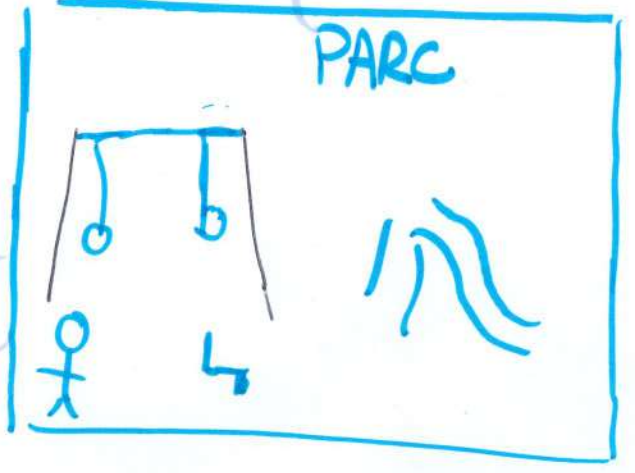
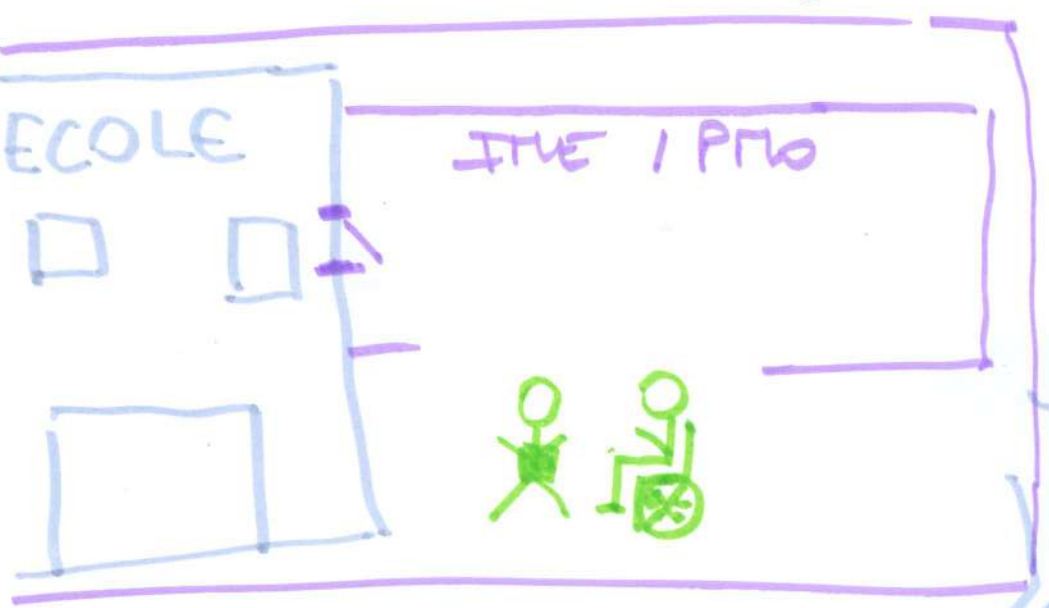
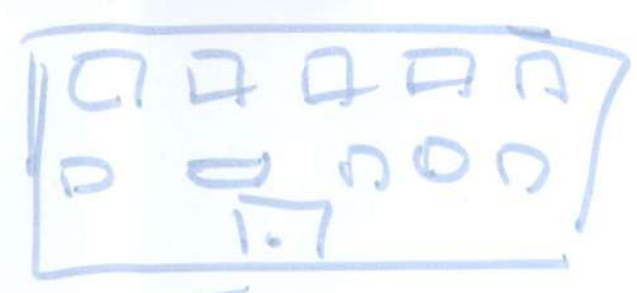
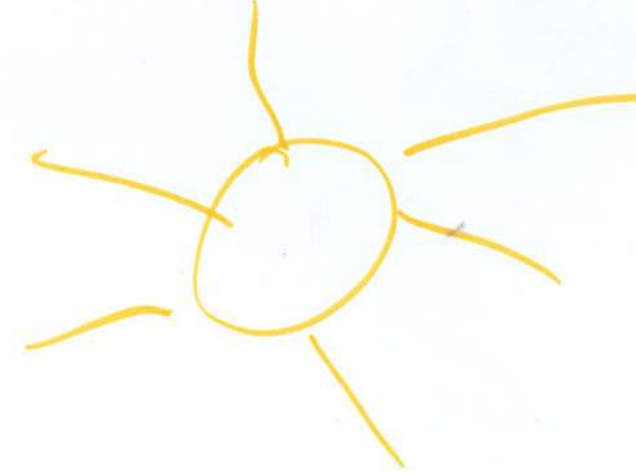
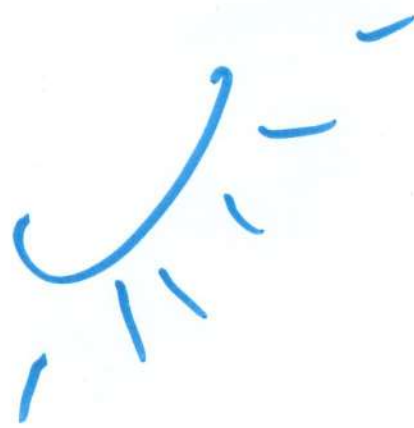


