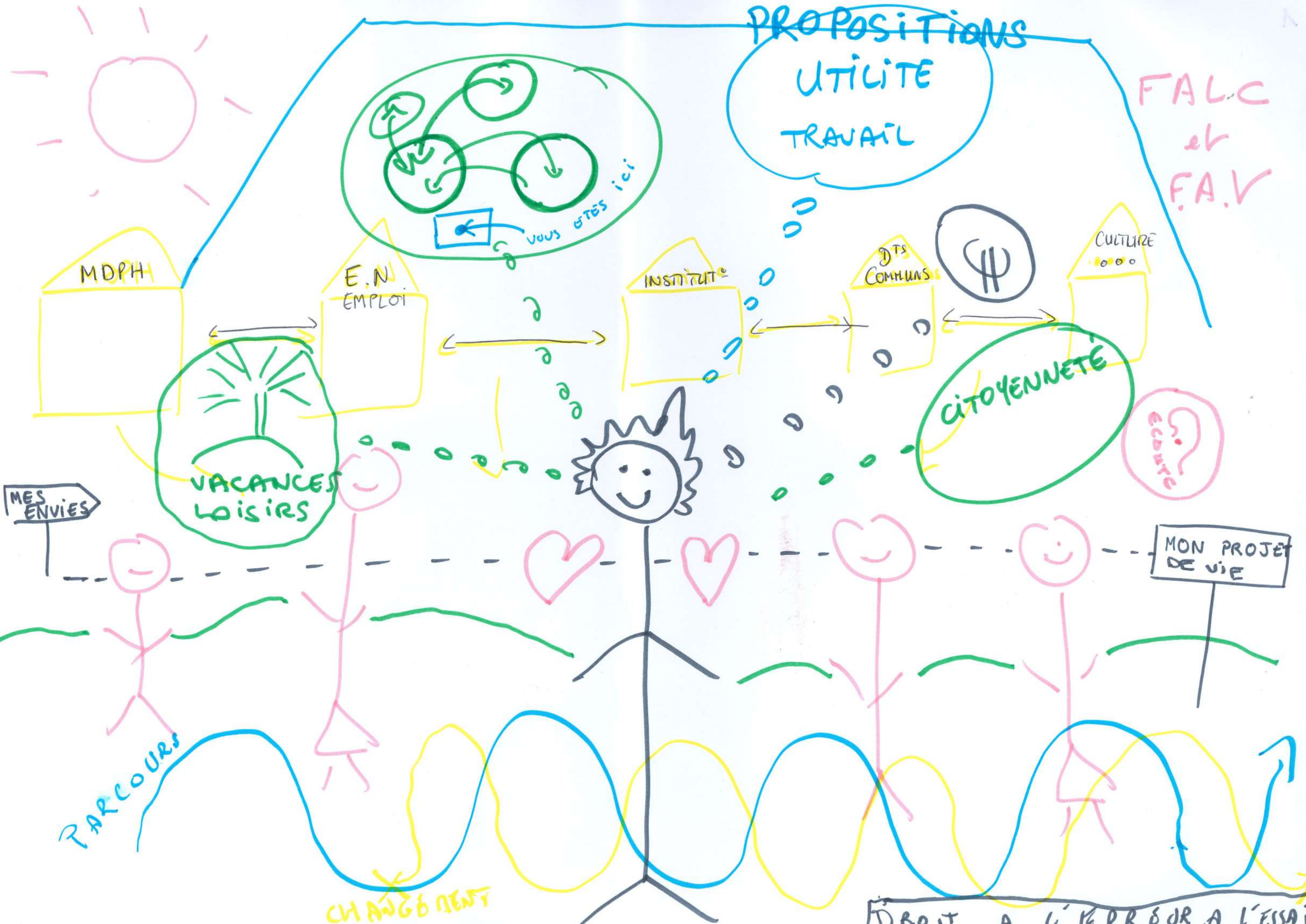
MON PROJET DE VIE



PAPCOURS

CHANGEMENT

DROIT A L'ERREUR, A L'ESSAI



HORIZON 2040

FACILE À VIVRE TOUS ENSEMBLE !

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Expérimentat° dans ≠ domaines
 le D^T à l'erreur, d'essayer, de revenir / se réajuster.
 Fluidité de l'accès aux D^Ts communs.
 Facilit des démarches administrative.
 Facile à vivre.
 Accessibilité universelle
 l'aspect financier n'entrave plus les projets
 Autodétermination

2. En chemin, les éléments déclencheurs ? 2040

Les leviers	Les freins
Communication et écoute universelle Le pouvoir d'agir à tous les niveaux. (pro, familles, usagers) Favoriser les partenariats hors médico-social Multiplier les possibles Impliquer les entreprises dans l'apprentissage des pers. en situat° de handicap.	Peur du changement Rigidité des structures à s'ouvrir aux partenaires Adaptabilité du secteur adulte Temporalité

La situation actuelle : les moyens existants 2023

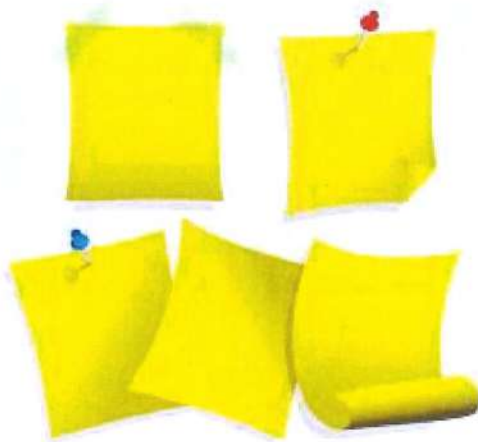
Les ressources	Les inspirations
L'envie L'innovation. La motivation Expérimentat° Compétences.	Obligat° à la formation et l'ouverture. Echanges inter-professionnels. Bench - Marking

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

+

-

FACILE pour m

MUTUALISATION

- De l'acc^t, de l'act^o,
des compétences, ...

FACILITER
L'AUTO-DÉTÉR
DES JEUNES
DEFICIENTS
LEUR PPA.

Petits déj
Partenaires
(rencontres
partenaires
inter connaissance

Dossier
Ressources
(médico - soc
= hors m-s)

Créer + de
compétences transférables
& adaptées (selon les
situat.) pr l'entrée
ds "le monde adulte"

Revoir les Projets
l'autodétermination
↳ jeune
quelque soit leur
difficulté.

Aller vers - les
expériences en
cours -

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Permettre l'autodétermination pour le jeune, quelque soit ses difficultés, dans
tous les domaines de vie.

J'ai besoin de...