SOCIÉTÉ
TOTALLEMENT
CO-CONSTRUITE
AVEC TOUS - TOUTES
2040



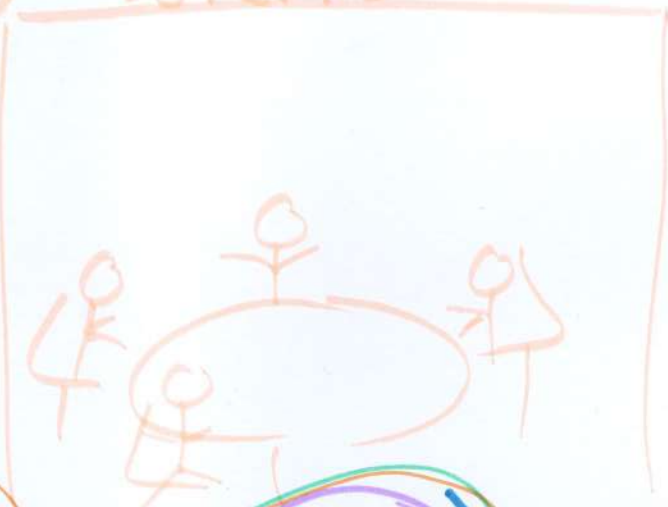
HANDICAPÉ



CAFE
LOISIRS
SORTIES

MAIRIE

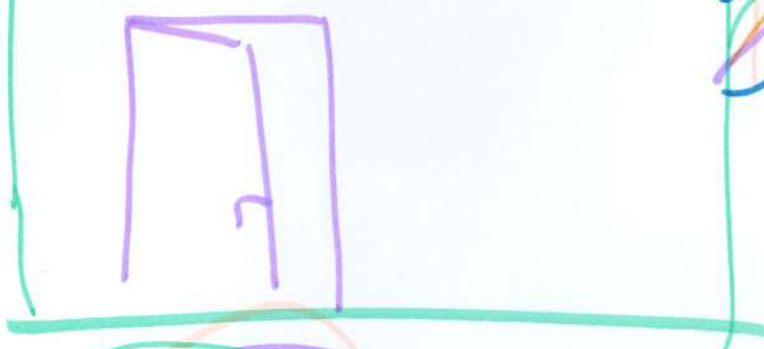
OUVERTURE
EGALITE



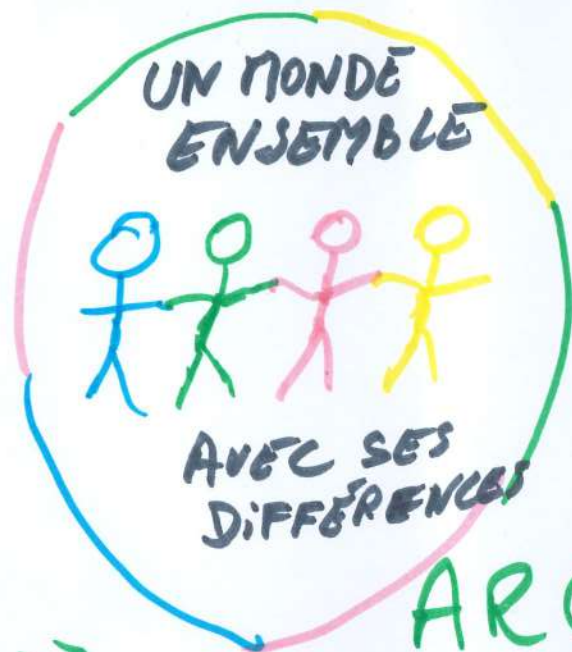
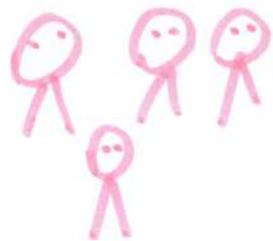
VACANCES

MAISON

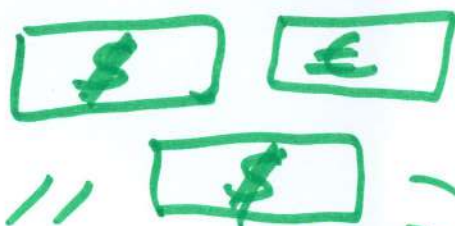
ECOLE



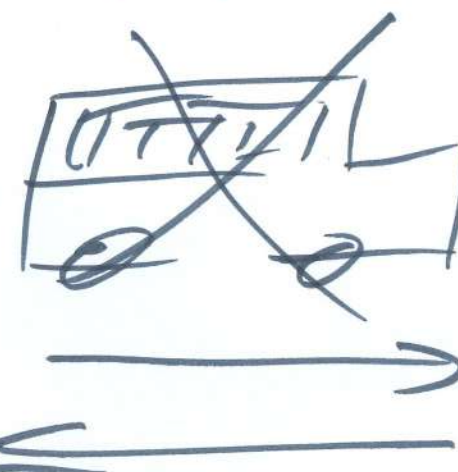
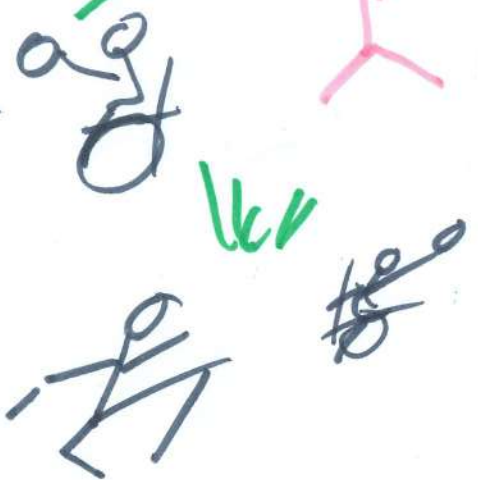