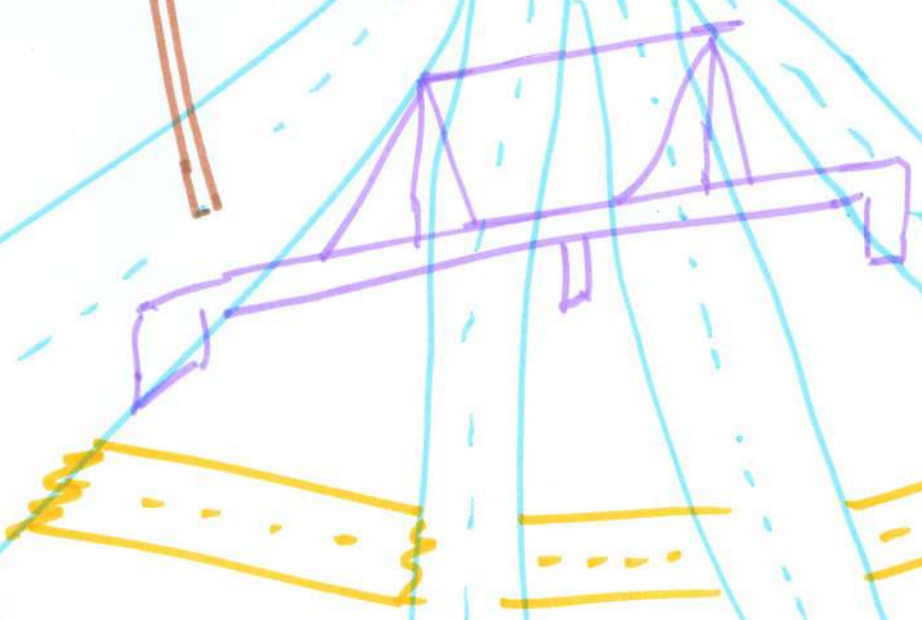
Transports
d'air
Mairie



INFOS

AIDES

BONHEUR



PS 8



HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- * cela part de la personne / tout est lié dans un monde clair.
↳ on construit autour et avec
- * la personne est "outillée" et a les mêmes droits que tout le monde (carte cantine, accès aux transports, etc...)
- * la personne se sent épanouie et a accès à tout ce qu'il veut : il a plein de solutions ^{chemins} et il n'y a pas de barrières, pas de portes fermées, et il avance en sécurité dans un environnement lisible et au coeur des grandes institutions, ~~seulement~~ ^{en} faisant partie du milieu ordinaire avec le médico-social en sachant mais aussi familles, amis, ... toute la société!

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> * simplification des orientations // moins de rigidité administrative (parcours, fluidité transitions ...) ↳ <u>favorisation de passerelles</u>, et des <u>allers/retours</u> * <u>travailler davantage en proximité</u> // penser la <u>sectorisation</u> et les <u>territoires</u> par une <u>interconnaissance</u> dans l'<u>environnement des personnes</u>. * <u>reconnaissance de la RAE</u>, <u>différents</u> & <u>compétents</u>, etc... * <u>professionnels motivés</u> & <u>avertis</u> en <u>envie</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> * <u>droit du travail</u> ne <u>facilite pas</u> les <u>parcours individuels</u> // le <u>milieu ordinaire de travail</u> non plus. * <u>pas</u> les <u>financements</u> : pas toujours de <u>place</u> par les <u>expérimentations</u> * les <u>jeunes</u> ne sont pas <u>élèves de l'éducation nationale</u> // pas les <u>mêmes droits</u> // <u>incidence</u> sur les <u>transports</u>, le <u>rythme de vie</u>, ... * .

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> * la RAE * les <u>compétences du MS</u> * un <u>mouvement actuel dynamique</u> * des <u>professionnels des institutions</u> <u>actives</u> <u>acteurs</u> / <u>volontaires</u> / <u>désireux</u> 	

je souhaite engager

mener ces ateliers
avec des pros
des autres
institutions

Autant que

Positionnez

du niveau
et de son inter

COMMUNIQUER
AVANT 16 ANS
AUPRES DES
FAMILLES
2 LES
TS ADULTE

Contribuer au plan de
formation inter institution

UTILE pour atteindre l'objectif

+

réduire le rythme
des admissions en
SESSAD ou IME pour
déléguer 1 ou plusieurs
prof^s en accompagnem^t
dans le droit commun

(positive) - (-EN
-FPH.

CLURE
LES ATELIERS
SIFRO
EN ENTREPRISE

porter une
réflexion
projet commun(e)

avec l'EN
sur le statut
des jeunes IME

ADOPTER LA
METHODE ORGANISATION
DE NOS DINE
QUE L'ECOLE
(Partenariats et
coopération)

ne plus parler
d'IME / SESSAD
et parler uniquement
d'accompagnement

Sensibiliser les
Participer à la
sensibilisation
Accompagner la personne
vers du droit commun.
Et sensibiliser son
environnement pour mieux
l'adapter

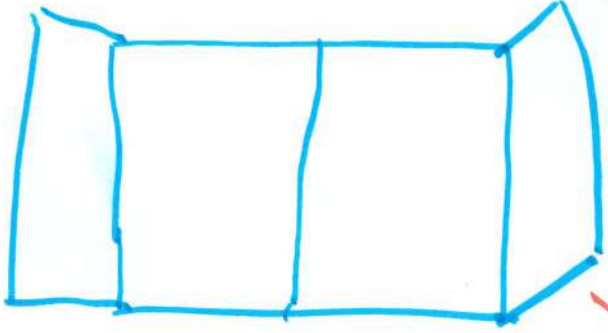
œuvre +

Puis, ch

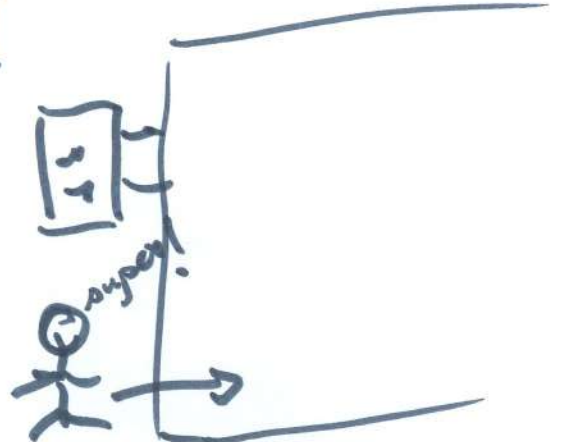
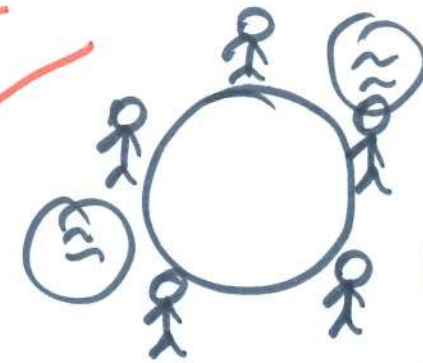
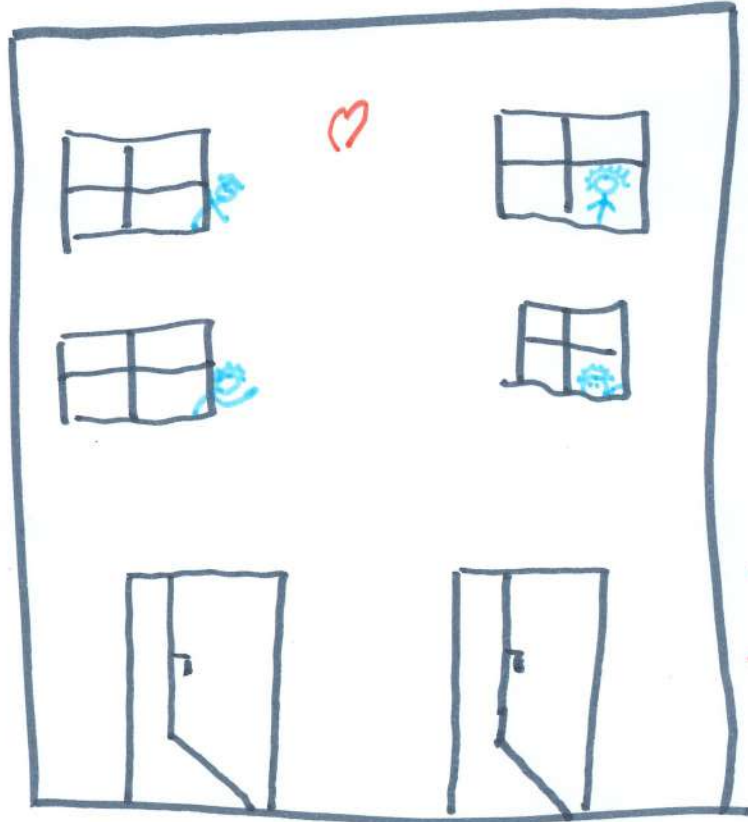
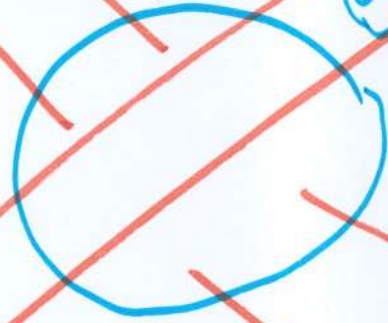
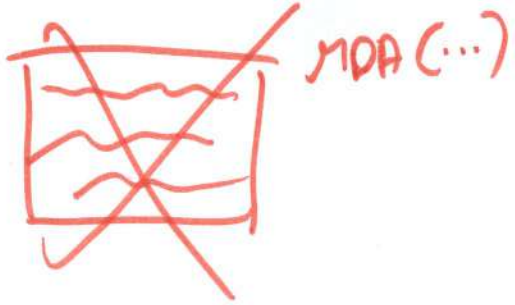
solliciter la
MDA pour
réfléchir aux
orientations

faire partie
des instances
de l'EN dans
les établisse^{ts}
(conseils d'école, adminis^{tration})