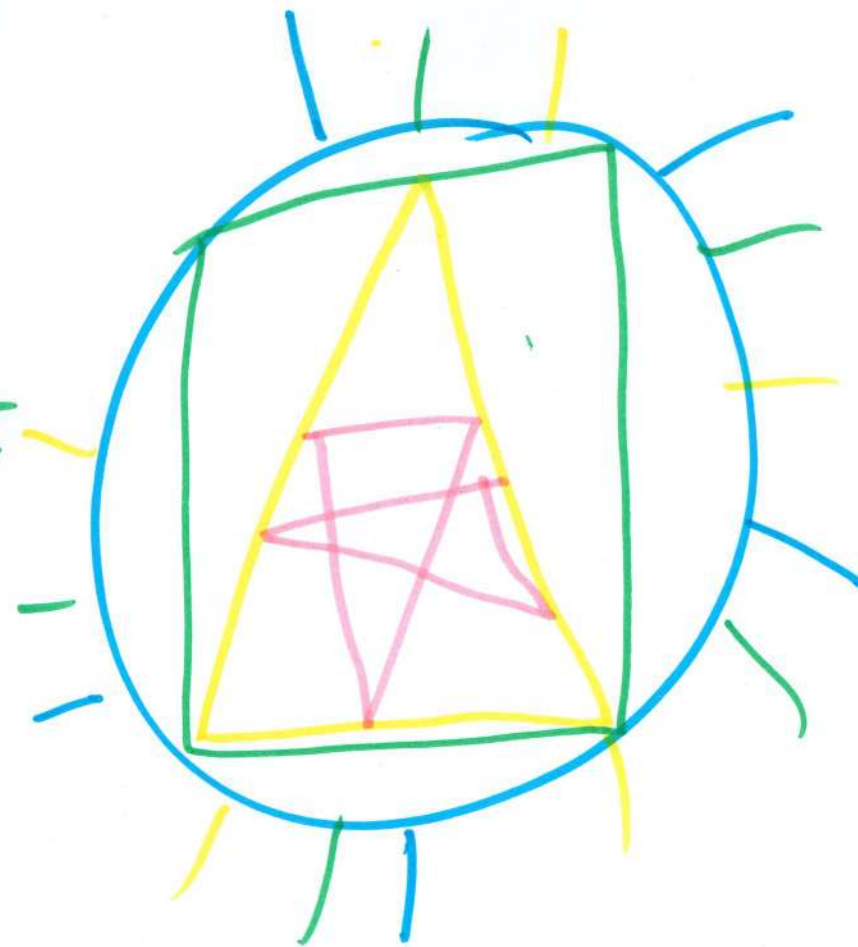
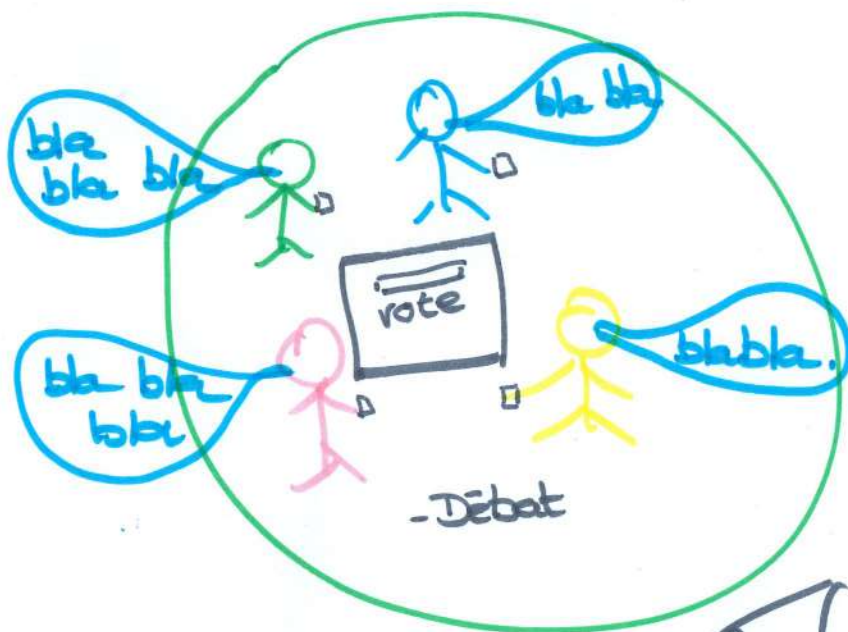
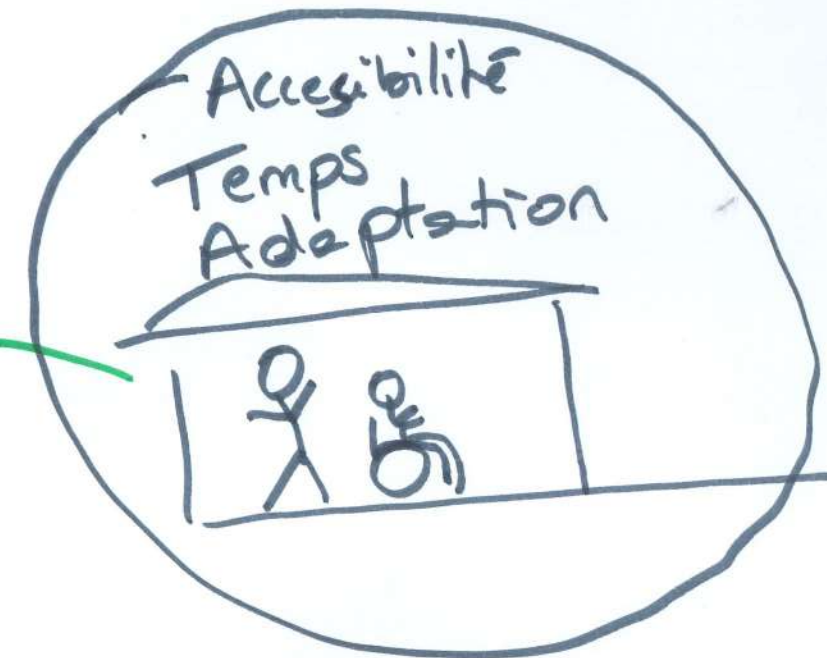