2040



Bla Bla Bla



HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Logement pour tous
- l'importance des échanges / loisirs / "foyers jeunes" et la sortie d'établissements
- l'ouverture sur tout, sur la société sans freins
- plus besoin de sensibilisation, que ce soit dans les "mœurs" : plus de conventions entre partenaires
- plus ~~besoin~~ de lourdeur administrative.
- un regard bienveillant, un même regard pour tout le monde
- plus de justifications sur les choix des jeunes ~~orientation~~
- un chemin qui mène aux rencontres, à la mobilité, au travail, au droit, commun.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - le changement de regard = la sensibilisation - l'écoute des PH / société - l'expérimentation - l'interconnaissance = w ensemble - Formation ouverte à tous / handicap. - Portes ouvertes à tous des établissements. 	<ul style="list-style-type: none"> - l'argent - les politiques publiques - le découpage administratif entre départements / régions - le temps investi manque de temps - ≠ l'énergivore - les craintes / peur face au(x) changement(s).

La situation actuelle : les moyens existants

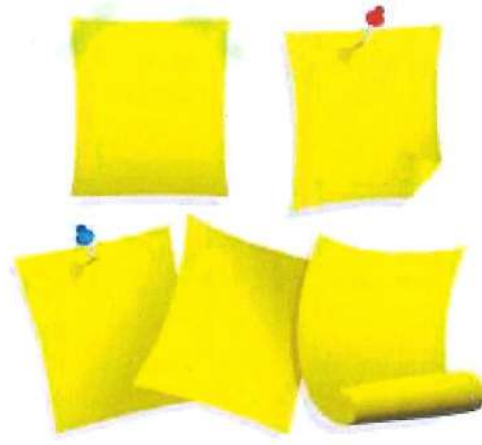
Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - les expérimentations - la diversité des métiers / établissements / dispositifs - les outils mis en place 	<ul style="list-style-type: none"> - les expériences de chacun - un secteur en mouvement.

Les actions que je souhaite engager

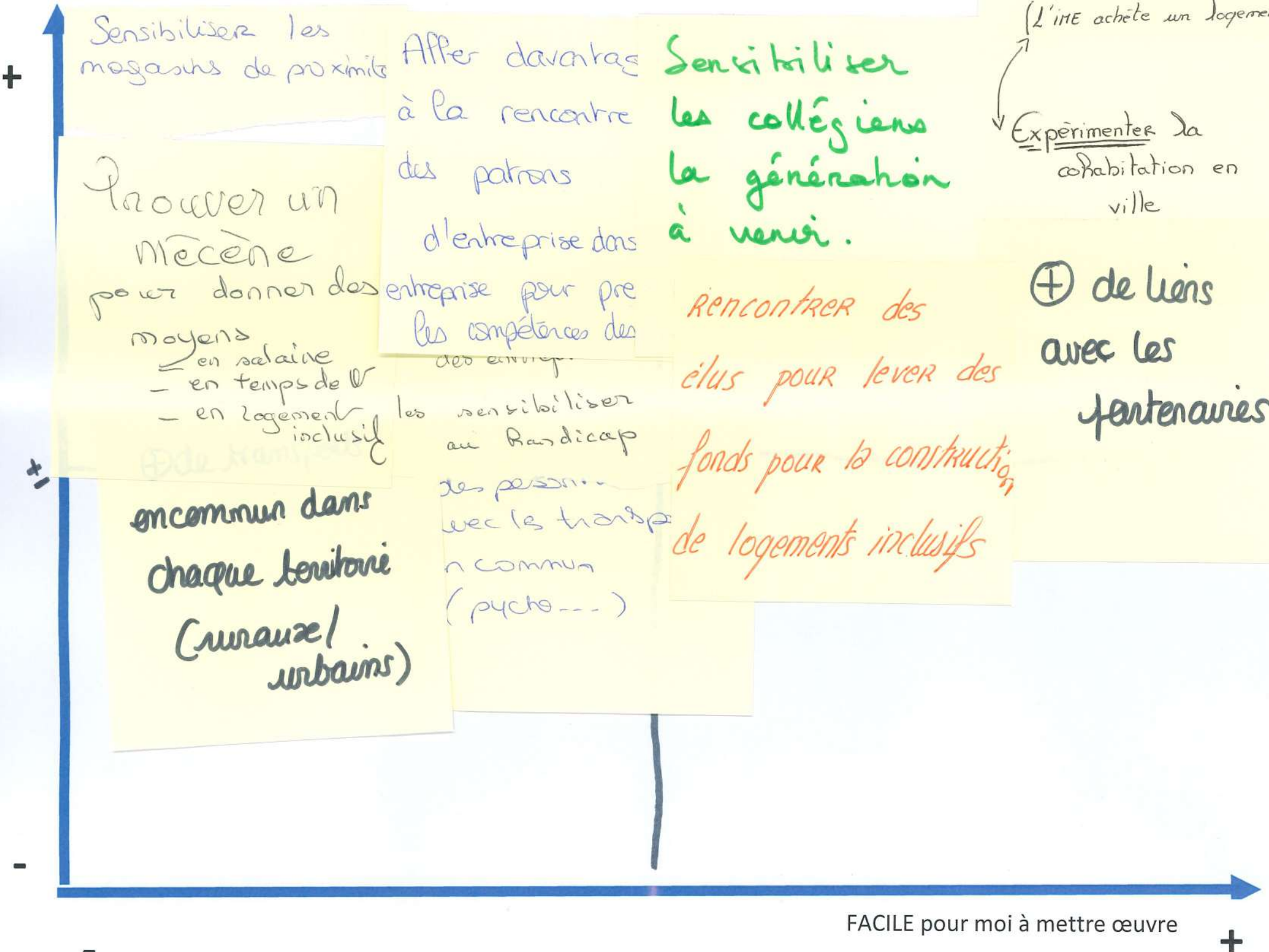
1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE ci-dessous en fonction du niveau de facilité à engager cette action et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif



Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

SENSIBILISATION TOUT AZIMUT !!!