ARGENT



MOBILITE



HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Evolution sociétale - changement de regard - Accès universel
 parcours singulier. évolution du vie ensemble - Agir sur l'environnement

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> . Habitat . Commerce . école . loisirs . sport . Culture . religion . information . repères- | <p>tous différents -
 chacun son chemin
 être accompagné
 être ensemble - se rencontrer
 rendre l'accès possible
 Accepter les particularités
 vie affective . déplacements - mobilité</p> |
|--|--|

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers

- . Volonté
- . évolution sociétale globale sur l'égalité des chances.
- . Obligation juridique
- . le numérique
- . les acteurs, les personnes l'agent causal, l'humain
- . déclassement
- . l'Acculturation
- . mutualiser les optes.
- . sensibilisation

Les freins

- . Sectarisation
- . Manque de moyens
- . l'individualisation de la société.
- . les recherche de profits
- . la monétarisation (le tout évaluer)
- . les organisations administratives
- . le millefeuille administratif et des dispositifs.
- . les ressources humaine

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources

- Compétences
- l'envie
- l'information - la communication
- sensibilisation
- les neurosciences
- les valeurs - le sens
- le territoire

Les inspirations

- le partage d'expérience
- l'innovation, la formation
- des parcours, des figures - inspirantes

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Accessibilité - Plus de notion de handicap - Harmonie
 Egalité - Tous libres et avoir la possibilité d'en ~~avoir~~ faire
 Ressources possibles - Ouverture pour tous -
 Existence de chemins quels qu'ils soient - Plus de
 problématiques sectorielles (phobies) - Formation de tous les
 professionnels sur le handicap.

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation - Auto-détermination - Observation - Inclusion de la différence dans les apprentissages. - Adaptation des institutions administratives au handicap et non l'inverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Préoccupation collective. - Réassurance / craintes - Moyens financiers - Manque de possibles. - Logique productiviste (m en SAT). - Lourdeur administrative / culture - Manque d'accessibilité.

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - Moyens humains et financiers - Formations - Plus d'offres, de lieux de services. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lignes ressources - Equipes locales identifiées - le droit de l'offre.

Utile facile
 - Poursuivre le travail en partenariat dans le but de sensibiliser les acteurs du MDT.
 - les ressources locales suivant les situations.
 - rendre + accessible les sites du M.S.

Utile pas facile
BANALISER LE MOT HANDICAP AUPRES DE LA SOCIÉTÉ X
 "ON A TOUS UN HANDICAP, UN DIFFICULTÉ, UNE COMPENSA"

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

Accessibilité de la cité, Inclusion de les dispositifs
 de droits communs (sport ^{culture} ...), de les déplacements (téléportation)
 Co. écriture des lois rendues accessible ^{lisible} à tous
 Acceptation du handicap & solidarité au sein de la société
 Harmonie & amour qui permettent l'ouverture vers l'autre
 Des hauts adaptés et mobilité
 Beaucoup de moyens (matériel, aides humaines, santé, recherche
 scientifique)
 Vivre ensemble avec nos différences - Inclusion inversée

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers	Les freins
<ul style="list-style-type: none"> - L'écoute & la co. construction - l'envie de sortir de schémas - Informer & former - Sensibiliser - Partenariat & conventions - dispositif de DC & services publics - Fonction Ressource - Rendre accessible & lisible - les enjeux démocratiques aux P. - Responsabiliser & autodelivrer - la prise de risque 	<ul style="list-style-type: none"> - le temps - les résistances - l'individualisme - les peurs / les croyances - la surprotection - l'exclusion, la stigmatisation - Rigidité administrative - le manque de moyen humain - compétition - culte de la performance - le déni, le repli sur soi, l'intolérance - la non information

La situation actuelle : les moyens existants	
Les ressources	Les inspirations
<ul style="list-style-type: none"> - S'autoriser à ne pas être parfait - Accepter la complémentarité. - 	<ul style="list-style-type: none"> - le club CVS (Adapté - nouvelles) - Référent VUS au sein des vie sco (collège) - projets trans-générationnels - Residence d'artiste au sein des structure. - Bénévolet au sein d'asso) combative. Sportive Festival - Scouts. - la pair-aidance.

HORIZON 2040

1. Caractéristiques de la vision commune (mise en mots du dessin collectif)

- réelle application de la loi 2005 (tout attaché!) \Rightarrow citoyenneté et égalité des chances pour tous
- Accessibilité aux droits communs
- toute la société est concernée : Vivre ensemble pour de vrai
- Aménagement urbain pour tous des lieux publics.
- Société conviviale et ouverte à l'autre - Engagement de politiques publiques
- Valorisation du secteur social par la reconnaissance, par la considération
- simplification des dispositifs

2. En chemin, les éléments déclencheurs ?

Les leviers

- les lois existantes
- Droits
- acteurs sociaux
- les familles utilisées
- Association diverses (famille - gestionnaire)
- Système étranger à voir ce qui est pertinent

Les freins

- moyens financiers (Médico-social, Soins, éducation nationale...)
- Formation pas inclue des fonctions de "base" ^{centrales}
- MDPH (Uniformisation Nationale)
- Reforme des instances de services de loi (ARS, Hôpital - psychiatrie, MDPH, ASO...)
- Reforme des services publics. (Cordon administratif...)