aidants : famille, professionnels, amis
ensemble autour de moi

LES CHOIX
Aide
Risque

HABITAT
FORMATION
Soins

Emploi

Respect de
LES CHOIX

OVER RISKER

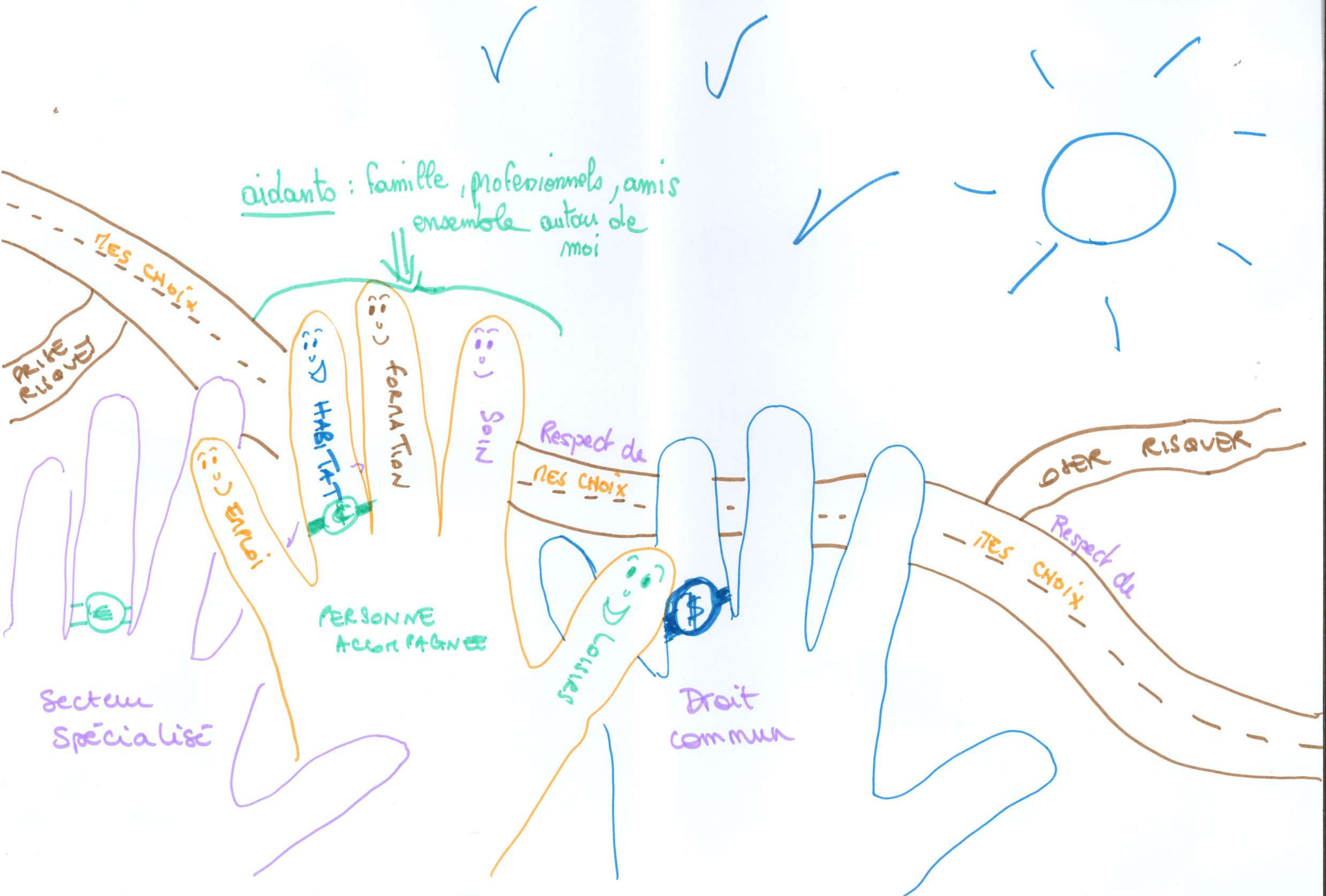
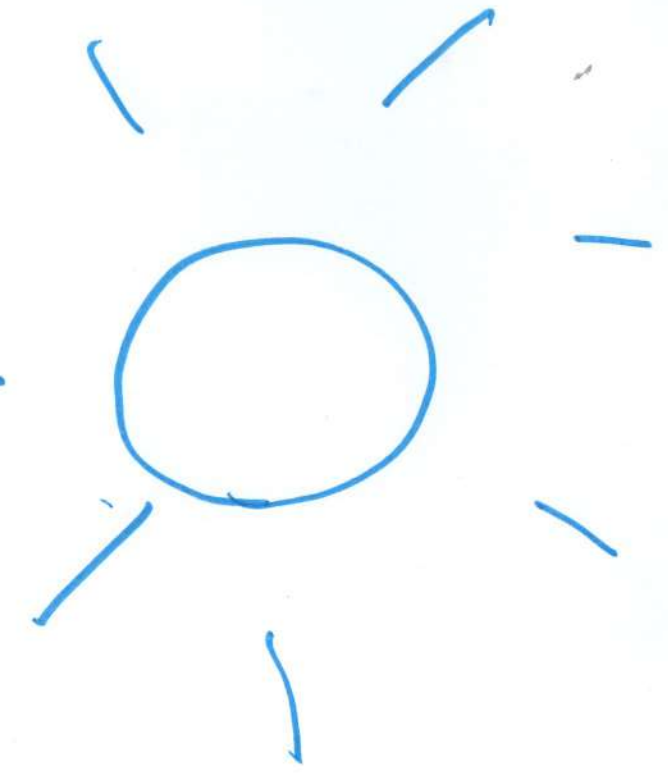
Respect de
LES CHOIX

PERSONNE
ACTIF AGE

Loisirs

Droit
commun

Secteur
Spécialisé



HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Maie centrale représentant la personne accompagnée et tous les aspects de sa vie -
Parcours co-construit / soutenu par les "maies" autour représentant le spécialisé, droit
commun, aidants.

La route représentant le chemin parcouru par la personne accompagnée. L'environnement
autour s'adapte, quelque soient les besoins ou les choix de la personne, et non plus l'inverse
Favoriser et accompagner l'auto-détermination, la prise de risque pour permettre "l'envol"
de la personne accompagnée.

Tous les acteurs travaillent ensemble avec des objectifs communs.

Les bagues "dollars" représentent les moyens financiers à disposition pour permettre l'accomplissement des
besoins et des rêves.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers

- Vichaine¹ des acteurs
- sensibilisa² auprès des acteurs du territoire
- reconnaissance des compétences et des missions de chacun.
- les coordinateurs (facilitateur (leur ?))
- Les liens existant entre les États / droit commun (ex États en école)
- Partir des besoins exprimés par la personne accom^{ee} qui nous amène à créer / réinventer.

Les freins

- Arrière² légales
- manque d'adapta² des politiques de France² (défaut de rupture)
- leur leur administrative par rapport aux docteurs.
- familles démunies par rapport à la leur leur administrative.

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources

- la montée en compétences des professionnels États / droit commun
- les familles / aidants
- L'expres² de la personne accom^{ee}
- "Banque de données" de l'existant communiqué et connu par tous. Arr à départe² (ADA, NPH, Communauté 360 ---)

Les inspirations

- Emergence plateforme
- Développe² de l'offre à travers la transformation².

Les actions que je souh

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager
et de son intensité d'utilité pour :

UTILE pour atteindre l'objectif

Construction des projets
avec la personne
accompagnée
= auto-détermination

Travailler à
l'élaboration
d'un projet
commun entre les
acteurs (Dime,
EN,
CLSH,
domicile)

Co-construire
un projet
~~individualisé~~ personnalisé
avec la personne
et les acteurs d'un
territoire.

Faire remonter
les besoins en terme
d'adaptation des
politiques & financements

Réunir les partenaires
pour décloisonner
les politiques sur
un territoire

Réunir l'ensemble
de tous les acteurs/
partenaires autour
du projet de la
personne.

Renforcer l'accompa^g
des familles dans l'orientation
- Création d'un "guide"
avec les grandes étapes de l'orientation
selon l'âge (demande d'orientation,
tutelle, fixer calendrier de rencontre,
point sur les dépôts de dossier en
secteur adulte, engager des visites d'att^e
de 18ans)

Rencontrer les
partenaires du droit
commun afin de
les sensibiliser
aux besoins des
personnes accompagnées
(formations)

Formations
ciblées
(AS-EN-ADA)

continuer à coordonner
les parcours avec
tous les acteurs autour
des jeunes
= promouvoir le pas
de côté des
institutions.

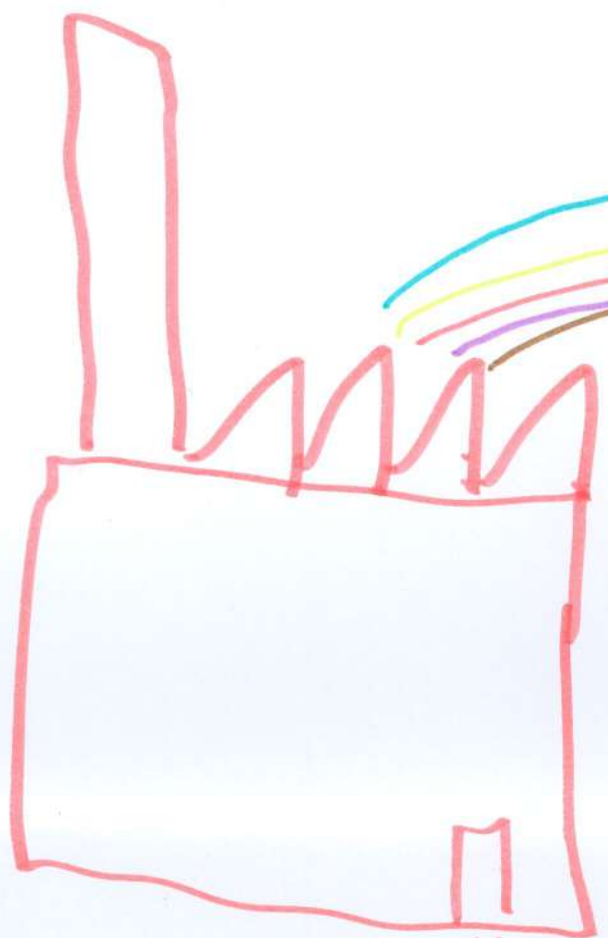
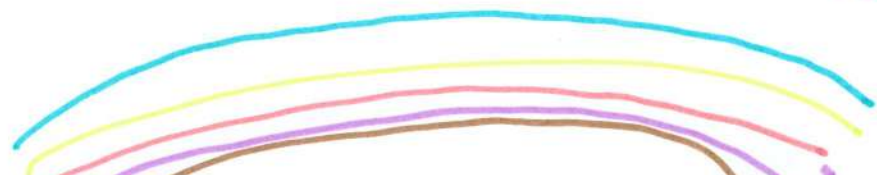
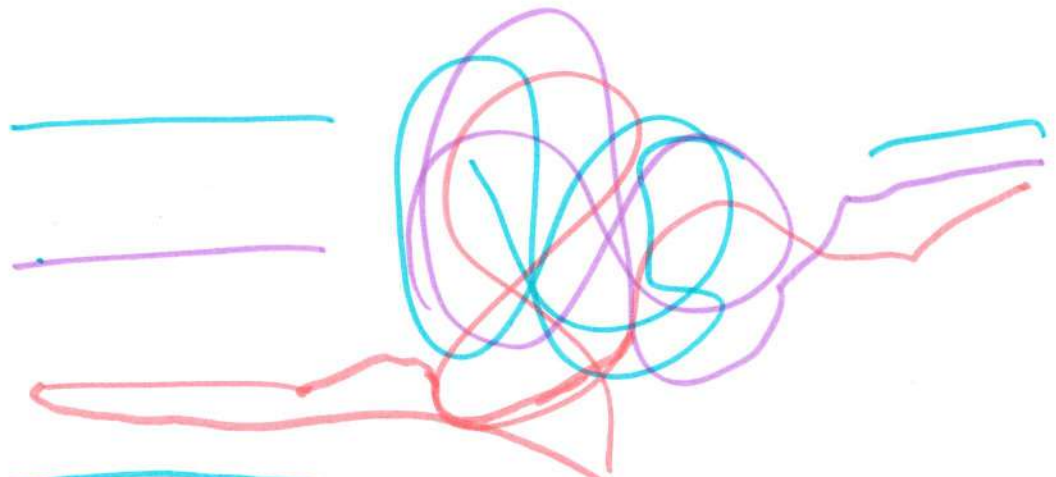
Engager une réflex^o
d'équipe autour
du décloisonne^m
Ados / Adultes
(mise en place de
groupes de travail)

Puis, choix de l'

x
Construire un
dossier unique PPI
inter-acteurs

Engager un
travail commun
secteur enfance /
secteur adulte

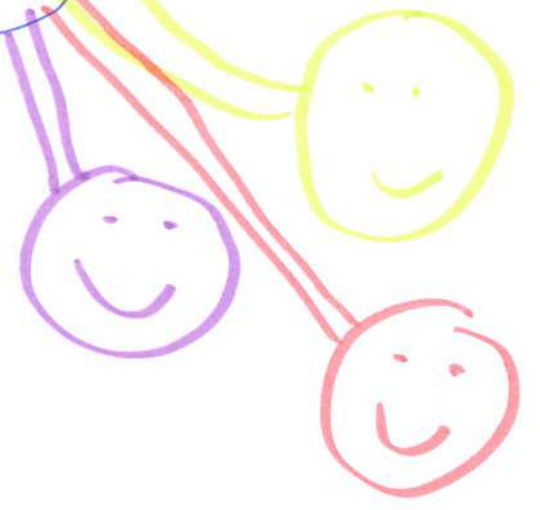
Lors du projet
de jeune, réunir
tous les acteurs
qui gravitent
autour de lui



choix -
visibilité



bla bla
bla OK
bla



Confiance
Rêve



HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- ≠ domaines : travail, habitat, loisir, famille... + lieu-poussées
- Rythme / 1^{er} temps de latence -
- Temps différent // sté
- Choix éclairé
- Perte de l'usage de la solution
- Droit à l'erreur = Aller - Retour / Expérimentation.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - sensibilisation / changer le regard - projets extérieurs - communiquer - rassembler l'environnement - soutien - changer (adapter ?) les habitudes professionnelles. - politiques publiques 	<ul style="list-style-type: none"> - stigmatisation - isolement - sur-protection - langage "médico-social" ^{politique} qui ne parle pas à tout le monde
- multiplicité de acteurs -	

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - Réseau d'unités de professionnels - Personnes accompagnées - Formations - l'expérimentation 	<ul style="list-style-type: none"> - personnes accompagnées - le droit de usagers - le droit à l'erreur - les différents dispositifs,

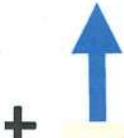
Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE ci-dessous en fonction du niveau de facilité à engager cette action et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.

UTILE pour atteindre l'objectif



+

Créer un réseau de partenaires de droits communs qui seraient sensibilisés & conscients du rôle qu'ils auraient à jouer dans la société inclusive. (label, association, l'entrepreneur)

Formation des pro, jeunes + famille (autodéf)

~~Sensi "grand public"~~

Construire des projets sur la commune avec des élus de l'action sociale et des acteurs locaux.

- Participation Usagers
- Expérimentations
- W en Partenariat
- Créer du lien

Sensi "grand public"

- ↳ collectivités
- ↳ écoles, collèges
- ↳ jeunes et pro
- ↳ milieu du travail
- ↳ ...