La situation actuelle : les moyens existants

Les ressources

- Politiques publiques essayées pour une société inclusive
- Moyens à la hauteur des ambitions de vivre ensemble
- Valorisation - Formation des métiers

Les inspirations

- Acceptation des autres avec les différences dans la société
- Vivre ensemble

Effacer le mot "Handicap"

Parler de Singularité & NON de HANDICAP

Sensibilisation |
les Centres sociaux
comme lieux de
rencontre autour
d'activités culturelles
→ faire entre le
NS dans les centres sociaux

SENSIBILISATION

- * Echanges pour mieux se comprendre. Accepter l'autre.
- Environnement scolaire
- EN / Periscolaire.

Plus de RQTH

BANALISER ⊕
Rendre visible
TOUS les
HANDICAPS
visible ou invisible
au grand public
Ecole - PRO-ECRAN

Développer les temps de sensibilisation auprès des équipes du mix ordinaire

Se connaître
se reconnaître
se respecter
Identifier ses
compétences

Mobiliser le grand-public
par des journées thématiques ou
par des actions de tous les jours...

Sensibiliser les partenaires EN aux techniques éducatives structurées

Sensibiliser les enfants et les familles des écoles au handicap

SENSIBILISER

AU NIVEAU DU QUARTIER DE L'ECOLE.

- COMMERCES

Sensibilisation
du handicap au
sein de la collectivité
(Journée de ma
commune)

Travailler
avec les
Partenaires
sociaux

Aménagements
urbains partagés

→ de rendre plus accessible
l'ensemble des sigles
du Médico-Soc.

[Adaptabilité]

Rendre accessible les
conseils municipaux
pour permettre l'élection
de personnes en
situation de handicap

Rabitat plus inclusif
↳ aller vers des
promoteurs immobiliers
afin de les sensibiliser
et obtenir pour des
milliers de logements

Mise en place
projet sur
territoire pour
accessibilité
aux loisirs.

Travailler en lien
avec les collectivités
↳ Chargé de H
↳ PRH
↳ Contrat Local
de santé

S
Rencontre
avec les
élus pour
travailler
ENSEMBLE

Elaborer un
catalogue
repertoriant les
partenaires (sports
et culture) locaux.

identifier / les
recueillir
Besoins de mon
territoire

identifier les
ressources de
mon territoire

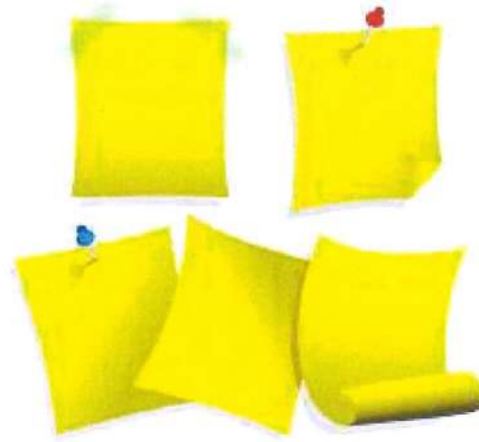
Développer du
Partenariat
Service
CJ

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

+

Inclure les personnes
en situation de handicap
dans des commissions,
temps d'échange pour
construire les lois, les
textes, ~~les missions que~~
~~la mission de la v~~
- création du règlement int
Fau ex.