Per Sou
la personne dans
les lieux où elle
va

Créer un "lieu" / "tps" d'inter connaissance inter-partenaires sur 1 territoire

FACILE pour moi à mettre œuvre

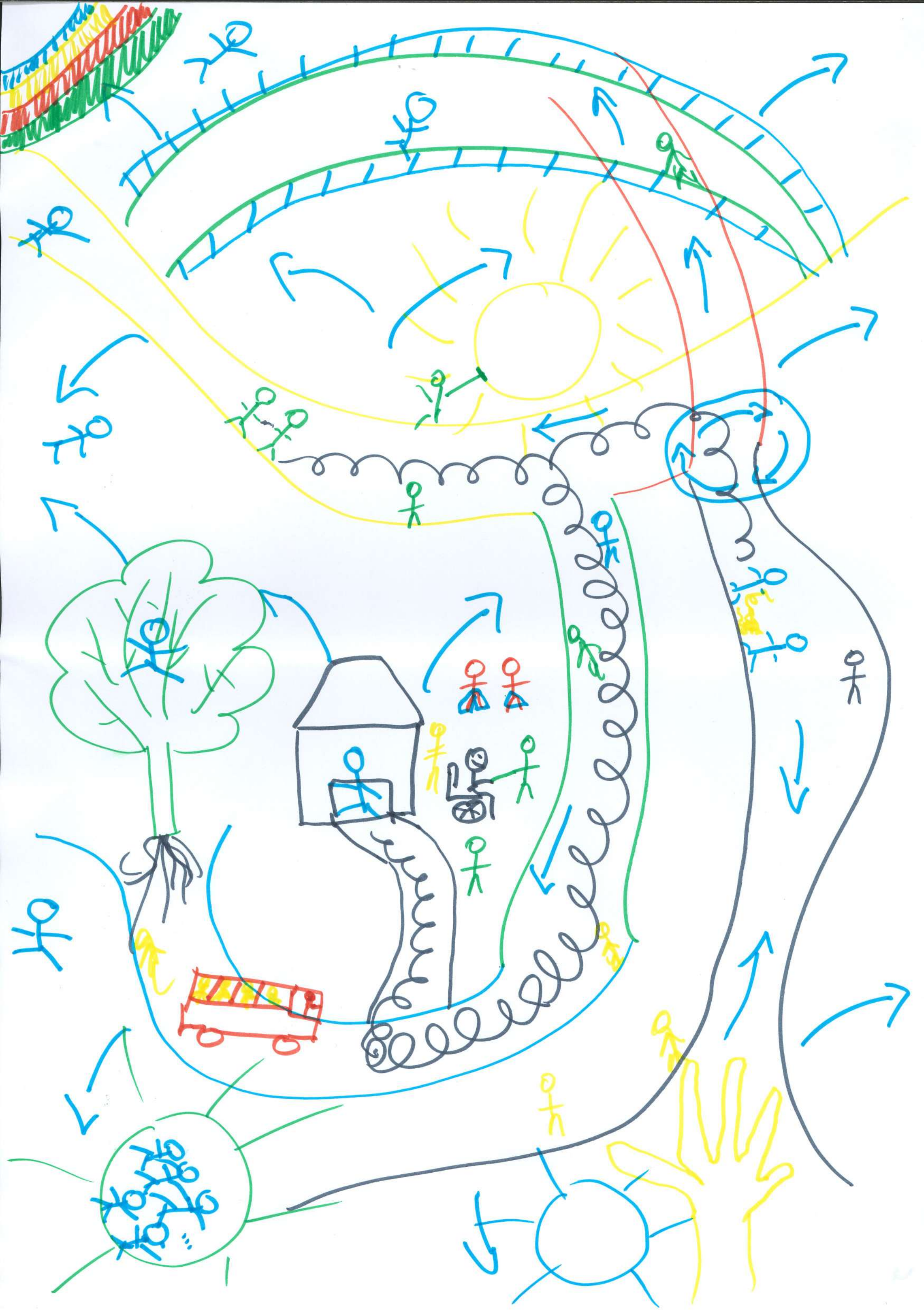
+

Formation des usagers sur leurs droits, la prise de parole, ce qui existe (renforcer leur expertise)

depuis

Rechercher des solutions alternatives pour ouvrir les possibles

Formation des partenaires actuels et à venir



HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Bep de possibilités d'orientation - Le droit à l'erreur.
- Parcours semé d'embûches - Entraide / Solidarité (binôme, groupe, pair'aideance).
- Individualisation des parcours - Respect de la temporalité de chacun.
- Équité dans les droits, les moyens.
- Prise de risque.
- Respect du choix de chacun.
- Simplification des démarches, des parcours (décloisonner)
- Cohabitation - Cohésion.
- ↳ La Réalité est là malgré tout.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Compétences individuelles - la solidarité - La simplification des démarches administratives - L'Accessibilité du droit commun - L'éducation // Inclusion / sensibilisation - Partage d'expérience - Plus d'information, sensibilisation dans le milieu - Déconstruction des représentations 	<ul style="list-style-type: none"> - Argent - Politiques sociales - temps - Dérégulation / perte de sens - Accès à la formation - Moyens humains. - Palette de choix d'orientation.

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - Le réseau, partenariat. - Le partage d'expérience - La veille professionnelle sur les solutions existantes - les dispositifs existants. - La créativité de chacun - La pair'aideance 	<ul style="list-style-type: none"> - Aller au delà de nos propres représentations - Les pratiques d'autres pays. - + de rencontres professionnelles.

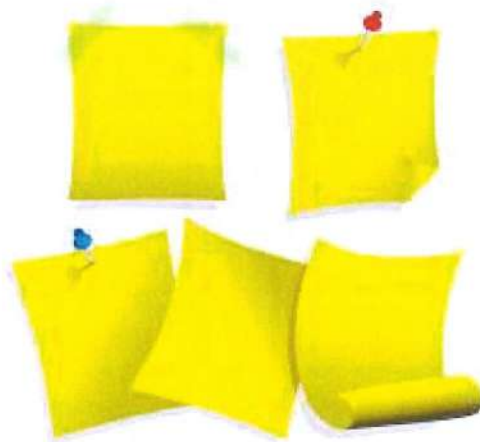
Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction

de la facilité à engager cette action
et de son utilité pour atteindre l'objectif.



Sensibiliser

UTILE pour

Sensibiliser

Transmettre
l'information

rendre accessible

- Intervenir
auprès des
acteurs du
milieu ordinaire
pour sensibiliser

Rencontrer les acteurs
du droit commun
pour déconstruire
l'image des personnes
en situation de
handicap.

Echanger
d'expérience
avec les
partenaires

Faire venir

Remonter, aller
vers des dispositifs
existants pour élargir
le champs des possibles

Se préparer
au
changement

Accepter le
Changement

Aller au delà
de mes propres
représentations

FACILE pour moi à mettre œuvre

Puis, ... de votre équipe à partager en commun :

TRAVAIL
Loisirs
et
Acc ?



Best!

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- Cohésion
- Lien
- Ecologie / environnement
- Innovation scientifique → accessibilité
- météo → biais → égalité des chances
- ce qu'on ne maîtrise pas → multiplicité des choix (habitat, emploi ...)
-

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Innovation scientifique / technologique / écologique. - ACCESSIBILITÉ universelle. - la politique nationale / ville / de territoire - Sensibilisations (école, entreprise, population) - Flexibilité des écoles / des entreprises - Evolution de l'emploi 	<ul style="list-style-type: none"> - Peur - Angoisses - Méconnaissance - Une société plus individualiste, plus axée sur le loisir (changement sociétal) - Financement

La situation actuelle : les moyens existants

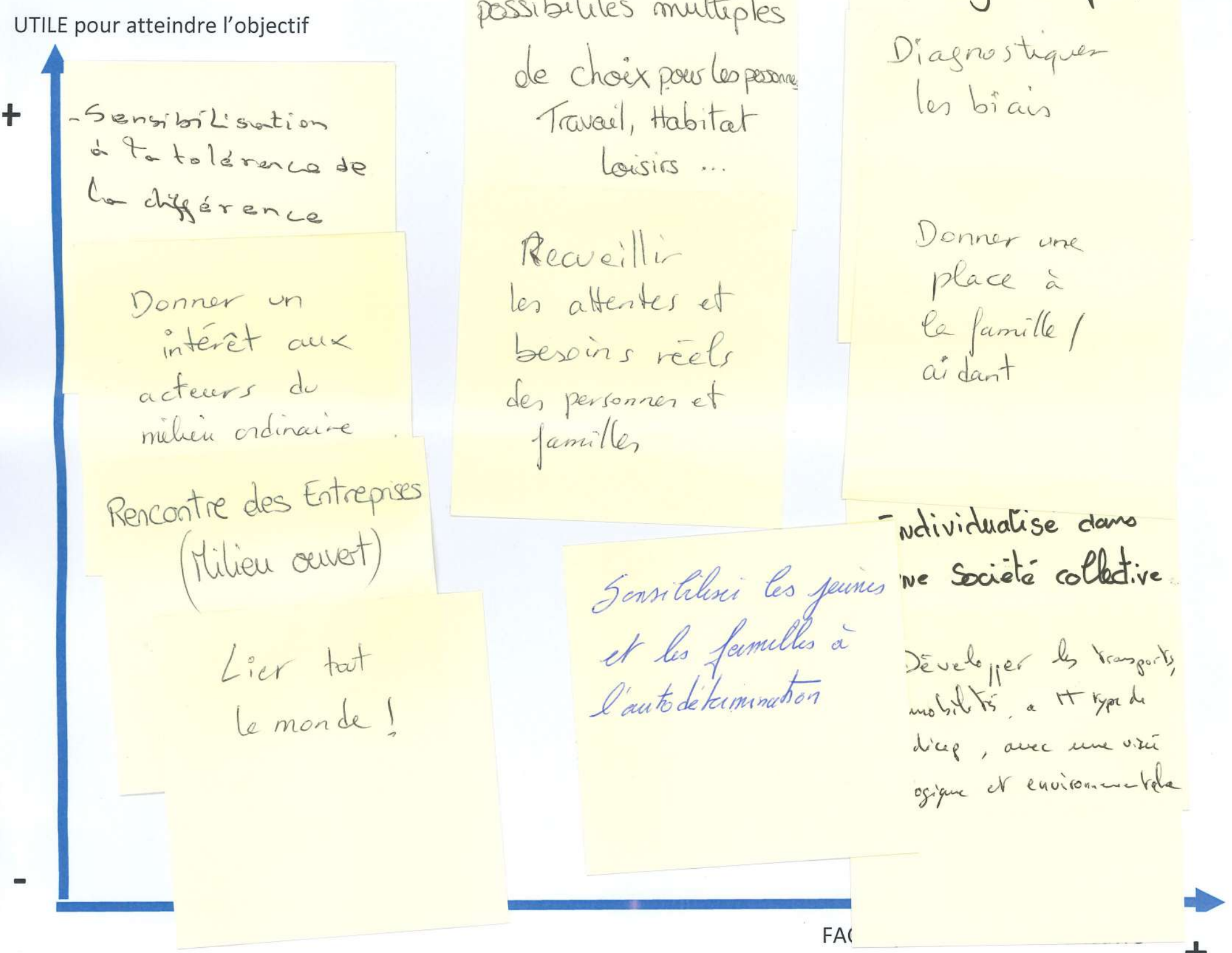
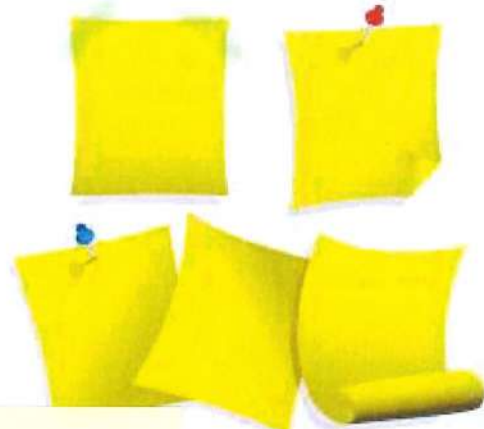
Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - les personnes ressources et dispositifs - les formations, information, sensibilisations - la coopération des institutions - 	<ul style="list-style-type: none"> - Co-constructions (ex: QUÉBEC) - renforcement pouvoir d'agir des personnes

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif

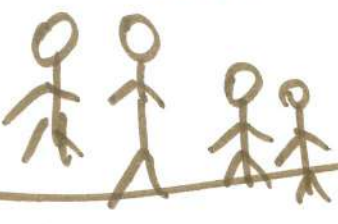


Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

SENSIBILISER

→ les jeunes et familles à l'auto-détermination
l'environnement
→ cause différentes situations de Handicap
et préciser des modes d'accompagnement.

Famille

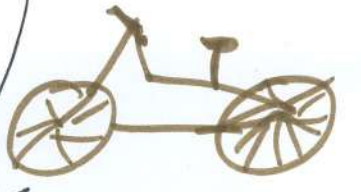


Bénévoles
Association
école du
cœur de
la ville

Centre
culturel

HABITAT
inclusif.