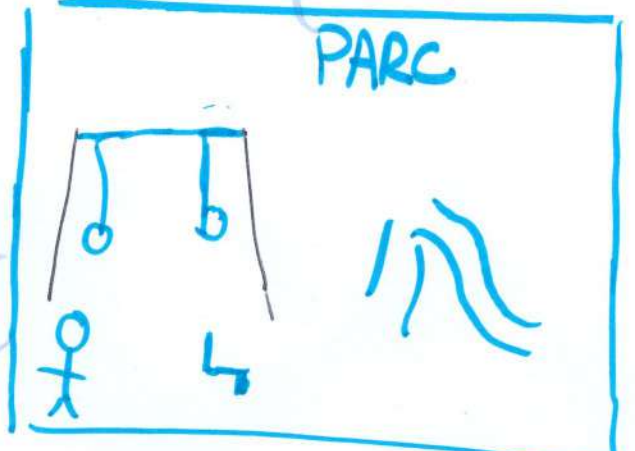
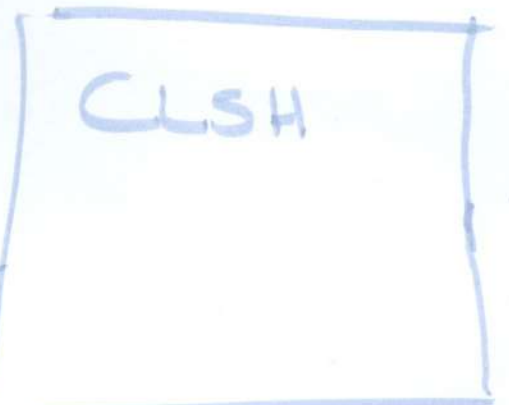
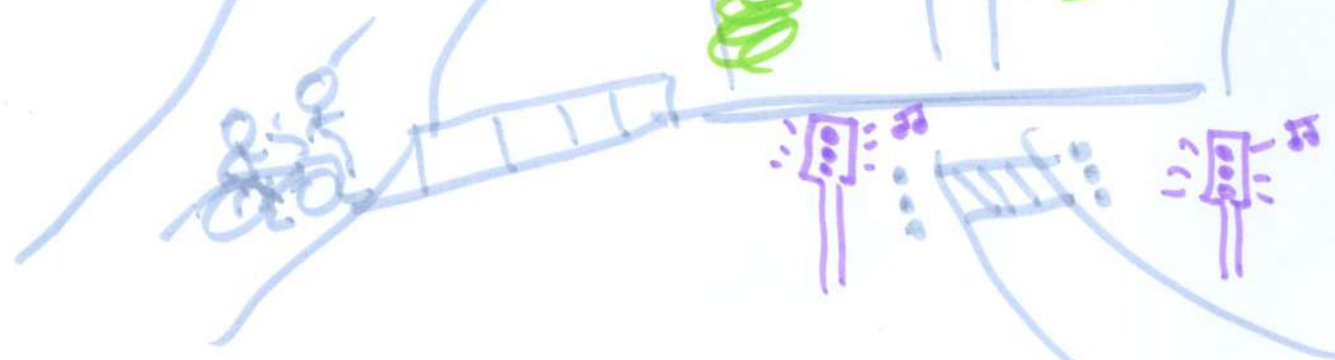
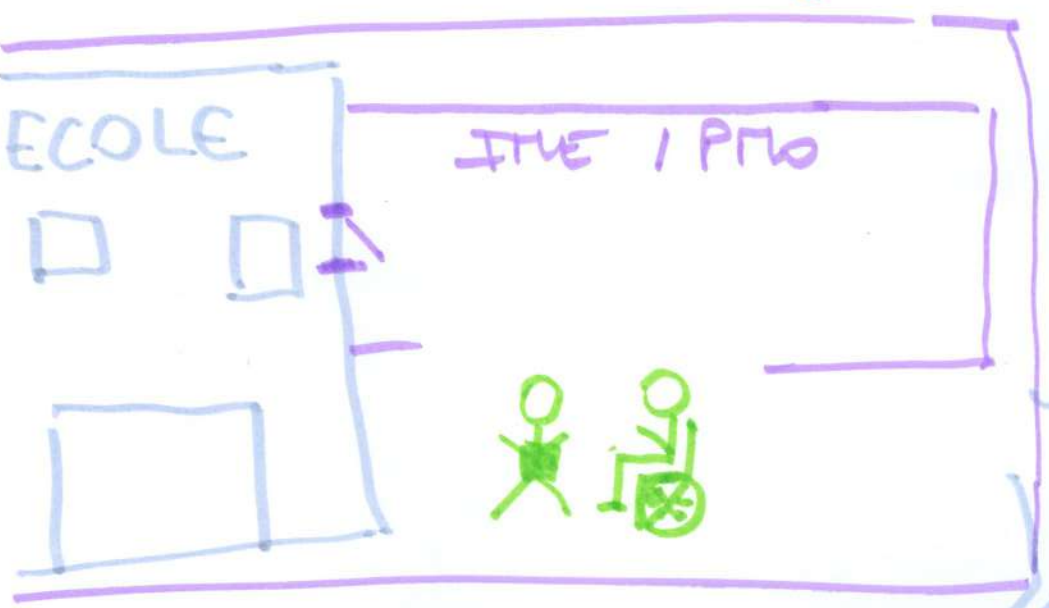
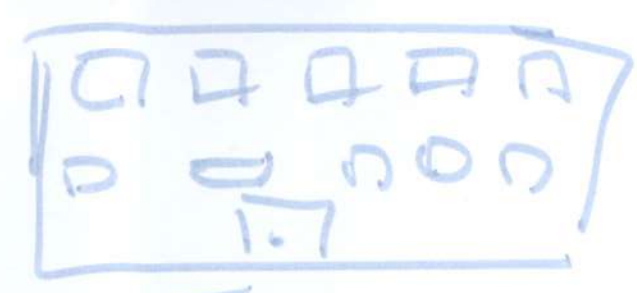
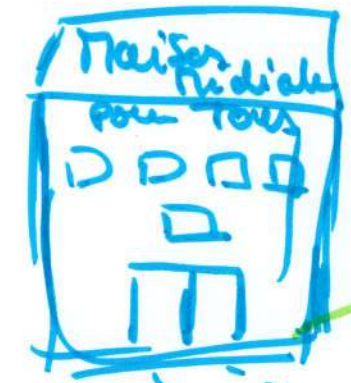
Sensibiliser
par des activités
sportives partagées
- organiser un tournoi
de pétanque sur ~~la~~ commune