10 R d
CLUB
DE SPORT

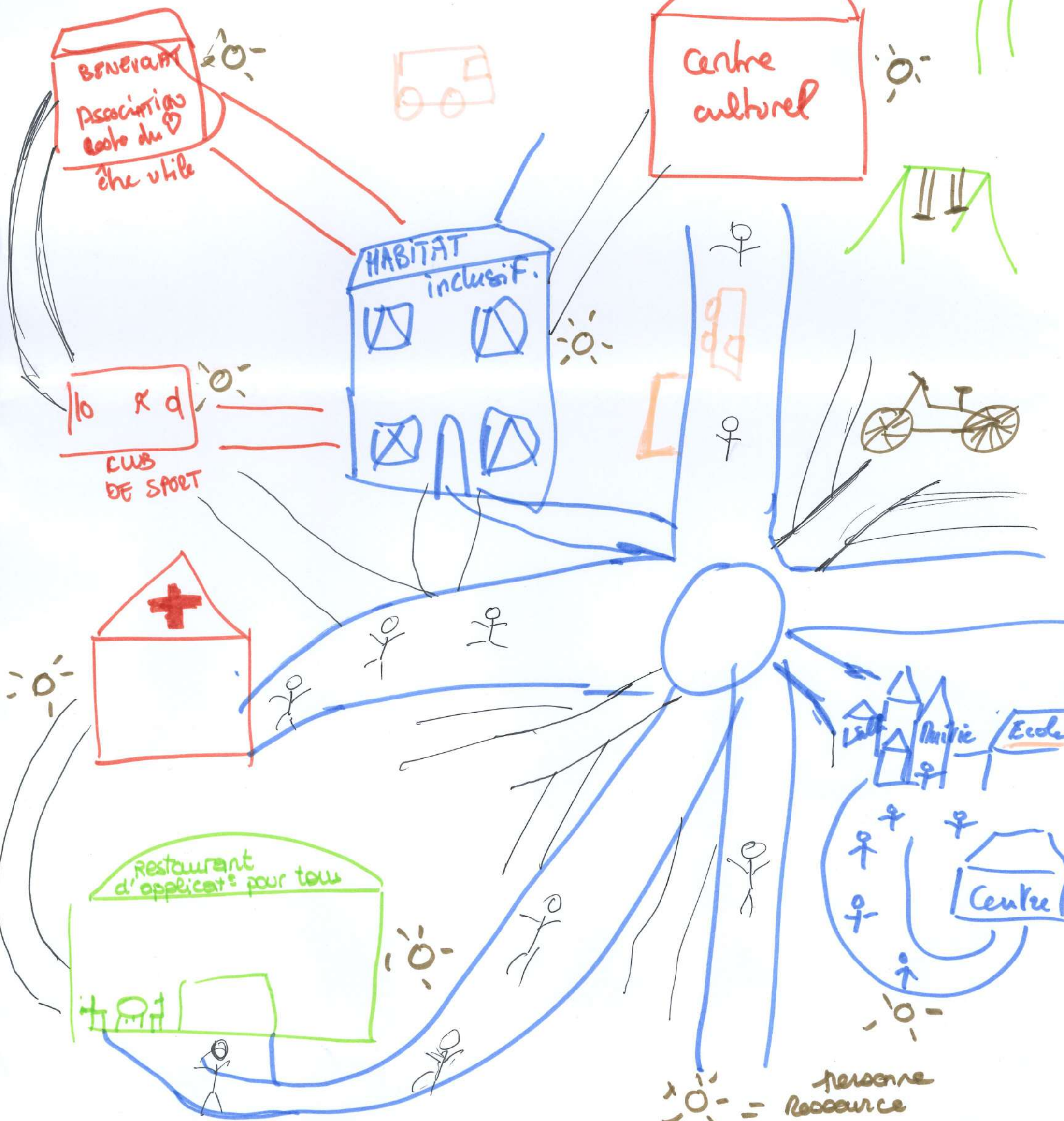


Restaurant
d'application
pour tous

Librairie
Ecole

Centre

Personne
Ressource



HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

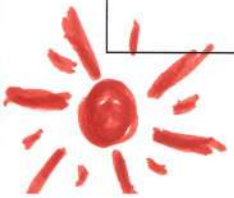
- Accessibilité dans tous les lieux (Transport, com^o visuelle)
- Personnes ressources dans tous les espaces.
- Ouverture sur le droit commun (Décloisonnement) ~~et~~
- Participation à la vie citoyenne, utilité sociale
- Tout citoyen soit capable d'accompagner la différence.
- Pair - Aidance
- Simplification dans les démarches administratifs.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Volontés de tous, collective aux changements. - Sensibilisat^o, informations, éducation - Valorisat^o des compétences de chaque personne en situat^o de handicap. 	<ul style="list-style-type: none"> - Administration - Economique - le temps alloués, moyens humains.

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - Familles (Prise de conscience) - Professionnels du Médico-s^oale 	<ul style="list-style-type: none"> - Soutenir l'Education N^oale - " les animateurs

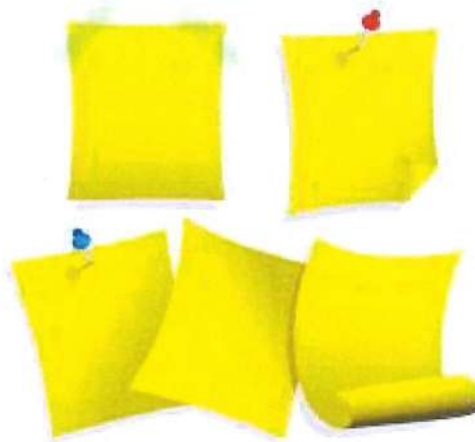


Les actions que je souhaite engager

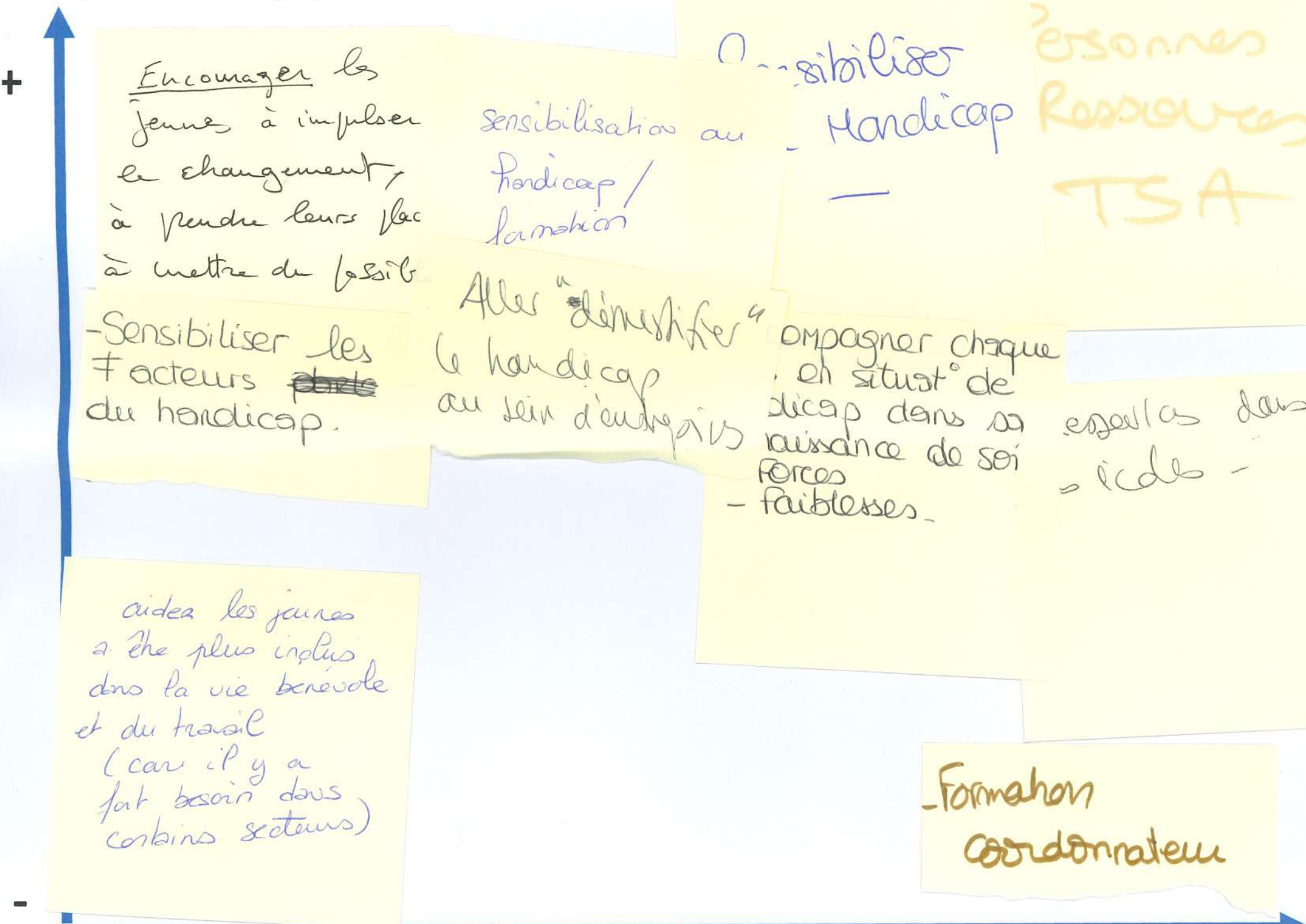
1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif



Encourager les jeunes à impulser le changement, à prendre leurs décisions et à mettre du possible.

sensibilisation au handicap / la maladie

Sensibiliser au Handicap

Personnes Ressources TSA

- Sensibiliser les Facteurs ~~phés~~ du handicap.

Aller "démystifier" le handicap au sein d'entreprises

accompagner chaque handicapé dans sa connaissance de soi - forces - faiblesses -

essayer dans les écoles -

aider les jeunes à être plus inclus dans la vie bénévole et du travail (car il y a fait besoin dans certains secteurs)

- Formation Coordinateur

FACILE pour moi à mettre œuvre

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Compétence facile

- préparer en amont le jeune à sa propre connaissance de lui-même (exprimer ses envies, intérêts, expériences)
- préparer la société à accueillir ces jeunes