FACILE pour moi à mettre œuvre

+

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

SOCIÉTÉ
TOTALLEMENT
CO-CONSTRUITE
AVEC TOUS - TOUTES
2040

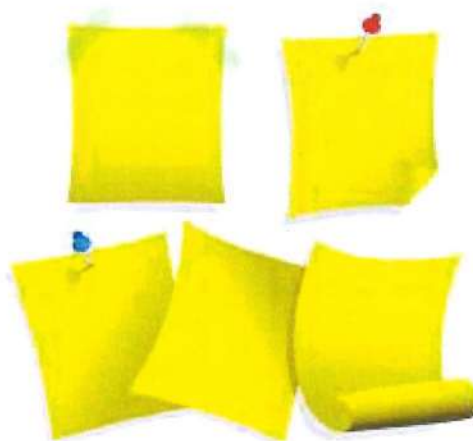


Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

+

Appuyer les
familles de
leurs droits

TRAVAILLER
AVEC LES
POUVOIRS PUBLICS
POUR L'AMÉNAGEMENT
URBAIN

-

FACILE pour moi à mettre œuvre

-

+

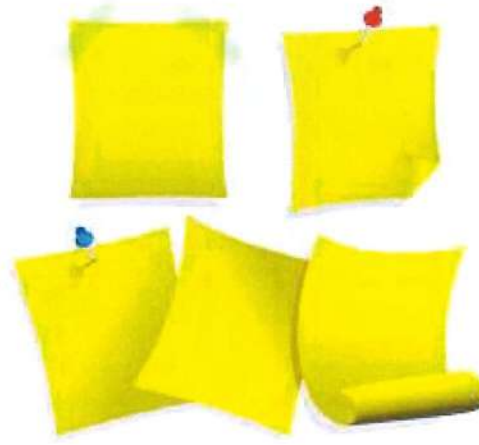
Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager en commun :

Les actions que je souhaite engager

1 post-it = 1 action

Autant que post-it que d'actions envisagées !

Positionnez vos post-it sur les axes UTILE/FACILE
ci-dessous en fonction
du niveau de facilité à engager cette action
et de son intensité d'utilité pour atteindre l'objectif.



UTILE pour atteindre l'objectif

+



Revue accessible
le conseil
municipal

-



ur moi à mettre œuvre

+

Sensibilisation
~~du~~ du centre
social autour
d'activités culturelles
(lieu de rencontre)

Puis, choix de l'idée clef de votre équipe à partager

DÉVELOPPER
LES PARTENARIATS
LOCAUX

Develop⁺ projets
Hors les murs

- mettre en œuvre
une résidence
d'artistes au sein
d'une structure
en partenariat avec
tous les acteurs du
territoire

Rencontrer
des entreprises
pour les informer
sur les difficultés
des jeunes qui
vont en stage

CONNAISSANCE
DES DISPOSITIFS
D'ACCOMPAGNER
DES PERSONNES
EN SIT° DE
HANDICAP

organiser un
événement
à l'échelle d'un
quartier / d'une commune
Fav de vie
communale

Mise en place
d'une porte
ouverte de
l'IME
→ OUVERT à tous

PARTAGER MES
COMPÉTENCES POUR
CONSTRUIRE LES
PROJETS DES JEUNES
SCOLAIRES.
AESK

Mobiliser
LES PARENTS

Faire des activités,
partager, informer
avec les écoles
ordinaires
- partager 1 tps d'APE

Groupe d'
Échanges
multi dimensionnel
(Familles / Profession-
nels / Instances...)

FORMATION
SUR L'INCLUSION
SCOLAIRE

Formation
dans les
Ecoles

Donner
du
temps